

**Поздравляем всех сотрудников и студентов с праздником ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!  
Желаем крепкого здоровья всем ветеранам! ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ!**



## МЭИ в военные годы

Начало войны вызвало прилив патриотизма молодежи, готовой встать на защиту своей страны, что отразилось и в событиях МЭИ в этот день. После митинга студентов, преподавателей и сотрудников в студгородке МЭИ, проведенного в конце этого дня (22 июня), многие из участников митинга обратились с заявлениями в военкоматы с просьбой направить их в действующую армию.

27 июня первая большая группа сотрудников и студентов МЭИ отправилась на фронт. Вслед за этим другой большой отряд из МЭИ вошел в ряды народного ополчения. В конце июня 1941 года по окончании экзаменов тысячный отряд студентов младших курсов на 3 летних месяца выехал на сооружение оборонительных укреплений на подступах к Москве в район Вязьмы, часть студентов по окончании этих работ добровольно перешли в народное ополчение. Осенью 1941 года в институте были организованы курсы

медсестер. Коллектив МЭИ прибыл в Лениногорск 20 ноября 1941 года и с первых чисел декабря уже начались учебные занятия на трех факультетах: электроэнергетическом (декан – профессор А. А. Глазунов), теплотехническом (декан – профессор Л. И. Керцелли) и электротехническом (декан – профессор А. Перекалин). В 1942-1943 учебном году в Лениногорском отделении МЭИ размещалось в здании горно-металлургического техникума и его общежитиях.

В феврале 1942 года возобновились учебные занятия в оставшемся Московском отделении МЭИ, директором которого был назначен Г. И. Фомичев. В 1942-1943 учебном году контингент этого отделения насчитывал 753 студента на двух факультетах – энергетическом и электротехническом. А в конце 1942 года, когда фронт стабилизировался на значительном удалении

от Москвы, было принято решение о возвращении эвакуированного отделения МЭИ снова в Москву.

5 января 1943 года специальным поездом Лениногорское отделение МЭИ вместе с оборудованием лабораторий и библиотекой прибыло в Москву. Для обеспечения питания студентов институту был передан совхоз Большевик в Ярославской области. Институту разрешили принять на первый курс 1200 человек.

В 1945 году завершено строительство главного учебного корпуса МЭИ (архитектор Д. Н. Чечулин). На баланс МЭИ передано 10 корпусов по ул. Лефортовский Вал, из которых выселены все жильцы и сторонние организации.

Ускоренное развитие МЭИ объясняется тем, что все энергетические институты (Ленинградский, Киевский, Харьковский, Львовский) оказались в зоне немецкой оккупации или в зоне военных действий и не могли обеспечить страну необходимым количеством специалистов для энергетики.

В истории МЭИ много сотрудников и студентов, которые совершили героические подвиги как на фронте, так и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Шестеро своим мужеством и высоким героизмом в борьбе с врагом заслужили самую высокую награду страны – звание Героя Советского Союза.

*При написании статьи использовались материалы из Википедии*

## Вечерняя заря

Слова А. А. Голикова  
(к.т.н., доц. МЭИ),

Музыка В. Л. Благоняжнина  
(д.т.н., проф. каф. ДПМ)



А. А. Голиков

Мне немножко грустно,  
Я стою в шинели  
И смотрю сквозь мрак  
На дальние огни.

Как-то незаметно  
Быстро пролетели  
Юности нелёгкой  
Боевые дни.

Горизонтов ширь,  
Казармы и землянки –  
В памяти невольно  
Всё всплывает вновь.

Как услышишь марш  
"Прощание славянки" –  
Где эта славянка,  
Где её любовь?

Шелестит трава,  
Горнист зарю играет,  
Тысячи притихли  
В сомкнутом строю.

Многие, наверно,  
Тоже вспоминают  
Прошлое своё  
И Родину свою.

Замер звук трубы,  
От дум встряхнулись люди,  
Раздались команд  
Знакомые слова.

Тронулись, и песнь,  
Как из единой груди,  
Рвётся в небеса,  
Душевна и сильна.

Разлетелась грусть,  
Отброшены печали.  
Призваны служить –  
Не горе горевать.

С мужеством врага  
В бою не раз встречали –  
За народ всегда  
Сумеем постоять.



## Энергосбережение – от теории к практике

"Университетские субботы" – новый проект Департамента образования г. Москвы, в рамках которого школьники проводят учебные занятия в университетских лабораториях и на кафедрах. В МЭИ Университетская суббота "Энергосбережение – от теории к практике" прошла на базе Центра технологической поддержки образования в форме Форума школьников.

Ректор МЭИ Николай Роголев принял участие в "Университетской субботе", которая прошла в университете 15 февраля 2014 года.



Ребята выступили с сообщениями по получению биотоплива, созданию энергосберегающих технологий для "умного" дома, энергосбережения в школах, на атомных электростанциях, эффективных светотехнических устройств.



Энергетика, по словам академика М.А. Стрыковича, это синтез физики и экономики. Данное положение нашло отражение во многих работах школьников.



## Университетские субботы в МЭИ

Фоторепортажи пресс-службы МЭИ

### "Электричество в воздухе: от электромобиля до электросамолета"

В рамках программы "Университетские Субботы" 02.04.2014 на кафедре "Электротехнических комплексов автономных объектов" была прочитана лекция "Электричество в воздухе: от электромобиля до электросамолета" об устройстве и использовании электрооборудования на подвижных объектах гражданского и военного назначения.



Состоялась также экскурсия по лабораториям кафедр с демонстрацией новейшего научно-исследовательского оборудования и дистанционной лабораторной работы по изучению электрических цепей.



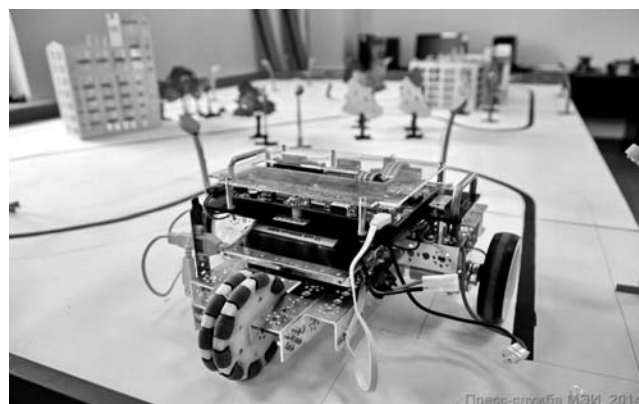
В мероприятии приняли участие 15 учащихся из Лицея 1502 при МЭИ.

### Кафедра Электротехники и интроскопии АВТИ

Очередная встреча школьников с миром науки и техники прошла в МЭИ на кафедре ЭИ АВТИ. Заведующий кафедрой директор АВТИ Валерий Лунин рассказал будущим абитуриентам о принципах неразрушающего контроля и показал работу конкретных устройств, которые позволяют выявить и распознать скрытые мельчайшие дефекты в металлических изделиях.

### Университетская суббота "Робот в городе"

В рамках программы "Университетские Субботы" 15.03.2014 в помещении ЦТПО НИУ МЭИ прошел мастер-класс "Робот в городе".



В рамках турнира моделируется поведение мини-робота в изменяющейся среде. Участники мастер-класса ознакомились с вопросами конструирования и программирования мини-роботов с элементами адаптации к изменениям окружающей среды. В мероприятии приняли участие более 50 человек из 10 школ г. Москвы.



### Турнир "Робот в городе"

Робототехнический турнир "Робот в городе" – совместный проект НИУ "МЭИ" и Лицея 1502 при МЭИ – состоялся 29 марта в помещении ЦТПО НИУ МЭИ.



Согласно регламенту соревнований, мини-роботы должны двигаться по полосе, нарисованной на полигоне. Вокруг полосы моделируется городская среда: во время движения по полосе, имитирующей городскую улицу, могут возникнуть неожиданные ситуации. Робот должен своевременно и правильно реагировать на помехи, возникающие во время движения.

В мероприятии приняли участие более 30 человек из 6 школ г. Москвы.



## Ещё один повод любить субботу

Мероприятия "Университетские субботы" проходят во множестве вузов города Москвы, музеях, историко-культурных комплексах. Если вам хочется побывать в университетской атмосфере и окунуться в интересные и необычные для вас области знаний, вам достаточно выбрать свою "субботу" и совершить маленькое путешествие в обозначенный вуз.

В рамках проекта заявлено более 300 мероприятий – лекции, семинары и мастер-классы, экскурсии, которые состоятся не только по субботам, но и в будние дни. Направления проекта разнообразны и ориентированы на разную публику. Посетить лекции, мастер-классы, экскурсии может любой ученик или студент колледжа или вуза города Москвы.

Первым вузом, с которого я начал свои субботние "путешествия" был первый педагогический вуз страны – Московский Педагогический Государственный Университет им. Ленина. Главный корпус пленяет своей особенной атмосферой – здесь все пропитано творчеством и в воздухе витает запах книг и библиотечной пыли.

### "Мы думаем, и, думая, облакаем мысли в слова"

15 марта в 12:00 в главном корпусе МПГУ в рамках мероприятий "Университетские субботы" состоялась лекция **Минераловой Ирины Георгиевны** "Слово в русской литературе. Пишем сочинение вместе". Послушать данную лекцию приехали сотни учащихся из разных московских школ, десятки учителей и преподавателей. Также присутствовал и ректор МПГУ **Семёнов Алексей Львович**, который поприветствовал собравшихся и пожелал продуктивной и творческой работы.

Лекция длилась 1,5 часа, но время пролетело незаметно. Ирина Георгиевна построила эту встречу таким образом, что занят был каждый. "Я хочу, чтобы мы с вами научились писать эссе вместе", – говорит Ирина Георгиевна. И действительно, ребята увлечённо принялись за работу. Последовали один за другим вопросы от школьников. Все хотели написать правильно.

Каждый новый вопрос Ирины Георгиевны сопровождался красочными картинками на экране. Один из вопросов: "На кого я больше похож: на мудрую кошку или трепетного взволнованного пёсика, когда читаю книгу?". Ребята отвечают интересно. "Конечно, на пёсика", – отвечают девушки. "Конечно, на кошку", – кричат ребята.

"Самая большая печаль учителя и ученика состоит в том, что учитель не слышит ученика, а ученик не слушает учителя", – говорит Ирина Георгиевна. За всё время лекции школьники встречались с большим количеством цитат известных русских и зарубежных писателей и философов. Школьникам это очень нравилось. Они с удовольствием записывали их и проговаривали вслух.

### "Если моль разъела и съела всю шубу, значит ли это, что она эту шубу поняла и изучила?" – Алексей Фёдорович Лосев

Ученики вместе с учителями под чутким руководством Ирины Георгиевны писали эссе о М.Ю. Лермонтове, о понимании его личности, как поэта и человека. Михаил Юрьевич Лермонтов был выбран не случайно. В этом году исполняется 200 лет со дня рождения великого русского писателя и поэта.

Стоит отметить, что Ирина Георгиевна очень чутко и внимательно относилась к ответам учеников, хвалила и благодарила каждого выступавшего. В конце лекции ребята зачитывали свои получившиеся эссе. Кто-то довольно хорошо справился с заданием, у кого-то были небольшие трудности и вопросы. Самое главное, что сам процесс написания сочинения был доступен и понятен для всех присутствующих.

После лекции Ирину Георгиевну оккупировали со всех сторон. Ученики благодарили, учителя задавали возникшие по ходу лекции вопросы. "Я хотела бы поблагодарить всех вас за серьёзную и очень ответственную работу", – завершила лекцию Ирина Георгиевна.

"Университетские субботы" – это возможность побывать во многих вузах Москвы. Кроме того, это возможность послушать преподавателей разных уровней и манер ведения занятий и узнать что-нибудь новое для себя. "Ученье свет, а неученье – тьма", – говорил когда-то А.В. Суворов, и, действительно, – лекции, практикумы и мастер-классы по понравившимся дисциплинам повышают уровень знаний и расширяют кругозор. Такие мероприятия, безусловно, способны заинтересовать. Обратите внимание! Может, ваша "суббота" уже скоро?

Конопля Александр, ИЭЭ

## ИНФОРИНО-2014

В МЭИ прошла Международная научно-методическая конференция по информатизации инженерного образования, организаторами которой выступили Минобрнауки и Минэнерго РФ.

"Информатизация – это явление, характерное для века, в котором мы живем, – сказал, открывая конференцию, ректор МЭИ **Н. Роголев**. – Оно сравнимо по масштабу с переворотом в электронике, связанным с появлением транзистора. Подготовка современного инженера неотделима от понятия информатизации. Конференция "ИНФОРИНО-2014" должна помочь найти ответы на актуальные вопросы, связанные с информатизацией инженерного образования, значительно усилить его с помощью этой компоненты".



Открыл программу конференции пленарный доклад представителя компании IBM Восточная Европа/Азия **А. Сорокина** "Когнитивные вычисления – новая тенденция на рынке информационных технологий".



Работа конференции продолжилась в пяти секциях:

- информационное и программное обеспечение для инженерного образования;
- ИТ в инженерных расчетах и проектировании, ИТ в учебных и исследовательских лабораториях;
- дистанционные технологии в инженерном образовании;
- электронные образовательные ресурсы в инженерных дисциплинах.

По сравнению с 2012 годом, когда прошла первая конференция ИНФОРИНО, существенно выросла практическая направленность докладов, представляющих законченные организационные и технологические решения. Активно обсуждался опыт реализации виртуальных лабораторных практикумов, возможности их встраивания в образовательный процесс, проводимый с использованием дистанционных технологий.

Оживленную дискуссию вызвал доклад студентки МЭИ **Е. Николаевой**, посвященный применению мобильных устройств в инженерном образовании.



Всего Оргкомитет конференции рассмотрел 225 докладов, из которых было принято и опубликовано в трудах конференции – 185. В конференции участвовали представители 95 вузов и фирм из России, Белоруссии, Германии, Казахстана, Литвы, США, Украины.

К конференции была приурочена выставка художественного творчества преподавателей и сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГСУ и МЭИ.



Пресс-служба МЭИ

## Акция "Поможем детскому дому вместе"

В выходные 19-20 апреля группа студентов-активистов МЭИ совершила поездку в Кардымовскую общеобразовательную школу-интернат. Многие студенты нашего института откликнулись на призыв о сборе гуманитарной помощи для детей и подростков, которые остались без попечения родителей: студенты приносили вещи, игрушки, предметы первой необходимости. Все эти вещи были

переданы дирекции школы. Кроме того, помимо непосредственно гуманитарной помощи, силами студентов для детей была подготовлена интересная игровая программа, приуроченная к празднику Пасхи. В мероприятии приняли участие 50 учеников школы разных возрастов: с 1-го по 7-ой класс. Программа мероприятия включала в себя не только развлекательную часть, но и квест, моделиру-

ющий различные ситуации, который позволил ребятам в игровой форме ярче раскрыть свои способности.

Это уже не первый подобный выезд студентов Московского энергетического института, и мы очень надеемся, что подобные мероприятия приобретут для нашего института традиционный характер. Ведь, кто если не мы?



## Чтобы помнили.....



К 80 - летию профессора Рудольфа Михайловича Голубчика

### Мой любимый профессор

В очередной мартовский вечер я была на подработке – занималась математикой с первоклассником. Как обычно, я думала, как же тяжело научить ребенка чему-то. И вспоминала, как тяжело было моим преподавателям. Почему я не слушала с первого раза? Не понимала? Делала одни и те же ошибки каждый раз, несмотря на то, что учитель буквально показывал на них пальцем? Как же сложно было моим учителям и преподавателям обучить меня и вразумить – не представляю. Точнее сказать представляю: очень и очень тяжело. Любой преподаватель, который заставил меня усердно заниматься наукой – настоящий герой. И этим героем для меня был Голубчик Рудольф Михайлович.

Так вот, в этот очередной мартовский вечер прозвучал звонок мобильного телефона. Голос на другом конце не предвещал ничего хорошего, так как был грустным, обеспокоенным и слишком серьезным: "Сегодня, 20 марта, в 18:00 скончался Голубчик...". Остальные слова утонули в горестных мыслях, мгновенно охвативших меня. Я не знаю, как смогла сдержать слезы на занятии. После него я покинула квартиру и, только выйдя за дверь, слезы полились градом. Как же так? Почему? Почему тот человек, с которым мне предстояло еще многое (диплом, статьи, наука, аспирантура и просто душевное общение), почему он ушел из жизни прямо сейчас? Я, конечно, понимаю, что этого не избежать, но почему именно сегодня и вообще в этом году? Зачем он оставил меня одну, а своих родных без отца, деда и мужа?

После ужасной новости я была сама не своя. Все валилось из рук. Нельзя было на чем-то сосредоточиться. И даже не с кем было поделиться своей грустью. Мне кажется, что больнее, чем мне, было только жене Голубчика – Анне Аркадьевне. К сожалению, я не могу с ней видеться после похорон. Когда на нее смотрю, сразу вспоминаю те мгновения, когда общалась с Рудольфом Михайловичем у них в гостях. Когда он угощал меня чаем и свежеспеченным его внучкой хлебом. Когда рассказывал о своей жизни. Это было настолько чудесно, что, только лишившись возможности приходить на консультацию домой к любимому руководителю, я поняла прелесть подобных событий. *Спасибо людям, окружавшим его, особенно супруге, что сделали его таким, каким он был.*

Рудольф Михайлович Голубчик – мой научный руководитель, проживал восьмой десяток лет, но его бодрости и гениальным способностям мог позавидовать любой двадцатилетний студент. Голова его работала в качестве мощного генератора идей. Откуда у него появлялись новые мысли в абсолютно разных направлениях, до сих пор для меня остается загадкой. Чтобы выразить мое восхищение его многогранностью, мне не хватает словарного запаса. Итак, попробую передать словами свое отношение к нему. Впервые, моя встреча с Рудольфом Михайловичем произошла при изучении курса "Обработка металлов давлением", где он являлся лектором. Объяснял понятно, с шутками и юмором. Все было настолько легко и ясно, что порой даже становилось неинтересно. Специальность казалась мне узкой, давно изученной. Было ощущение, что открыли и доказали уже все возможное. Я поняла, что эта тема совсем не изучена мной и вовсе не является понятной, когда получила двойку на экзамене, что было совершенно неожиданно, но справедливо. Тогда обработка металлов оказалась для меня скучным и сложным предметом. Пришлось все зазубрить, чтобы пересдать на "хорошо". В итоге к концу второго курса об этом преподавателе остались впечатления как очень умного в узкой области формообразования (что крайне характерно для профессоров), мудрого и справедливого человека с хорошим чувством юмора.

Прошел год, встреча состоялась вновь. Теперь предмет назывался "Защита интеллектуальной собственности". Было очень интересно на занятиях, так как лекции проходили в форме диалогов, общения студентов с преподавателем. При этом мозг работал активно, как никогда! Так называемый "Мозговой штурм", с которым я встретила впервые, доказал мне, что каждый может придумать что-то своё, что-то новое. И, как оказалось, возможности превосходили ожидания. Из сорока предложений о том, что можно сделать из миллиона старых негодных фломастеров, около двадцати идей принадлежали мне. Это не осталось незамеченным дорогим Рудольфом Михайловичем. Конечно, после такой мозговой активности, он заметил меня. Посчитал, что я могу "зачать" идею, "выносить" ее и "родить". И если я это сделаю не самостоятельно, то хотя бы с минимальной помощью. Таким образом, я стала работать под его началом.

Сразу навалилась куча дел. Это прочитать, то проверить, следующее пересчитать, процесс начертить, новое изучить и "все это к понедельнику". Стараясь оправдать его ожидания, я выбивалась, по началу, из сил, но все равно

мало что получалось. Выслушивать критику и выражение недовольства в свой адрес неприятно всегда. Но старалась не показывать обиду, так как я, безусловно, понимала, что идет процесс воспитания. Гениальный человек имеет свои особенности воспитания. За свою жизнь он работал над многими людьми. Теперь все они имеют ученые степени, престижную работу, высокий оклад. О чем еще мечтать студенту после окончания университета? Конечно, ничто не сделается само собой. Поэтому приходилось работать. Вскоре удавалось иногда услышать и похвалу. Я понимала, что на правильном пути.

На этот путь никто не мог меня поставить раньше. Никому не удавалось заставить меня и мой ум работать. Только Он показал мне, как легко начать думать. Спасибо ему за то, что научил меня учиться. Есть идея – есть теория. Сошлось? Работает? Нет? Тогда Ваша идея, извините, никому не нужна! Что? Работает? Давайте-ка ее обрабатываем, докажем, объясним, посчитаем на примере и напишем статью!

Радости моей не было предела, когда вышла статья в научном журнале, где от меня было совсем чуть-чуть, процентов пять, а все остальное принадлежало ему. Но моя фамилия была в списке авторов! Это настоящий "пряник" в воспитании. К сожалению, после него было много "кнотов". Хотя "пряники" тоже появлялись. Благодаря ему я стала посвящать свое время чтению учебников и справочников – развитию интеллекта и мышления. Статьи посыпались одна за другой, и как следствие, повышением стипендии.. а потом и стипендии Ученого Совета ЭнМИ и НИУ МЭИ. Голубчик позволил мне поверить в себя. *Спасибо ему за то, что научил меня учиться.*

Его критика могла заставить человека сделать себя лучше и никак не принижала достоинства. Даже если твоя теория не соответствует законам физики, не имеет научной новизны, просто бессмысленна – она не бесполезна. Рудольф Михайлович мог подсказать, как из нее можно получить что-то дельное и в каком направлении для этого надо работать. Как и какую идею в себе нужно "зачать, выносить и родить", чтобы она была интересна с научной точки зрения. *Большое спасибо ему за это.*

Самое обидное, что Голубчик был для меня не только героем, преподавателем и научным руководителем, но и хорошим, добрым другом. Восемь десятков лет – это четыре мои жизни. Сколько же ума, мудрости, опыта, комплиментов и шуток может скрываться в человеке! Уверена, что Рудольф Михайлович. позволял всем чувствовать себя ему другом. Всегда общался "на равных" на самые разные темы. Любая женщина рядом с ним могла чувствовать себя королевой. Он был всегда обходительным, внимательным, заботливым. Не оставлял ни один праздник без поздравления. В ответ хотелось сделать нечто большее и приятное. Что-то подарить, вручить, приготовить блины и т.д. На каждую добрую проделку с моей стороны Голубчик всегда говорил, что не стоило утруждаться или тратить деньги, но было видно, что ему тоже приятно мое внимание. *Спасибо Голубчику, что не уставал поднимать мне настроение и самооценку.*

Как жаль, что мы не обсудили и десятой доли возможных тем для разговоров. Как жаль, что так мало времени ушло на взаимное общение. Было бы здорово вернуть время вспять, и тогда, мне кажется, было бы все по-другому. Я бы не потеряла ни минуты, каждую секунду я бы ценила и не прожила даром. Больше бы задавала вопросов, писала текстов, чертила схем. Все для того, чтобы услышать от своего героя мнение, похвалу или наставление, которыми в прошлом я пренебрегала.

Почти 50 лет Р.М. Голубчик "болеет" обработкой металлов давлением. Мог ли он знать, что безразмерная глубина этой темы улучшит жизнь десятков людей, занимающихся научной работой под его началом? Мог ли он хотя бы подумать, что на восьмом десятке лет его гениальностью и "мозговитостью" будет восхищаться двадцатилетняя студентка? Очень-очень его люблю. *Искренне выражаю свое почтение перед ним, бескрайнее уважение и научную преданность.*

После его смерти прошло больше года, а я до сих пор не могу его спокойно вспоминать. Слезы так и пытаются с силой выйти из глаз. Наверно, пройдет еще время и тогда я смогу говорить о нем и без грустных мыслей, но не сейчас. Несколько раз он мне снился. Во снах он ругался на меня, что я лентяйка, и хвалил, что я отлично сдала экзамены, и просто рассказывал, как ему сейчас хорошо, и что я зря переживаю за него. Но после каждого сна я просыпалась с приподнятым настроением и бойким духом. *Спасибо за то, что он всегда живет в моем сердце. Искреннее, человеческое спасибо, ему за то, что он просто был с нами.*

Медведева Снежана,  
магистр группы С-10-08.

**Рудольф Михайлович Голубчик** родился 11 мая 1934 года. После окончания и защиты кандидатской диссертации в Московском институте стали и сплавов (МИСиС)

Р. М. Голубчик с апреля 1962 г. приступил к работе в МЭИ – ассистент, доцент профессор кафедры технологии металлов. Главные направления научной деятельности – теория и технология производства горячекатаных труб.

Им и его учениками разработаны математические модели, позволяющие определять и оптимизировать геометрические, кинематические и деформационные параметры при циклическом формоизменении в процессах винтовой прокатки. При его непосредственном участии разработаны новые режимы прошивки заготовок из сталей с различной исходной пластичностью, калибровки валков, оправок и направляющего инструмента станов винтовой прокатки, которые успешно используются на трубных заводах России и Украины.

Р.М. Голубчик читал курсы лекций "Литье и обработка металлов давлением", "Методы поиска новых технических решений" и "Основы теории развития творческой личности". Под его руководством многие студенты сделали рационализаторские предложения, некоторые стали изобретателями. Ему было присвоено звание "Наставник технического творчества молодежи". Около десяти студентов, участвующих в исследованиях под его руководством, были награждены медалями всероссийского конкурса на лучшие научные работы. Многие из них стали стипендиатами Ученого Совета ЭнМИ и НИУ МЭИ.

Большую научно-исследовательскую и педагогическую работу Р.М. Голубчик успешно совмещал с общественной: он являлся членом редколлегии журнала "Производство проката", членом секции "Производство труб" в журналах "Сталь" и "Черная металлургия", членом диссертационных советов при институте металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова РАН и при МЭИ.

Награжден медалями правительства СССР и РФ; с 1997 года Р.М. Голубчик являлся действительным членом международной академии исследования будущего и российской академии прогнозирования.

Р.М. Голубчик – автор двух монографий, 13 учебных и методических пособий, более 250 статей и 34 изобретений. За активную изобретательскую деятельность и успешное внедрение изобретений ему было присвоено почетное звание "Лучший изобретатель г. Москвы". Под его руководством защищено несколько кандидатских диссертаций.

Все, кому доводилось общаться и сотрудничать с Р.М. Голубчиком, отмечают его трудолюбие, постоянную готовность оказания помощи и словом и делом, доброжелательность и отзывчивость. Эти качества служат большим авторитету и доверию, которыми он всегда пользовался среди товарищей и коллег.

## НА "ЛУГ"!

### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Конкурс проводит Управление Социальной и Воспитательной Работы (ауд. В-215) совместно с Советом старост МЭИ (ауд. Д-417).

В конкурсе "Лучшая учебная группа" участвуют группы 1, 2 и 3 курсов. Конкурс проходит в три тура, а главным призом для групп-победителей является поездка всей группы в один из зарубежных университетов-партнеров МЭИ.

### КОРОТКО О ТУРАХ

**Первый тур** проходит в феврале учебного года. В нем необходимо выполнить творческий текстовый отчет о группе и электронную таблицу о своей деятельности за осенний семестр. Отчет может выглядеть как угодно, быть выполнен на чем угодно, даже на куске обоев (бывало и такое!), но нужно помнить, что в нем надо максимально отразить жизнь группы. И сделать это надо как можно ярче, красочнее, интереснее и креативнее!

Второй составляющей для участия в первом туре является наличие электронной таблицы за осенний семестр, в которой должно быть указано, насколько хорошо учились студенты группы, а также много ли правил успели нарушить в стенах родного ВУЗа и сколько благодарностей заслужили. Все эти материалы на первом этапе необходимо сдать в Дирекцию своего института (центра подготовки).

**Второй тур** проводится с марта по май учебного года и сентября следующего учебного года. До конца мая всем группам-участницам необходимо подготовить и сдать в Управление СВР презентацию и стенгазету на заданные темы. Тема презентации и стенгазеты оглашается на собрании для участников Конкурса. А в начале сентября (срок задается Управлением СВР) необходимо преодолеть последний заочный этап – вновь сдать электронную табличку, которая отражает результаты уже прошедшего весеннего семестра.

Далее находчивость и смекалку групп участниц оценивает конкурсное жюри и отбирает по 5 групп с каждого курса, которые выходят в 3-й, решающий, тур конкурса.

**Третий тур (финал)** – это очное соревнование между группами-финалистами. Проводится оно на базе ДОЛ "Энергия" МЭИ в Фирсановке. Это самый ответственный, важный, сложный, но в то же время самый интересный этап. Там, раскрыв свои лучшие качества и, с достоинством выдержав все испытания, участники могут доказать другим и самим себе, что именно их группа является самой сплоченной, замечательной и дружной! Следует отметить, что главным призом является поездка группы-победительницы с каждого курса за границу! Шанс выиграть есть у каждой группы! Подробнее о правилах участия можно узнать на информационных стендах, электронных ресурсах и, конечно, в Управлении социальной и воспитательной работы, расположенном в аудитории В-215!

### "ЛУГ" 2012-2013 года: КАК ЭТО БЫЛО

Долго и упорно группы со всего нашего любимого вуза преодолевали отборочные этапы, стремясь попасть в финал конкурса "ЛУГ". Они приносили красочные, оригинальные и интересные отчеты и газеты. Старались, чтоб их успеваемость была лучшей. Снимали забавные видео-презентации. И вот, в октябре, после долгих и бурных обсуждений жюри определило пять

*Ты! Да, ты, читающий(ая) эти строки! Вижу в твоих глазах жажду позитивных эмоций! Я знаю, что тебе нужно! Ты наверно не раз задумывался(лась), как можно хорошо оттянуться всей группой? Наладить взаимоотношение и взаимопонимание с одногруппниками... Вижу, человек ты неплохой, поэтому я тебе помогу. Только "тссс" – никому ни слова!*

*Хотя чего таить от добрых людей. Тут Управление СВР проводит конкурс на Лучшую Учебную Группу, «ЛУГ» называется! На земле Фирсановка его проводят. Только, чтобы туда попасть, отборочный тур пройти нужно, но бояться нечего... Давно я за вашей группой наблюдаю. Есть в вас силушка скрытая. Она-то вас и доведет до финала. Так что удачи вам желаю, единства да креатива!*

**Старый старик**

групп-финалистов с каждого курса.

И теперь им предстояло доказать, что именно им принадлежит звание лучшей группы МЭИ, доказать, что именно они самые сплоченные, дружные и талантливые.

19 октября первыми на финал прилетели группы 2 курса. И вы не ослышались, потому как темой "полета" была "Космическая Фирсановка". Лагерь был полон межгалактических студентов, космонавтов и просто хороших ребят и девчонок. Каждый с собой привез домашнее задание и супероружие, которое должно было обеспечить им победу. В космических баталиях, преодолев земное притяжение, победу одержала группа ЭР-16-11.



В России, тем временем, активно шла подготовка к Олимпийским играм в Сочи... Чем не тема для заезда 1 курса, состоявшегося 20 октября?! Не дождалась и провели свои, что тут такого! Лавровый венки победителей на этот раз достался группе ИБ-04-12, больше запомнившейся всем, как "Спартанцы"! Наши поздравления ребятам!



Чуть позже, 26 октября, Фирсань решили навестить сами боги греческого Олимпа в лице групп 3 курса. Ох и погуляли они знатно, ничего не жалели. Нектар и амброзия лились рекой. Титаническими усилиями титул Верховных богов получила группа ТФ-02-10.



**А теперь, давайте послушаем мнения и впечатления самих ребят о прошедшем конкурсе.**

**Александр Чудаков**  
Группа ЭР-16-11

"Ну что же. С самого начала Конкурса, еще с отборочных туров, мне было интересно в нем участвовать. Все-таки как-никак, а небольшое отвлечение от учебы. В течение семестра при работе над конкурсом узнал много нового. Повысил навыки в своем хобби: графическом дизайне. При подготовке второго тура наша группа потихоньку начала спланиваться. Этого действительно не хватало. Нужен был стимул, который, собственно, и появился.

Группа действительно стала более дружной и сплоченной.

Конкурс подарил мне новые знакомства, опыт в командном взаимодействии, море добрых эмоций, незабываемые воспоминания и, собственно, победу в этом конкурсе.

Я, наверно, не смогу выделить что-то определенное, что мне понравилось больше всего. Весь процесс, начиная от того момента, как нам предложили участвовать в конкурсе и до момента, когда нам сказали, что вы победители, навсегда останутся в моей памяти.

Благодарю всех организаторов мероприятия за такой экспириенс!"

**Сергей Курочкин**  
Группа ИБ-04-12

"Выиграть "ЛУГ" – само по себе чертовски приятное ощущение, однако, сложно переоценить, насколько улучшилась атмосфера в нашем небольшом коллективе. То, что началось как погоня за призом, закончилось Спартой и до глубины души искренними обнимашками на сцене в финале конкурса. От кучки разношерстных одиночек, объединённых одной целью, мы стали сначала машиной, механизмом, который методично и скрупулёзно добивается своего, а впоследствии командой. Настоящей командой, где каждый не "выполняет свою роль", а принимает перво-степенное участие в деятельности коллектива. Задачи, трудности, эмоции – всё вместе, всё по-честному.

Кроме безудержного, чуточку сумасшедшего веселья, сопровождавшего как подготовку, так и финалы, "ЛУГ" помог нам найти самих себя. И мы ему очень благодарны.

Кому-то запомнятся конкурсы, кое-кто не скоро забудет участников (и участниц) других команд, но я благодарен в первую очередь за атмосферу: от "ЛУГа" веет теплом и братством, а не конкуренцией. Большое спасибо участникам и организаторам! Отдельное спасибо Е.А. Пичугиной, Л.А. Плечёвой, Я.В. Ивановой и Г.В. Волковой, которые поддерживали в нас боевой дух на протяжении всего этого времени!"

**Татьяна Цивлина**  
Группа ТФ-02-10

"Очень весело и здорово, несмотря на единственный минус – холод. И даже если бы мы не выиграли, впечатления бы не изменились! Что дал мне этот конкурс? Одногруппники открылись с другой стороны. Как-никак учеба – дело серьезное. А здесь все были самими собой. И это здорово! Больше всего понравилось настроение участников и организаторов, их импровизация. Нам уж точно не было скучно".

**Те же самые нехитрые вопросы я задал и помощникам и организаторам конкурса.**

**Юлия Дзивульская,**  
куратор групп, эксперт.

"О конкурсе "Лучшая Учебная Группа" я могу говорить вечно, поэтому я с удовольствием отвечу на Ваши вопросы.

Я уже не первый год являюсь одним из организаторов данного конкурса и для меня честь помогать Управлению СВР в таком нелегком деле. В основном я езжу куратором той или иной группы и мне это очень нравится. Видеть, что группа действует как

одно целое, как она стремится к цели, как участники помогают друг другу, а главное находится в эпицентре всех событий – это чувство, которое не передать словами. Все группы достаточно разные и каждая запоминается мне по-своему. И впечатления от каждого конкурса тоже особенные. Это всегда прилив энергии, нескончаемое веселье, взрывные позитивные эмоции и незабываемые воспоминания.

Что мне дал этот конкурс? Огромное количество знакомств, опыт работы с разносторонними студентами и просто круто проведенное время вместе с людьми, работа с которыми бок-о-бок доставляет море удовольствия. Вкладывать частичку себя во что-то и получать благодарность – вот награда за проделанную работу! Лично мне больше всего запоминаются эмоции участников не зависимо от того, победили они или нет. Как говорит начальник Управления СВР Федотов Андрей Михайлович: "Тот факт, что вы вышли в финал, означает, что вы уже победители".

Советую всем принять участие в таком нелегком, но очень интересном конкурсе, который дает возможность узнать своих одногруппников поближе, узнать много нового о МЭИ, дарит огромный жизненный опыт, который потом пригодится вам в будущем.

И закончить я хотела бы словами благодарности Управлению СВР и Совету старост за то, что дали мне возможность быть активным участником всех этих событий, проходящих в нашем родном и самом лучшем МЭИ".

**Евгений Гераскин,**  
куратор групп

"ЛУГ" – это одно из моих любимых мероприятий в нашем университете. Мне нравится этот конкурс, нравятся люди, которые его организуют, нравятся ребята, которые в нем участвуют. Иногда я влюбляюсь в команды, иногда в отдельных личностей на ЛУГе. Мне сложно представить мой осенний семестр без выезда в Энергию. Какая бы погода не была, какие бы не появились проблемы, я хочу туда, на этот конкурс, к этим людям, к новым фишкам, эмоциям, к новым тренингам, к новым командам! Я жажду!

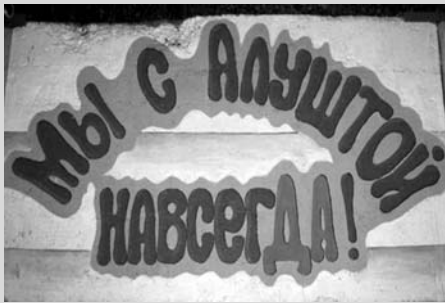
Управление СВР, спасибо, что утоляете мою жажду, организуя ЛУГ снова и снова!"

**А теперь я предоставляю заключительные слова хранителю Фирсановки.**

*"Ты! Да, ты, дочитавший(ая) до конца эту статью! Умничка! Не теряя времени, беги что есть духу к своим одногруппникам! Поведай им всю информацию! Пусть вам сопутствует удача! Ни на секунду не отступайте от своей мечты! Жду вас на финале конкурса "Лучшая Учебная Группа". Маленькими шажками вы придете к большой победе! Да, и вот еще что я хочу сказать. Я до дрожи в коленках рад, что есть такие замечательные ребята и девчонки, от которых веет теплом, добротой, неиссякаемым зарядом бодрости и веселья! Хочется пожелать оставаться такими же и всегда достигать намеченных целей!*

**Ваш Старый Старик,**  
**Климанский Дима**

## «Алушта-2014» должна состояться



Бурные события в Крыму, которые привели к отделению Крыма от Украины и включению его в состав России, не усложняют функционирование лагеря, а наоборот, устраняют многие существовавшие ранее трудности, считают в МЭИ.

Подготовка к летнему оздоровительному сезону пройдет по плану. В ближайшее время руководство лагеря планирует начать работу по взаимодействию с местными властями. До начала сезона представители университета хотят проверить на месте подготовку лагеря к приему отдыхающих. Необходимые средства для работы СОЛ МЭИ предусмотрены в бюджете.

Проблем с переоформлением собственности тоже не должно возникнуть: строения и значительная часть земли ранее была оформлена на МЭИ.

Источник: [auditoriya.info](http://auditoriya.info)

## Весенний турнир по "Что? Где? Когда?" в МЭИ!

17 апреля состоялся вот уже III Чемпионат МЭИ по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?".

Победителем стала команда "ССО", чей состав был сформирован буквально накануне турнира. Тем не менее, на игре команда бойцов студотряда заслужила самую яркую поддержку зала, чем лишний раз подтвердила свою сплоченность. Вероятно, в этом и заключается успех новичков.

Второе место взяла команда ИЭЭ, "Джон Сноу". Ребята всю игру чувствовали себя очень уверенно, держались в фаворитах вплоть до финала. Команда очень сильная, совершенно очевидно, у неё есть все шансы взять Осенний Кубок.

Ну, а бронзовые медали заслужили знатоки команды "ЭППешка" (ИЭТ). Блестящий состав, почти безукоризненная игра. Не удивительно – ребята становились абсолютными Чемпионами предыдущей игры "Что? Где? Когда?" в МЭИ.

Игра была проведена, можно сказать, по канонам утверждённой спортивной версии "Что? Где? Когда?". 12 команд, 3 тура, в каждом по 7 вопросов, традиционные музыкальная и чайная паузы, харизматичный ведущий и справедливый суд апелляционной коллегии.

Турнир проходил в стенах ДК МЭИ. И участники, и зрители остались довольны организацией, содержанием и общей атмосферой, царившей в Большом зале.

Профком студентов МЭИ в лице Председателя, Щепеткова Юрия, поздравил команды, вручил медали и грамоты финалистам и, конечно, чемпионский кубок победителям. Также руководитель студорганizations выразил надежду на создание постоянно действующего Клуба знатоков МЭИ, который будет представлять наш институт на межвузовских и всероссийских турнирах.

А прошедшая игра показала, что у нас есть всё для того, чтобы быть первыми! Эрудиция, логика, смекалка и, конечно, немного везения!

Влада Рахманова

## Не говорите о войне...

Не говорите о войне,  
На свете слов хороших много,  
А говорите о весне,  
Нас в мир ведёт-любви дорога!

И страшно, что идёт война,  
На нашей маленькой планете  
И где-то там, и где-то там,  
Страдают старики и дети.

Но мы не в силах им помочь,  
Мы смотрим новости, вздыхая,  
А там у них одна лишь ночь,  
Лишь ночь без света и без края.

Не говорите о войне,  
Вы о войне не говорите,  
А просто всех людей земли  
Вы бескорыстно полюбите!

Автор  
стихотворения –  
**Вася Чернов,**  
9 лет, внук  
доцента кафедры  
иностранных  
языков **Ольги**  
**Васильевны**  
**Черновой,**  
проработавшей  
в МЭИ с 1960 по  
2014 годы и

опубликовавшей три книги стихов и рассказов, в том числе и на английском языке. Неоднократно публиковалась на страницах газеты Энергетик.



## МЫ ПОЕДЕМ, МЫ ПОМЧИМСЯ...

Студенты факультета ИРЭ уже давно зарекомендовали себя как заядлые путешественники. Ребята ежегодно организуют поездки и по нашей стране, и за её пределы.

За последние несколько лет ПБ ИРЭ посетило множество разных интереснейших городов. Тут и самое сердце Белоруссии – старейший город Минск, и третья столица России – Казань, и город-герой – Киев.

Идея коллективных "выездов" возникла еще в 2006 году, но спустя какое-то время они отошли на задний план, и только в 2012 году их решили возобновить. Теперь это мероприятие стало традицией каждого семестра. Осенью организаторы приглашают желающих в города России, а весной выезжают за границу. Данное мероприятие по понятным причинам достаточно непростое в организационном плане: чтобы обошлось без эксцессов, нужно детально проработать каждую мелочь, предвосхитить и избежать любую неприятность в путешествии, и, наконец, угодить



каждому участнику. И со всеми этими задачами ПБ ИРЭ справляется весьма успешно!

"Выезд" – это приключение, в котором можно познакомиться с культурно-исторической основой города, завести новые знакомства, найти друзей и просто провести время в отличной компании. К тому же, мероприятие проходит в ноябрьские и мартовские праздничные дни, что не мешает учебной деятельности студентов.



Чтобы участники лучше ознакомились с городом, на второй день после заезда и заселения проводится образовательный квест по достопримечательным местам. Приятная компания и интересные конкурсы не дадут вам заскучать на всем пути прохождения. Вечером того же дня все вместе отправляются в экскурсию по известнейшим местам города. Третий день – это день свободного времени. Для того чтобы студенты не думали,



чем себя занять, всем участникам "выезда" предлагается раздатка, где описаны не только самые знаменитые музеи и памятники, но и не менее интересные, известные в меньшей степени, места для посещения. Тем, кто не может определиться с дальнейшими планами на день из-за большого выбора развлечений, организаторы всегда придут на помощь.

На первый "выезд" поехало всего 30 человек, но с каждым разом количество желающих растёт. На 4-ый "выезд" уже было привлечено около 100 человек. Активисты ПБ ИРЭ не остановятся на достигнутом и будут дальше развивать это мероприятие, ведь оно носит не только развлекательный характер, но и углубляет познания студентов о нашей стране.

Хотите путешествовать в отличной компании, с пользой провести время и получить незабываемые впечатления – добро пожаловать, мы всегда рады вас видеть на мероприятиях Института Радиотехники и Электроники!

Мargarита Шумская, ИРЭ

С этим и другими номерами "Энергетика" Вы можете ознакомиться на сайте Энергетик-онлайн по адресам: [www.auditoriya.info](http://www.auditoriya.info) и [www.profsoma.net](http://www.profsoma.net)

Выпуск подготовлен при поддержке коллектива Профкома студентов МЭИ. Благодарим всех за предоставленные материалы.  
Ждем Ваши замечания и интересные предложения в Профкоме студентов МЭИ (ауд. В 211). Тел. (495) 362-7746.

Адрес редакции: Красноказарменная ул, 14, комн. 3-109. Тел.: (495) 362-70-85, 62-41. Гл. редактор Т. Семенова, исп. редактор В. Рахманова. Верстка Т. Семеновой.

Газета отпечатана в типографии МЭИ. Тираж 1000. Учредители: трудовые коллективы МЭИ, ОКБ МЭИ и редакции газеты.

Газета зарегистрирована в Министерстве печати и массовой информации России, рег № 668. При перепечатке ссылка обязательна. Подписано к печати 23.04.2014