

Будущее МЭИ: сохранение, укрепление, развитие

27 июня – выборы ректора НИУ МЭИ!

КАНДИДАТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА



РОГАЛЕВ Николай Дмитриевич

родился в 1962 г., окончил МЭИ в 1985 г.
и.о. ректора МЭИ,
доктор технических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики промышленности
и организации предприятий.
Лауреат премий Правительства РФ в области
образования (2011 г.), и в области науки
и техники (2008 г.)



ГРЕЧИХИН Вячеслав Александрович

родился в 1954 г., окончил МЭИ в 1978 г.
и.о. проректора МЭИ по учебной части,
кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой основ радиотехники

ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора
«Национального исследовательского университета «МЭИ»
доцента, кандидата технических наук
ГРЕЧИХИНА ВЯЧЕСЛАВА АЛЕКСАНДРОВИЧА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Энергетика является стратегической отраслью, определяющей развитие экономики России. Повышение энергетической эффективности и энергосбережение благодаря разработке и применению техники и технологий с минимальной энергоемкостью и максимальной экологической безопасностью является главной задачей развития энергетики и российской экономики в целом.

Будущее МЭИ однозначно связано с энергетической отраслью в ее понимании как сложной системы, в которой взаимосвязано решаются проблемы производства, передачи, распределения и потребления различных видов энергии, охраны окружающей среды, современного управления энергетической системой Российской Федерации и с ее безопасностью.

Стратегия развития МЭИ должна быть связана с активной разносторонней работой по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, по формированию учебно-исследовательского комплекса, позволяющего осуществлять подготовку кадров на самом высоком современном уровне. С учетом ведущей роли МЭИ в системе профессионального образования для российской энергетики это позволит поднять уровень подготовки выпускников и других вузов, что совершенно необходимо для эффективного развития энергетики как базовой отрасли экономики.

МЭИ – политехнический вуз осуществляющий подготовку бакалавров, специалистов, магистров, кандидатов и докторов наук для развития различных отраслей российской экономики. Соединение в МЭИ энергетических и неэнергетических специальностей и научных направлений создает уникальные возможности решения широкого спектра задач, позволяя решать проблемы энергетики комплексно с учетом современных достижений в области электроники, систем управления, вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий и т.п. С учетом вышеизложенного следует видеть миссию Национального исследовательского университета «МЭИ» в укреплении интеллектуального базиса энергетической эффективности и безопасности России путем комплексного развития системы подготовки, переподготовки и закрепления высококвалифицированных кадров и создания новых образовательных, научных и производственных технологий для инновационного развития эффективной, безопасной и экологичной энергетики в процессе проведения широкого спектра фундаментальных и прикладных научных и научно-методических исследований и разработок мирового уровня по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации коллективами ведущих научных школ, научно-образовательных и инновационных центров и кафедр с широким привлечением студентов, аспирантов, стажеров и молодых исследователей. Основными задачами, возлагаемыми на Национальный исследовательский университет «МЭИ» в

области обеспечения энергетической эффективности и безопасности, являются:

1. Повышение эффективности и надежности производства, передачи, распределения и потребления электрической и тепловой энергии. Разработка и внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий.
2. Минимизация негативного влияния энергетических объектов и процессов на окружающую среду.
3. Обеспечение контроля и безопасности энергетических объектов.
4. Совершенствование нормативно-правовой и технико-экономической базы энергетики.
5. Развитие системы подготовки кадров для энергетики и связанных с ней направлений науки и техники.

2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие системы подготовки кадров для решения задач обеспечения энергетической эффективности и безопасности предполагает реорганизацию образовательного процесса с целью большей индивидуализации образовательных программ студентов и повышения эффективности их освоения, расширения академической мобильности участников образовательного процесса. Для решения этой задачи предлагается:

- осуществить разработку нового поколения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем дисциплинам, изучаемым в университете, в основном в виде электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), созданных по модульному принципу и предназначенных для самостоятельной работы студентов, поддерживающих все виды занятий, существенно более наглядных по сравнению с традиционными учебными пособиями, обеспечивающих интеграцию с расчетными приложениями, опубликованными в сети, виртуальными лабораторными практикумами;
- создать университетскую инфраструктуру организационной, технологической и консультационной поддержки разработок ЭОР на основе малозатратных и простых технологий, регулярно проводить семинары и курсы повышения квалификации по соответствующей тематике;
- существенно повысить долю самостоятельной работы студентов при постоянной консультационной поддержке и контроле со стороны преподавателей, что в свою очередь, потребует изменений в организации учебного процесса и его информационной поддержке, автоматизированного учета результатов работы студентов с образовательными ресурсами;
- создать эффективную и удобную для студентов, преподавателей и административного персонала систему удаленного взаимодействия и документооборота, позволяющего организовать комфортное групповое общение, удобный и защищенный от несанкционированного вмешательства электронный документооборот; обеспечить интеграцию существующих систем поддержки образовательного процесса;

- продолжить в приоритетном порядке создание автоматизированных учебно-научных лабораторий с современным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и средствами информационно-коммуникационного обеспечения;
- продолжить оснащение учебных аудиторий современными средствами проведения лекционных и практических занятий, в том числе с дистанционным доступом;
- выделить ресурсы для разработки и внедрения систем дистанционного доступа к современному учебно-исследовательскому оборудованию, в том числе и уникальному, что позволит повысить его загрузку, обеспечить доступ к лабораторным практикумам для студентов и преподавателей из других вузов;
- продолжить развитие инфраструктуры сетевых инженерных и научных вычислений, создание на ее основе средств поддержки практических занятий, интерактивных технических справочников, опубликованных в Интернет;
- обеспечить повышение эффективности освоения образовательных программ в процессе интеграции учебного процесса с научно-исследовательскими разработками, проводимыми на современном уровне по заказам и в сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики; сформировать для этой цели сеть базовых кафедр на площадках компаний-работодателей;
- обеспечить непрерывное совершенствование содержания учебных планов и программ дисциплин путем организации работы учебно-методических комиссий институтов и центров подготовки с участием представителей профильных компаний-работодателей;
- провести анализ существующих учебных планов и программ с точки зрения оптимизации числа одновременно преподаваемых дисциплин, устранения параллелизма в работе преподавателей;
- провести работу по существенному увеличению набора на договорную форму обучения за счет компаний-работодателей, используя новые правила целевой контрактной подготовки, сформулированные в Законе об образовании;
- провести модернизацию системы сопровождения и контроля качества учебного процесса, позволяющей автоматизировать и упростить подготовку документов, перейти в этой области к полностью электронному документообороту, предусматривающему внедрение электронных цифровых подписей и создания твердых копий документов только на завершающем этапе их выпуска, обеспечить соответствующее обучение сотрудников дирекций и отделов.

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие научного потенциала МЭИ является необходимым условием решения задачи подготовки высококвалифицированных кадров для энергетики и смежных отраслей экономики России. При этом под развитием научного потенциала следует понимать:

- рост объемов выполняемых НИОКР;
- повышение результативности участия в конкурсах на получение финансирования по научно-техническим программам и грантам;
- выполнение НИОКР на мировом уровне развития техники и технологий, с использованием современного оборудования,

в том числе – закупленного в рамках выполнения Программы НИУ;

- повышение научного уровня сотрудников в виде защит диссертаций, публикаций результатов исследований в ведущих научных журналах.

Для решения этой задачи предлагается:

- обеспечить централизованное информационное сопровождение процесса поиска заказчиков на потенциальные НИОКР, которые готовы были бы выполнить научные подразделения МЭИ, в том числе – с использованием фирм-посредников;
- создать Научно-технический совет МЭИ, в задачу которого входило бы изучение вопросов проведения междисциплинарных НИОКР, объединение усилий научных подразделений МЭИ для решения комплексных научно-технических задач;
- обеспечить адресное участие соответствующих научных подразделений МЭИ в конкурсах на получение финансирования по научно-техническим программам и грантам;
- обеспечить участие МЭИ в реализации ФЗ №261 и выполнении государственной «Программы повышения энергосбережения и повышения энергетической эффективности до 2020 г», в проектах программ ЕС, в программе создания научно-производственных фирм с участием МЭИ в соответствии с ФЗ № 217 от 02.08.09, в реализации технологических платформ, утвержденных Правительственной комиссией по высоким технологиям и инновациям, и др.;
- обеспечить стабильное участие научных подразделений университета в конкурсах на проведение НИОКР, объявляемых компаниями-работодателями.

4. КАДРОВОЕ, ИНФРАСТРУКТУРНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Решение стоящих перед университетом задач невозможно без кадрового, финансового и инфраструктурного обеспечения основных направлений деятельности. Средний возраст научно-педагогического штата МЭИ, к сожалению, пока ощутимо не уменьшается вследствие невозможности предоставить в большинстве подразделений молодому преподавателю (научному сотруднику) приемлемый и стабильный заработок. Для решения данной проблемы предлагается:

- сохранить и расширить меры поддержки молодых преподавателей и исследователей, которые сейчас используются;
- добиться существенного увеличения грантовой адресной поддержки молодых научно-педагогических кадров компаниями-работодателями;
- расширить возможности привлечения к научно-педагогической деятельности в университете молодых кадров из регионов, использовать для этого возможности аспирантуры, докторантуры, стажировки и др.;
- добиться решения вопроса об обеспечении молодых иногородних работников вуза служебным жильем в пределах определенной квоты;
- обеспечить молодым кадрам возможность стабильного заработка в стенах университета в рамках участия в программах научных разработок, оказания платных образовательных услуг и др.

Гречихин В.А. 12 апреля 2013 г.

ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора
«Национального исследовательского университета «МЭИ»
профессора, доктора технических наук
РОГАЛЕВА НИКОЛАЯ ДМИТРИЕВИЧА

ВВЕДЕНИЕ: МЭИ ПЕРЕД ВЫБОРОМ

Развитие современных технологий, рост потребления энергии, расширение и усложнение энергетического рынка России, переход страны на инновационный путь развития предъявляют особые требования к высшему образованию. Наша задача сегодня – подготовка профессиональных кадров для энергетики, высокотехнологичных отраслей промышленности, готовых решать универсальные, сложные задачи в условиях технически совершенствующегося и быстро меняющегося мира.

Именно сейчас МЭИ стоит перед выбором — вернуть себе позицию национальной кузницы кадров для российской энергетики или превратиться в заурядный региональный вуз.

На протяжении всей своей истории МЭИ оставался флагманом энергетического образования. Изменение специфики управления отраслью, диверсификация экономики, сокращение объемов целевого финансирования во многом привели к снижению общего уровня подготовки специалистов на базе института. Сокращение преподавательского состава, снижение возможностей для ведения научной работы, падение престижа профессии самым пагубным образом сказались и на нашем институте. Однако сейчас, когда энергетика, энергоэффективность, инновации вновь стали приоритетами стратегического развития страны, МЭИ как вуз получает возможность вернуть утраченные позиции.

Университету необходимо снова встать во главе отраслевого образования. Для этого следует как можно более тесно сотрудничать с ведущими отраслевыми компаниями, ориентировать весь образовательный процесс на задачи, которые ставит перед энергетикой государство, и лидировать в реализации программ развития компаний.

Несомненное преимущество МЭИ – кадровый состав института и многолетний опыт системной подготовки специалистов для национальной экономики и кадров для университета. Нам необходимо возродить традиции пополнения университета молодыми кадрами, обеспечить достойный уровень оплаты действующего профессорско-преподавательского состава.

Главные возможности, обеспечивающие такую поддержку, – программы инновационного развития ведущих компаний с государственным участием, расширение образовательной деятельности, программы министерств. МЭИ должен стать ключевым участником таких программ, совершенствуя свою научную деятельность, одновременно обеспечивая решение технологических и производственных задач, стоящих перед реальным сектором экономики. У МЭИ есть такой опыт и мы должны его использовать и наращивать в целях нашего развития.

Активная инновационная деятельность, реализация программ, заданных реальными потребностями промышленности и государства, обеспечат приток средств для института и дадут нам технологические и практические возможности вновь стать крупнейшим и лучшим энергетическим вузом России.

5 СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

В развитии Московского энергетического института в течение ближайших лет усилия руководства института и всего коллектива МЭИ будут сосредоточены на реализации **5 основных целей**:

1. Сохранение и укрепление кадрового потенциала МЭИ, ориентированное на:

- a. достойную оплату и достойные условия труда научно-педагогического и инженерно-технического состава работников, коллектива института в целом;
- b. обеспечение преемственности кадров, подготовку новых преподавателей и ученых под руководством опытных профессионалов из числа профессорско-преподавательского состава МЭИ, создание и развитие базы знаний;
- c. сохранение научного и научно-педагогического потенциала МЭИ, расширение образовательной деятельности, позволяющей обеспечить полноценную работу профессорско-преподавательского состава.

2. Возвращение МЭИ статуса главной научной, технологической, отраслевой кузницы кадров российской энергетики за счет:

- a. создания на основе МЭИ многоуровневой системы непрерывного образования;
- b. обеспечения тесного, плодотворного и взаимовыгодного сотрудничества МЭИ с ведущими энергетическими компаниями в области подготовки кадров, проведения НИОКР, инновационной деятельности;
- c. включения в учебные программы дополнений с учетом требований промышленности и современных технологий обучения.

3. Укрепление и развитие фундаментальной и прикладной науки МЭИ на базе:

- a. комплексного развития кафедр и институтов и усиления их роли в качестве ключевых ячеек образовательного и научного процесса;
- b. активной работы по программам министерств, программам инновационного развития компаний;
- c. интегрирования компонентов научной и инновационной деятельности с изучением профессиональных дисциплин на старших курсах университета.

4. Обеспечение стабильной финансово-ресурсной базы развития МЭИ, опирающейся на внешние источники, и эффективное использование внутренних возможностей за счет:

- a. консолидации бюджета, строгого планирования и контроля;
- b. привлечения средств российских программ и фондов;
- c. роста числа программ международного сотрудничества.

5. Совершенствование и укрепление материально-технической базы МЭИ за счет:

- a. эффективного управления имуществом МЭИ;
- b. активной поддержки образовательной и научной деятельности института выпускниками МЭИ;

с. развития инновационной деятельности, ее интеграции с научными исследованиями и обучением.

1. Сохранение и укрепление кадрового потенциала МЭИ

Достойная оплата и достойные условия труда

Основа любого научно-образовательного центра – это в первую очередь люди, составляющие базис качественного университетского образования. На протяжении десятилетий в МЭИ формировался уникальный преподавательский коллектив, чей опыт и знания послужили развитию всех областей сначала советской, а затем и российской энергетики и электротехники, космической промышленности, вычислительной и электронной техники. Не менее значимую роль в подготовке будущих специалистов играют и инженерно-технические кадры МЭИ. Сохранение нашего научно-педагогического и инженерно-технического состава является приоритетной задачей университета – задачей, обеспечивающей будущее МЭИ и будущее отечественной энергетики.

Сегодня основой образовательного процесса становится современная системная модель «научить учиться». Реализация этой модели базируется на современных образовательных программах, высоком уровне педагогических кадров и тщательно отработанных методиках преподавания. Нам нельзя потерять эти кадры. Жизненно необходимо дать возможность трудиться и передавать свой опыт профессионалам МЭИ, составляющим суть нашего университета.

В современном мире сохранение по-настоящему качественных профессиональных преподавателей, прикладывающих максимальные усилия для воспитания новых поколений инженеров, невозможно без достойной оплаты и достойных условий труда. На сохранение и поддержку преподавательских и инженерно-технических кадров будут направлены максимальные усилия руководства университета.

Во всех случаях полная творческая отдача преподавателя возможна только при условии его достойного финансово-материального обеспечения. Значимы и такие факторы как условия труда и отдыха преподавателей, социокультурная среда института.

Грамотное бюджетное планирование и работа с целевым финансированием институтов и кафедр обеспечат решение этого вопроса, дадут новые силы к устойчивому развитию МЭИ.

Обеспечение преемственности кадров

Преемственность – основа существования университета. Передача профессионального мастерства, воспитание новых кадров, активное привлечение к работе институтов и кафедр молодежи, обеспеченной богатым опытом высококлассных профессоров, доцентов и преподавателей университета – залог сохранения МЭИ как активной, развивающейся и совершенствующейся организации.

Сегодня необходимо активизировать методическую работу и особенно повышение педагогического мастерства начинающих преподавателей, которым высококлассные профессора и доценты должны передать свой богатый опыт.

В подготовке новых преподавателей и ученых под руководством опытных профессионалов из числа профессорско-преподавательского состава МЭИ, в создании и развитии базы знаний

лежат ключевые возможности для настоящего и будущего университета.

Сохранение научного и научно-педагогического потенциала

Особый акцент будет сделан на развитии системы повышения профессиональной квалификации преподавателей, которая в современных условиях должна быть многоуровневой и непрерывной, включать внутренние и внешние стажировки.

Качественные изменения в содержании учебного процесса, отвечающие современным требованиям к выпускаемым специалистам, будут обусловлены:

- пополнением преподавательского коллектива университета молодежью;
- созданием целевого фонда (общеевропейского или распределенного по кафедрам) доплаты преподавателям, внедряющим современные образовательные технологии;
- увеличением объема финансирования модернизации учебных лабораторий, подготовки новых учебников и учебных пособий.

В арсенал учебных инструментов МЭИ должны войти все современные образовательные технологии. По всем учебным программам, курсам, видам и формам обучения предстоит разработать учебно-методические электронные комплексы.

В организации и управлении учебным процессом сохраняются и развиваются лучшие образовательные традиции МЭИ.

Важно также в лабораторном практикуме не допускать умаления аппаратно-физических (приборных) моделей изучаемых процессов перед компьютерными моделями, при безусловной важности последних.

Представляется целесообразным и актуальным возвращение научной работы студентов в учебные программы, улучшение организации студенческой производственной практики в научно-производственных организациях, заинтересованных в кооперационном взаимодействии с МЭИ.

2. Возвращение МЭИ статуса кадровой кузницы энергетики

Создание многоуровневой системы непрерывного образования

Потребности современной промышленности, и в первую очередь – энергетики, требуют постоянного обновления знаний. Не только подготовка, но и повышение квалификации, переподготовка, получение второй специальности в энергетике и других областях промышленности и экономики, связанных с повышением энергоэффективности и энергосбережением, требуют внедрения современных систем непрерывного образования.

Научно-образовательный потенциал МЭИ должен быть использован для решения ключевых проблем, отвечающих реальным запросам современной промышленности.

Отчасти эта задача решается переходом на двухуровневую систему образования по федеральным государственным стандартам высшего профессионального образования. Активное внедрение стандартов, предполагающих развитие новых средств и форм учебного процесса, усиление фундаментальности и системности подготовки, повышение эффективности и результативности обучения, создадут необходимые предпосылки для качественного улучшения всего образовательного процесса.

Помимо внедрения стандартов, ответом на поставленную современными реалиями задачу становится разработка новых усовершенствованных программ дистанционного обучения. В подготовке таких программ МЭИ будет играть роль главного учебно-методического центра по энергетике и электротехнике, что позволит постоянно углублять и расширять знания. Значительного расширения ждет спектр учебных дисциплин, изучаемых при помощи дистанционных образовательных технологий и интерактивных компьютерных моделей изучаемых объектов.

Надлежит шире опираться на общественные органы студенческого самоуправления во всех сферах институтской жизни и развивать их. Содействовать расширению спектра и числа специальных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки успешных студентов.

Сотрудничество с ведущими энергетическими компаниями

Подготовка высококвалифицированных кадров МЭИ должна проводиться в тесном сотрудничестве с ведущими энергетическими компаниями. Такое сотрудничество гарантирует университету своевременное и масштабное финансирование учебных программ и, одновременно, фокусирует научный потенциал МЭИ на актуальных задачах современной энергетики и промышленности.

Предстоит поиск путей значительного расширения масштабов взаимодействия с нашими традиционными энергетическими, электротехническими, радиоэлектронными и другими профильными для МЭИ структурами федерального и регионального уровней.

Пополнение учебных программ с учетом требований промышленности и современных технологий обучения

Подготовка учебно-методических пособий МЭИ, разработка новых программ должна вестись в условиях тесного, плодотворного и взаимовыгодного сотрудничества университета с ведущими компаниями страны. Только при таком сотрудничестве в области подготовки кадров, проведения НИОКР, инновационной деятельности МЭИ гарантированно обеспечит себе статус ведущего отраслевого вуза, выпускники МЭИ смогут сразу же влиться в решения технологических и управленческих задач на предприятиях.

3. Укрепление и развитие фундаментальной и прикладной науки

Комплексное развитие кафедр и институтов

Основа научного потенциала университета – развитие и усиление институтов и кафедр МЭИ в роли ключевых ячеек образовательного и научного процесса.

Через поддержку и развитие программ институтов и кафедр основные направления и меры по развитию научной деятельности в МЭИ нацеливаются на существенное увеличение объема финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Только в этом случае можно рассчитывать, что исследования и разработки станут весомым ресурсом в развитии МЭИ.

Анализ отечественного научно-технического рынка показывает, что наибольшая платежеспособная востребованность науки находится в области прикладных исследований и разработок, направленных на модернизацию отечественной промышленности и создание конкурентоспособной высокотехнологичной продукции.

Поэтому основной путь расширения научной деятельности в МЭИ – значительное увеличение доли опытно-конструкторских работ. Это потребует возрождения и развития опытно-экспериментальной базы института, создание собственного конструкторского бюро.

Одновременно предстоит восстанавливать, но уже на новой взаимовыгодной коммерческой основе контакты с отраслевыми институтами и производственными компаниями. Это позволит нашим научным коллективам входить в качестве соисполнителей в крупные научно-технические проекты. Участие в данных проектах обеспечит финансовую и экспериментальную базу для дальнейшего развития фундаментальной и прикладной науки в МЭИ.

Работа по программам министерств, программам инновационного развития компаний

Заметный прирост НИОКР можно получить за счет использования возможностей инновационных компаний, расположенных в МЭИ, в том числе за счет базы, заложенной Научным парком. Планомерный рост числа таких компаний приведет к дальнейшему увеличению их вклада в финансирование НИОКР на кафедрах и в институтах.

Значительные инвестиции можно привлечь путем активного участия в проводимых многочисленными фондами и инвестиционными компаниями, в том числе и зарубежными, конкурсах и программах. Для этого надлежит информировать ученых МЭИ о таких конкурсах и программах и оказывать помощь в квалифицированном оформлении необходимых документов.

Восстановлению и усилению позиций МЭИ в научном сообществе, усилению профессиональной экспертизы послужит активное участие институтов и кафедр в программах инновационного развития, иницируемых руководством страны.

Интегрирование компонентов научной и инновационной деятельности

Современные образовательные технологии и модель «научить учиться» предполагают самое широкое привлечение студентов к совершенствованию учебного процесса и участию в научной деятельности кафедр и инновационных компаний, взаимодействующих с МЭИ. Необходимо возрождение студенческой научной работы.

Внедрение профессиональных дисциплин на старших курсах университета даст безусловную возможность выпускникам МЭИ стать наиболее востребованными специалистами после окончания вуза.

4. Обеспечение стабильной финансово-ресурсной базы

Общее планирование и исполнение бюджета должно определяться стратегическими целями развития МЭИ. В первую очередь – ориентиром на сохранение и развитие кадров университета, обеспечение должного уровня развития науки и научно-практической деятельности, возвращением МЭИ статуса кузницы кадров российской энергетики.

Исходя из этого, основой бюджетной политики станет консолидация бюджета МЭИ, введение системы строгого планирования и контроля средств.

Для обеспечения плановой реализации стратегических целей необходимо существенно усилить реальное влияние Ученого совета, Совета директоров институтов на жизнь университета.

Предстоит разработать систему введения бюджетов всего комплекса МЭИ. Без этого невозможно выстраивание экономической стратегии, и тем более её реализация. Бюджет МЭИ должен быть прозрачным и формироваться как система бюджетов кафедр, институтов, подразделений, централизованной части. Предстоит не только расширить доходную базу бюджета института, но и пересмотреть структуру расходования арендных средств, минимизировать внутриинститутские потери и издержки, оптимизировать управление.

Предварительный анализ и конкретный опыт отдельных кафедр показывает, что это возможно.

Каждый бюджет должен стать основой для реализации стратегических целей, как отдельных подразделений, так и МЭИ в целом. Ежегодный анализ исполнения бюджета, достигнутых целей, корректировка на предстоящий год будут основой программно-целевого планирования и органически увязываться с разработкой текущих, среднесрочных и долгосрочных программ и планов.

Филиалы и институты МЭИ также должны иметь стратегические планы развития, учитывающие специфику регионов и стратегические цели МЭИ. При этом филиалы МЭИ должны получать мощную поддержку института по всем ключевым вопросам своего развития, равно как и в передаче своего опыта организации образовательно-научного процесса и взаимодействия с региональными структурами.

В современных условиях МЭИ без умаления профильного инженерно-технологического образования по всему спектру специальностей, исторически сложившихся и определяющих лицо вуза, может также обеспечивать высококачественное платное дополнительное образование в удобном для индивидуального заказчика режиме: очном, заочном, дистанционном, и их комбинации.

Образовательная система МЭИ ориентируется на необходимость увеличения контингента иностранных студентов путем привлечения их современными методиками образования и высоким качеством обучения, комфортными социально-бытовыми условиями.

Значительное усиление бюджета должно быть обеспечено за счет активного привлечения средств российских программ и фондов, а также роста количества программ международного сотрудничества.

5. Совершенствование и укрепление материально-технической базы

Эффективность хозяйственной инфраструктуры института будет оцениваться по выполнению её базовой функции – обслуживанию учебно-научного процесса, обеспечению комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов, приданию институту вида, соответствующего мировым стандартам современного технического университета.

Основная цель работ по совершенствованию и укреплению работы по поддержанию материально-технической базы обеспечивается за счет трех основных компонент:

1. эффективного управления имуществом МЭИ

Главной задачей здесь является завершение комплекса работ по регистрации собственности на объекты недвижимости, принадлежащие МЭИ, проведение всестороннего аудита имущественной базы университета и оценки возможностей эффективного и прозрачного управления этим имуществом для обеспечения учебной, научной и трудовой деятельности всех сотрудников и студентов МЭИ.

2. активной поддержки образовательной и научной деятельности института выпускниками МЭИ

Привлечение к финансированию проектов университета выпускниками, создание полноценного сообщества выпускников, принимающих участие в работе вуза, обеспечение финансовых контрактов.

3. развития инновационной деятельности, ее интеграции с научными исследованиями и обучением

Данная задача, с учетом активного привлечения поддержки со стороны энергетических компаний и государственных программ, позволит всецело развивать и укреплять материально-техническую составляющую институтов и кафедр МЭИ, даст возможность обеспечивать текущую научную деятельность и организовать образовательный процесс на высоком технологическом уровне.

*Рогалев Н.Д.
12 апреля 2013 г.*

Интернет-конференция и.о. ректора МЭИ Николая Дмитриевича Рогалева 25 апреля 2013 г.

Вопрос 1. Коновалова Анна Сергеевна [18:05:42]

Добрый вечер. Хотелось бы услышать ответ на следующий вопрос: Я студентка 4го курса факультета АВТИ. Отличница, получаю Президентскую стипендию. Однако с января месяца эту стипендию нам не перечисляют и в стипендиальном отделе говорят, что ничего не знают. Помимо этого, все дополнительные выплаты тоже не приходят. Можно как-то прояснить этот вопрос и дать студентам знать, когда придут деньги? Коновалова Анна Сергеевна, kisanna@list.ru

Ректор [17:21:56]

Уважаемая Анна Сергеевна! Стипендии по всем видам стипендий Правительства и Президента студентам начислены. Перечисления будут произведены в мае месяце, что связано со сроками перечисления из госбюджета университету.

Вопрос 2. Дмитрий Хамзин [18:06:29]

Добрый вечер. Интересует следующий вопрос о приёме студентов на технические специальности. По итогам прошлогодней приёмной кампании проходные баллы по институтам оказались весьма низкими - 113 на ЭнМи, 126 на ИПЭЭф, 132 на ИТАЭ, 137 на ИЭТ. А ведь по системе перевода в пятибалльную оценку это на границе между двойкой и тройкой. С чем, по Вашему мнению, это связано, с малой популярностью технического образования среди абитуриентов или с низкими результатами подготовки выпускников школ? И как в дальнейшем, в том числе и при наборе студентов в этом году, будет решаться эта проблема? Спасибо. -- С уважением, Дмитрий Хамзин, студент группы Эл-08-08. E-mail для ответа: diman-0101@mail.ru

Ректор [17:57:36]

Уважаемый Дмитрий, вопрос количественной оценки качества подготовки выпускников школ по ЕГЭ постоянно обсуждается среди профессионалов. Что касается ребят, окончивших МЭИ по инженерным специальностям, ответу - спрос на них очень высок.

Вопрос 3. Игорь [19:52:59]

Закончил недавно МЭИ, институт ИМЭЭП, экономика (раньше назывался ИТЭП). Даром потерял время. Уровень преподавания низкий, специальность у нас была не понятная, а сейчас вообще какой-то бухучёт (при чём здесь энергетика?). Жалко тех кто остался учиться и попадёт туда. Будет ли какое то решение по этому "институту"?

**Ректор [17:36:11]**

Вашу точку зрения услышал. При посещении данного института и его кафедр остановлюсь на поднимаемой Вами проблеме качества образования.

Вопрос 4. Александр [9:46:19]

Добрый день, Николай Дмитриевич! Скажите, пожалуйста, когда наладится работа комбината питания МЭИ, а именно:

- 1) улучшится качество выпускаемой продукции;
 - 2) расширится ассортимент;
 - 3) откроется пункт питания в корпусе "Е", закрытый год назад.
- Заранее спасибо за ответ! С уважением, Александр.

Ректор [17:17:35]

Слышал много претензий по нашему комбинату и хорошие отзывы о других пунктах питания, например у нашего соседа - Университета связи. Вопрос об улучшении работы комбината питания стоит в моем графике работы.

Вопрос 5. Наталья [10:00:06]

- 1) Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас дети, если да, то какое образование они получили/получают? 2) Как Вам кажется, став ректором, сможете ли Вы вернуть МЭИ тот престиж, ту инфраструктуру (общежития, СОЛ, дет. сад., навести порядок в доме культуры, ... и т.д.), которые были в советское время? 3) Что будет с экономическим образованием в МЭИ?

Ректор [17:25:32]

У меня сын. Он - выпускник МЭИ. Получил две специальности "Тепловые электрические станции" и "Экономика и управление предприятием в энергетике". Кандидат технических наук. В отношении престижа МЭИ - не я один, все коллеги, с которыми я встречаюсь и работаю ежедневно, нацелены на то, чтобы МЭИ вновь стал лидером энергетического образования и науки.

Вопрос 6. Мария [12:00:02]

Мой папа был студентом Московского Энергетического Института, и он рассказывал мне какие замечательные были факультетские вечера. И вот исполнилась моя заветная мечта и я поступила в МЭИ, и пошла на свой первый факультетский вечер. И что я там увидела, это была обычная клубная вечеринка, с кучей алкоголя и развратными конкурсами. Такой вечер вообще нельзя назвать факультетским, ибо он никак не связан с моим факультетом, кроме единственного факта, что туда приходят все знакомые

ребята с параллельных потоков, либо старшеклассники. Так вот смысл вообще такое проводить? Честно говоря, мне было стыдно рассказать про такой вечер отцу. Это позор.

Ректор [17:22:20]

Мероприятие, на котором Вы побывали, не имело ничего общего с факультетским вечером. Факультетские вечера проводятся на базе Дома культуры (ДК) МЭИ, в подготовке к ним принимают участие актив студентов, дирекция соответствующего института и работники ДК. Никакого присутствия алкоголя на этих вечерах не допускается. Мероприятия, подобные описанному Вами, проводят обычно инициативные группы студентов (обычно - из состава профсоюзных бюро факультетов) на базе одного из ночных клубов города. Объявления об этих «вечерах» периодически появляются на досках объявлений профбюро институтов (факультетов). Решением Совета по воспитательной работе МЭИ и решением ректората размещение таких объявлений без разрешения дирекций институтов на территории МЭИ запрещено.

Вопрос 7. Заяц [12:01:08]

Доброго времени суток, воображаемый друг! Не уверен, что мой вопрос прочтет сам ректор, но все же задам. Хотелось бы узнать о перспективах дальнейшего развития нашего Дома Культуры. Не зря в его названии фигурирует такое значимое слово как "КУЛЬТУРА", указывая на тот факт, что данное подразделение должно способствовать продвижению культуры в студенческие массы. Но в реальности наш ДК уже не выдерживает конкуренции со всякого рода клубами, куда перенеслось большинство факультетских вечеров: отсутствие продуманной программы, тонны алкогольной продукции, аморальное поведение и разврат - вот основные атрибуты нынешнего мероприятия с громким названием "фак.вечер", мало отличающегося от обычной пьянки в подворотне. Мне, здравомыслящему человеку, становится страшно за наше будущее поколение: если не направить его в соответствующее русло, не прививать высокие моральные ценности, позволить забыть русское наследие - мы получим стадо вместо цивилизованного общества. С уважением, Заяц .

Ректор [17:25:00]

Перспективы развития КУЛЬТУРЫ в нашем обществе, в МЭИ и в ДК МЭИ, в частности, зависят в первую очередь от самих студентов, от активной позиции тех, кто не желает исчезновения настоящих добрых традиций университета, кто искренне хочет общения с прекрасным, любит музыку, искусство, театр. Дирекция ДК МЭИ делает многое для того, чтобы ребятам было, где приложить свои силы в этом направлении. На базе ДК работают творческие коллективы, проводятся истинно факультетские вечера, конкурсы, спектакли театральных коллективов, органи-



зуются выступления артистов театра и кино, выдающихся музыкантов. Тем, кто хочет принять участие в организации культурной работы в ДК, там всегда будут рады. В ДК работает большой культактив из числа студентов разных курсов, готовятся культорги для работы в студенческих лагерях отдыха. Приходите, ДК МЭИ ждет вас!

Вопрос 8. Дударев Кирилл [12:03:49]

Как Вы относитесь к Радио МЭИ и планируется ли радиовещание в других корпусах?

Ректор [17:34:06]

Радио МЭИ было организовано по инициативе самих студентов. Организацию его работы взял на себя профком студентов МЭИ. Подготовку передач ведет студенческая редакция Радио МЭИ. На мой взгляд, эта инициатива ребят полезна, позволяет улучшить информированность студентов, в том числе – в вопросах организации учебного процесса, а при правильном подходе может послужить хорошим подспорьем в воспитательной работе, пропаганде здорового образа жизни, например. Сейчас Радио МЭИ работает в главном учебном корпусе, где сосредоточена основная масса обучающихся. Вопрос о распространении вещания на другие корпуса пока не стоял, но его можно проработать.

Вопрос 9. Разочарованный студент [12:04:36]

Здравствуйте. Пишет вам разочарованный студент кафедры электрических и электронных аппаратов Московского Энергетического Института. Прошел второй семестр магистратуры, и я нахожусь в недоумении - зачем нас учат такому замечательному предмету как «Экономика и организация производства электрических аппаратов»? Практического смысла этот предмет в себе никакого не несет, вся программа составлена из разрозненных знаний, которые не имеют ничего общего с электрическими аппаратами. В еще большее недоумение я впал, когда преподаватель сказал всей группе, чтобы мы шли работать менеджерами по продаже, потому что это незаменимый опыт. Последней каплей стал экзамен по этому предмету, который состоится в ближайшее время. Вас не смущают такие вопросы, как: Какова роль интернет в маркетинге предприятия? Какие инструменты интернет-бизнеса используются в современном маркетинге? Каковы профессионально-важные качества личности менеджера? Что такое «ключевые роли»? В чем суть коммерческой эффективности инвестиционных проектов в любой из типовых ситуаций? Полный список можно посмотреть в PDF файле, доступном по ссылке ниже. https://dl.dropbox.com/u/25785888/Voprosy_k_ekzameni.pdf Я очень огорчен самим фактом наличия такого предмета на кафедре электрических и электронных аппаратов, не говоря уже об экзаменах и самостоятельных работах по этому предмету. Если бы я хотел стать менеджером, я бы пошел в другой институт. Хотя, чтобы работать менеджером высшее образование не нужно. Мне интересно ваше мнение по данному вопросу.

Ректор [17:39:08]

Задача программы обучения в МЭИ – не только подготовить дипломированных специалистов, способных выполнять технические задачи, но и готовых организовать работу других людей и реализовывать плоды своего труда. В современном мире знание менеджмента и маркетинга необходимо человеку, желающему добиться чего-то в жизни, достичь определенных высот. Необходимо выпускать специалистов, подготовленных к реалиям современной жизни, где кроме творческих научных проектов есть и совершенно иные проблемы, далекие от тем, затрагиваемых в техни-

ческих дисциплинах. Как правильно реализовать свой продукт? Как организовать свою фирму? Кто должен на ней работать? Как вывести продукт на рынок и сделать его продаваемым? – вот основные вопросы, рассматриваемые в данной дисциплине. Эти вопросы встанут перед молодыми учеными, инженерами, выпускниками МЭИ, когда они, выйдя за стены института, начнут самостоятельную жизнь, будут воплощать свои идеи. Данная дисциплина в учебном плане подготовки магистров кафедры ЭиЭА является дисциплиной по выбору. Это означает, что вместо данной дисциплины студент при желании может прослушать другую в рамках предусмотренных учебным планом образовательных траекторий. Кстати, по информации кафедры, за время чтения курса в течение первых двух лет студенты высказывали о нем только положительные отзывы.

Вопрос 10. Михаил [12:05:48]

Как подать на апелляцию, если студент не согласен с оценкой экзаменатора? Какой локальный акт МЭИ для этого предусмотрен?

Ректор [17:39:17]

Процедура подачи и рассмотрения апелляции на результат экзамена регламентируется инструктивным письмом МЭИ № И-22 от 15.05.2012, размещенным на Портале МЭИ по ссылке: <http://www.mpei.ru/lang/rus/universitylife/education/insletter/2012/ins-12-22.pdf>

Вопрос 11. Илья [12:06:55]

Здравствуйте! Хотелось бы узнать: предоставляется ли в нашем институте отпуск после защиты диплома? Источник: пункт 47 из следующего постановления: ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 14 февраля 2008 г. N 71 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ). п.47. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию по образовательным программам высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации. После прохождения итоговой аттестации студенту по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Ректор [17:39:29]

Студентам после защиты бакалаврской работы или магистерской диссертации в соответствии с действующими в МЭИ учебными планами по их личному заявлению предоставляются каникулы в период с 6 июля по 31 августа, после чего производится их отчисление из состава студентов.

Вопрос 12. Гайдукова Мария [12:07:41]

Возможно ли самостоятельные занятия спортом студентов в помещениях кафедры физической культуры спорта в любое свободное время? Можно ли организовать полноценный тренажерный зал (большой, а не тот, что в корпусе Н) для занятий студентов?

**Ректор [17:39:50]**

Самостоятельные занятия в спортивных залах без преподавателя по технике безопасности строго запрещаются. На кафедре физвоспитания существуют абонементные группы по всем видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол и т.д.), где проводят занятия со студентами квалифицированные преподаватели. По поводу тренажерного зала: Кафедра физвоспитания планирует ввести в строй тренажерный зал в корпусе «Ф» для учебных занятий студентов и занятий в абонементных группах в 2014- 2015 году при условии, если университет выделит деньги на ремонт спортивного зала. Для справки: большой тренажерный зал есть в СТЦ МЭИ и тренажерные комнаты есть в общежитиях Студгородка.

Вопрос 13. Гусева Виктория [12:08:51]

Будет ли возвращена военная кафедра в МЭИ?

Ректор [17:39:59]

Нет, открытие в МЭИ военной кафедры не планируется.

Вопрос 14. Максимов Владимир [12:09:45]

Планируется переиздание устаревших учебных пособий и пополнение библиотеки или же перевод материала в электронный вид и выкладывание этого материала для общего доступа (многие материалы теряются, устаревают и изнашиваются)?

Ректор [17:33:41]

В МЭИ ведется постоянная систематическая работа по подготовке новых учебных изданий. Уже в течение нескольких лет учебно-методические внутривузовские издания поступают в электронную библиотеку МЭИ, дистанционный доступ в которую студенты МЭИ имеют. Перспективы развития НТБ руководство вуза видит в расширении фонда электронной библиотеки, получение доступа к большему числу научных журналов, в том числе – зарубежных. В то же время, НТБ МЭИ регулярно закупает и самую современную учебную литературу ведущих издательств в традиционном виде. Она также пользуется большим спросом.

Вопрос 15. Александр Каничев [12:10:45]

Будет ли увеличение бюджетных мест платных смежных с инженерными специальностями в платных факультетах?

Ректор [17:33:24]

В хозрасчетных подразделениях нашего университета есть два направления подготовки, смежных с инженерными направлениями МЭИ. Это направления Информационная безопасность (090900) в Центре подготовки Институт информационной и экономической безопасности и Управление в технических системах(220400) Центра подготовки РГИ «МЭИ-ФЕСТО». Возмож-

ности увеличения числа бюджетных мест связаны с выделением данных мест вузу Министерством образования и науки. Учебное управление МЭИ подало в этом году заявку на увеличение числа выделяемых для приема на 1 курс бюджетных мест. Ждем результатов.

Вопрос 16. Каничев Александр [12:11:28]

Планируется ли популяризировать спорт в МЭИ, поддерживать сборные, выделять им дополнительные возможности для тренировок в ущерб коммерческих секций?

Ректор [17:33:32]

Этот вопрос обсуждается с преподавателями, ведущими центральные секции, и с нового учебного года планируется дополнительное время для занятий сборных команд. При этом потребуются оплата университетом дополнительных часов занятий преподавателям.

Вопрос 17. Дарья Гришук [12:12:27]

Состояние аппаратуры учебной в корпусе М в крайне плохом состоянии, а часть практики проходит на них, будет ли модернизация техники?

Ректор [17:44:47]

По программе развития НИУ МЭИ уже закупил и продолжает закупать новое современное оборудование, в том числе – оборудование для учебно-научных лабораторий. В этом году планируется осуществить закупки на сумму около 150 млн. руб. Возможно, часть средств пойдет и на обновление тех лабораторий, о которых Вы пишете.

Вопрос 18. Гайбадулин Арсений [12:13:05]

По какой причине практика 3-его курса была перенесена на май, а сессия сдвинута на июнь?

Ректор [17:44:55]

Календарный график учебного процесса составлен в соответствии с новыми учебными планами, введенными в связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО). Поскольку практика является составной частью учебного плана 6-го семестра, её прохождение и получение зачета по практике должны быть реализованы до начала экзаменационной сессии. Студент, который не прошел практику и не получил по ней зачет не может быть допущен к сессии.

Вопрос 19. Орлов Алексей [12:14:17]

Почему нельзя поощрять не получающих стипендию?

Ректор [17:45:02]

Материальная поддержка студентов осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Российской Федерации (гл. II, п.9 Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, утвержденного Постановлением от 27.06.2001 №487, далее – «Положение»). Начисление и выплата стипендий учащимся производится в пределах стипендиального фонда, который выделяет учредитель (п.15 Положения). Государственная академическая стипендия может быть назначена студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо». (п.18 Положения). За особые успехи в учебе и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, определенном ученым советом образовательного учреждения (п.22

Положения). Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам, признанным нуждающимися, в соответствии с п.25 Положения. Иные стипендиальные выплаты студентам Положением не предусмотрены. В стипендиальный фонд включаются также дополнительные средства для поддержания нуждающихся студентов очной формы обучения федеральных государственных высших учебных заведений в размере 25% стипендиального фонда (п.32 Положения), которые расходуются на оказание материальной помощи. Таким образом, выделяемый университету стипендиальный фонд, может быть использован только на выплаты академической стипендии, социальной стипендии и материальной помощи нуждающимся студентам. Студенты, которым по итогам экзаменационной сессии не была назначена академическая стипендия, могут быть премированы из средств от приносящей доход деятельности НИУ МЭИ либо из целевых средств, пожертвованных внешними организациями. Руководство МЭИ приветствует активное участие студентов в общественной жизни университета и всегда, при наличии возможности, использует меры морального и материального поощрения. В то же время, хотелось бы здесь напомнить, что в соответствии с параграфом 2 пункта 6.7 Устава университета студент обязан, прежде всего, учиться, а затем принимать активное участие в социальной жизни университета, если данное участие мешает его образовательной деятельности.

Вопрос 20. Климова Екатерина [12:15:13]

Почему такая разница в оплате обучения? Студенты, поступившие в МЭИ 2011 году платили изначально 90.000 руб/год, потому цену повысили до 100.000 руб/год. А студенты, поступившие в 2012 году, платят 60.000 руб/год. Если институт перейдет на систему выставления оценок "зачет/незачет", то как будет рассчитываться скидка для оплаты обучения?

Ректор [17:45:08]

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» декабря 2010г. № 1898 размер платы за обучение определяется на основе расчета экономически обоснованных затрат, необходимых для оказания соответствующих платных услуг. Разница в оплате обучения по годам объясняется ростом затрат университета вследствие инфляции. В 2012 году Министерством образования и науки были установлены нормативы затрат по специальностям (направлениям подготовки) на единицу государственной услуги для приема на 1 курс (т.е. нормативы затрат государства на обучение бюджетного студента). При этом, в соответствии с тем же приказом размер платы в расчете на единицу оказания платных услуг не может быть ниже величины финансового обеспечения таких же услуг в расчете на единицу оказания государственных услуг, выполняемых в рамках государственного задания. Другими словами, размер платы за обучение, начиная с набора 2012 года, должен соответствовать средствам, выделяемым государством на обучение по тому же направлению бюджетного студента. Что касается расчета скидок по оплате обучения, то их расчет будет проводиться на основе оценок, полученных студентом в экзаменационную сессию.

Вопрос 21. Дмитрий [12:17:13]

Здравствуйтесь, Николай Дмитриевич! У меня к Вам следующий вопрос. В настоящее время в МЭИ (и в других технических ВУЗах России тоже) сложилась ситуация, характеризующаяся низким притоком молодых научно-педагогических кадров на фоне старения основного персонала, то есть на ряде кафедр через несколько лет просто некому будет преподавать и заниматься

научной деятельностью. Одна из главных причин такой ситуации - низкая оплата труда преподавателя и ученого (номинальная без премий и дополнительных заработков на стороне). Особенно это касается аспирантов и молодых преподавателей, которые ещё не имеют имени в научной среде, и, видя такие зарплаты, просто уходят из МЭИ на высокооплачиваемую должность в другую организацию. При этом я не отрицаю, что научная деятельность кафедр должна быть направлена на практическое применение создаваемых инноваций и коммерциализацию. Какие стимулирующие меры Вы готовы предложить и реализовать для изменения такой ситуации в МЭИ, чтобы молодые ученые и преподаватели сконцентрировались на своей основной деятельности, а не занимались подработками во внешних структурах в ущерб науке?

Ректор [18:09:42]

Кадровый вопрос является острейшим. Сегодня его решение обсуждается Ученым Советом, Советом директоров, на встречах с коллективами университета. Уверен, что мы найдем на него ответ с учетом реалий, в которых находится высшая школа в целом.

Вопрос 22. Пешкун Александр Валерьевич [13:02:18]

Где можно почерпнуть информацию о МЭИ? Прошу Вас указать электронный адрес Вашего учебного заведения, где можно задать вопросы и получить на них ответы, интересующие нас как будущих ваших абитуриентов и надеемся студентов. С ув. А.В. Пешкун.

Ректор [17:45:25]

Если говорить об источниках информации о МЭИ в интернет, главный из них – Портал МЭИ (www.mpei.ru, e-mail: universe@mpei.ac.ru). Мы проводим сейчас большую работу по улучшению его наполнения, дизайна, хотим использовать новые технологии. В Сети можно найти нашу вузовскую газету «Энергетик» (www.auditoriya.info), сайт ДК МЭИ, спортивно-технического центра. Вся необходимая информация для абитуриентов находится на сайте приемной комиссии (www.rkmppei.ru, e-mail: RK@mpei.ru). Есть свои сайты у институтов и кафедр. Представлен МЭИ и в большинстве соцсетей, заходите!

Вопрос 23. Николай [13:04:40]

Добрый день! Прокомментируйте, пожалуйста, отставку Вашего предшественника на посту ректора. С уважением, Николай.

Ректор [17:13:21]

Сергей Владимирович был освобожден от занимаемой должности на основании решения учредителя о прекращении трудового договора с ним. В настоящее время Сергей Владимирович является советником при ректорате, занимается научно-педагогической деятельностью, работая заведующим кафедрой ФТЭМК.

Вопрос 24. Елена [13:08:56]

Здравствуйте! Моя дочь посещает детский сад 1627 от МЭИ. Должна ли заведующая детским садом заключить со мной договор. На данный момент со мной никто договор не заключал и говорят, что они не дают такие договора. Квитанции мы оплачиваем регулярно, но вот если сад закроют, я же без договора никуда не смогу её перевести. Подскажите, пожалуйста, что мне в этой ситуации делать. Так заключается договор или нет?

Ректор [17:46:04]

Здравствуйте, Елена. Договор с родителями Ясли-сад № 1627 не заключался, так как не была определена дальнейшая судьба учреждения. На данный момент Ясли-сад № 1627 функционирует и будет функционировать, и договоры, соответственно, будут



заключаться со всеми родителями. При необходимости обращайтесь к заведующей Ясли-сад № 1627.

Вопрос 25. Дмитрий [13:09:56]

Скажите, пожалуйста, почему в МЭИ (в частности в главном корпусе) закрыли некоторые точки питания? Когда они были, скапливались в общем-то немаленькие очереди, а сейчас так вообще можно за обеденный перерыв простоять в очереди и не успеть поесть. Также было замечено, что в Кафе на 2-ом этаже корпуса В продают просроченные продукты (что один раз привело к тяжелому отравлению), а в ответ на возврат продукта продавцы ещё и хамят.

Ректор [17:46:09]

Дмитрий, в главном корпусе в 2013 году был закрыт только один пункт питания в связи с окончанием договора аренды и предписанием пожарной инспекции. Комбинат питания МЭИ готов открывать новые пункты питания при выделении ему площадей, соответствующих санитарным нормам в общественном питании. Администрации КП МЭИ не известны факты торговли просроченными продуктами, жалоб об отравлении не поступало. Если Вы заметили нарушения, просим Вас сообщать о подобных фактах по телефону 8(495)362-75-49 или на сайт rkmppei.ru

Вопрос 26. Волокитин Александр Сергеевич [13:10:53]

Ожидается ли разуплотнение общежитий? Планируется ли электронная пропускная система в МЭИ?

Ректор [17:46:12]

Александр Сергеевич, к настоящему времени проведена большая работа по освобождению площадей от арендаторов в корпусе по ул. Энергетическая, д. 14 корп.1, который планируется использовать с осени текущего года для расселения студентов в соответствии установленными нормами проживания. Более того, в настоящий момент очень активно решается вопрос о выводе учебно-производственных площадей из общежития по адресу: ул. Энергетическая, д. 18, что так же позволит произвести размещения студентов в освободившихся помещениях. Вопрос об электронно-пропускной системе очень актуален. В настоящее время прорабатывается вопрос поэтапной установки системы контроля управления доступом (СКУД) и системы видеонаблюдения во всех учебных корпусах. На начальном этапе планируется внедрение в 2013 г. СКУД как пилотный проект в одном из корпусов Университета.

Вопрос 27. Карасева Дарья [13:12:00]

Планируется ли ремонт аудиторий в корпусе А и Г? Планируется ли ремонт холла второго этажа в корпусе №17?

Ректор [17:46:21]

Ремонт планируется при наличии финансирования.

Вопрос 28. Чайкин Вячеслав [13:13:52]

Отмена посещения общежитий только после 17:00 по будним дням? Каковы планы на внутренний дворик главного корпуса?

Ректор [17:46:27]

Первая часть вопроса некорректна, либо Вы, Вячеслав, давно не заглядывали в Правила проживания. Пункт 3.6 Правил говорит о том, что лица, не проживающие в общежитиях студенческого городка МЭИ «Лефортово», пропускаются с 16:00 до 23:00, а лица, проживающие в общежитиях с 9:00 до 23:00. Более того, по просьбе студсоветов общежитий и интерсовета с 17 апреля 2013 года, в качестве эксперимента, проход гостей в общежития разрешен с 13:00. Если до 30 июня опыт будет положительным, то в Правила проживания будут внесены соответствующие изменения. Благоустройство внутреннего дворика главного корпуса планируется при наличии финансирования.

Вопрос 29. Калашникова Алена [13:15:53]

Отсутствуют частные точки питания и аппараты с едой, канцелярские магазины на первом этаже главного корпуса. Что планируется предпринять?

Ректор [17:46:34]

В настоящее время рассматривается вопрос о привлечении сторонних организаций на условиях аренды для организации точек приема пищи, продажи канцелярских товаров.

Вопрос 30. Филатова Евгения [13:17:13]

Будет ли ремонт в корпусе Ж?

Ректор [17:46:38]

Ремонт планируется при наличии финансирования.

Вопрос 31. Анна Антонова [13:18:03]

Почему так повысились цены на питание? Очень дорогое стало питание в МЭИ и, при этом, никакого разнообразия.

Ректор [17:46:44]

С 1 января 2013 года Правительство Москвы отказалось от регулирования цен на продукцию общественного питания в вузах. Однако, чтобы исключить резкий скачок цен в точках общественного питания на территории МЭИ, приказом ректора установлены предельные размеры наценок для Комбината питания МЭИ.

Вопрос 32. Шинкина Анна [13:20:38]

Здравствуйте! Планируется ли изменение цен и разнообразия питания в столовых МЭИ, а так же ввод частных столовых?

Ректор [17:46:49]

В настоящее время изменение цен в Комбинате питания не планируется. Ассортимент продаваемой продукции регулируется спросом, КП МЭИ проводит мониторинги и опросы по данному вопросу. Если у Вас есть предложения и пожелания просим связаться с нами по телефону 8(495)362-75-49 или написать на сайт kr-trei.ru. Рассматривается вопрос о привлечении частных столовых на условиях аренды.

Вопрос 33. Александр Бурехин [13:21:30]

Возможно ли, чтобы столовая предоставляла не только хлебо-булочные изделия, но и фрукты? Возможно ли над каждой дирекцией установить видеокамеру? (у нас в дирекции и еще в одной украли все ключи деньги и еще что-то).

Ректор [17:46:54]

Хлебобулочные изделия собственного производства в основном продаются в кафе быстрого питания КП МЭИ на 2-м этаже главного корпуса МЭИ. В столовых и буфетах реализуется полноценное и разнообразное питание согласно меню. Обычно в него входят 6 салатов, 3 первых блюда, 10 вторых. Фрукты в меню столовых представлены фруктовыми салатами. Столовые №5 и №10 оборудованы системами видеонаблюдения. Прорабатывается возможность оборудования мест общего пользования видеокамерами.

Вопрос 34. Гусева Виктория [13:22:48]

Когда будут отстроены общежития, которые были снесены?

Ректор [17:50:43]

Планируется начать строительство при открытии финансирования по данному проекту.

Вопрос 35. Валерия Ермилова [13:23:38]

Что планируется делать с поликлиникой номер 100?

Ректор [17:51:04]

Городская поликлиника № 100 находилась в ведении Департамента здравоохранения г. Москвы (ДЗМ) и соответствующим приказом от 05.05.2012 г. № 413 прекратила свою деятельность. В настоящий момент решается вопрос о прикреплении студентов МЭИ к ГБУЗ «ДЦ №3» ДЗМ.

Вопрос 36. Хасаншина Эльвина [13:28:39]

Скажите пожалуйста, планируется ли организация в МЭИ велопарковок и мест под велики в общежитии?

Ректор [17:51:14]

На сегодняшний день разрабатывается типовой проект парковочного модуля для велосипедов и рассматриваются варианты мест хранения велосипедов в общежитиях с учетом мер безопасности. Так же на 2013-2014 года запланирована установка велопарковок на территории университета в рамках городской программы организации велопарковок в высших учебных заведениях.

Вопрос 37. Дарья Гришук [13:29:34]

Как продвигается ситуация с общежитиями для наших студентов?

Ректор [17:51:53]

Подготовлена Программа использования и развития имущественного комплекса МЭИ, разработан проект «Строительство и реконструкция комплекса студенческих общежитий». Необходимо утвердить проект и заключить договор с Министерством с выделением лимита денежных средств по годам.

Вопрос 38. Попова Юлия [13:30:54]

Почему места в общежитиях отдаются студентам других вузов и людям, не имеющим никакого отношения к МЭИ и к образованию в целом?

Ректор [17:52:09]

Проживание студентов других вузов в наших общежитиях – это давно сложившаяся практика добрососедских отношений университетов. До сноса старых общежитий студенты из МГТУ им. Баумана занимали целый корпус. На сегодняшний день студентов из других вузов очень маленький процент в наших общежитиях. Что касается другой категории, которым выделяются места: это наши преподаватели, работники кафедр и сотрудники учебно-вспомогательного штата. Но не нужно забывать, что наш университет расположен не на «острове» и существуют некоторые обязанности помощи району, где расположен наш кампус,

поэтому в наших общежитиях проживают также сотрудники организаций-партнеров нашего университета.

Вопрос 39. Воробьев Ю.Б., кафедра АЭС [13:32:07]

Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, когда реально изменится в лучшую сторону зарплата преподавателей МЭИ в соответствии с обещаниями президента? Не в среднем по институту с учетом высокооплачиваемых сотрудников ректората, а обычного преподавателя, получающего в районе 15 тыс. руб. за преподавание? С уважением, Воробьев Ю.Б.

Ректор [17:09:05]

Понимая всю остроту вопроса, решением Ученого совета МЭИ была создана комиссия по рассмотрению предложений и возможных вариантов увеличения заработной платы для всех категорий сотрудников МЭИ, при этом особое внимание комиссия уделяет заработной плате преподавателей. С 1 мая 2013 года уровень зарплаты УВШ увеличится на 30%. Одной из приоритетных задач комиссии является увеличение среднего уровня заработной платы преподавателей МЭИ к концу 2013 года на 30% выше среднего уровня по региону, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации

Вопрос 40. Студент [13:36:02]

Я живу в Казахстане, учусь в Астане, в столичном Вузе КазАТУ им.С.Сейфуллина, студентка 3 курса энергетического факультета специальности 050718 «Электроэнергетика». Могу ли я перевестись в Ваш Вуз, есть ли шанс учиться на бюджетной основе (в Казахстане учусь также на бюджетной основе, т.е. по образовательному гранту). Обращаюсь к Вам с данным вопросом в сентябре, в какие сроки мне нужно подать документы, чтобы в январе со вторым семестром начать учиться в Вашем Вузе? Жду ответа.

Ректор [18:16:06]

У граждан Казахстана сейчас есть несколько путей для поступления в МЭИ: можно поступать на равных правах с российскими гражданами на бюджетное обучение (на конкурсной основе); можно поступать на основе межправительственных соглашений на обучение за счет бюджета России (в этом случае отбор проводят министерства образования и науки Казахстана и России); можно поступать на платное обучение за счет средств стипендии Президента Казахстана «Болашак»; наконец, можно поступать на платное обучение за свой счет. Но это все касается поступления на полный курс обучения. А вот перевод иностранных граждан на старшие курсы в настоящее время невозможен в соответствии с «Порядком приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2011 г. №2895 (зарегистрирован Минюстом России 24.01.2012 г. №23011), в котором не определен список документов, предоставляемых при переводе из зарубежного вуза. В вашем случае было бы целесообразно закончить бакалавриат в Казахстане и поступать в МЭИ в магистратуру (выбирая любой путь поступления). Сроки подачи документов в магистратуру на бюджетное обучение – с 20 июня по 9 августа.

Вопрос 41. Иванова Анастасия, 3 курс, ЭнМИ [13:36:58]

Добрый день! У меня вопрос. Почему путёвки в лагерь «Алушта» столь дороги в цене? За полную стоимость путевки 14000 рублей, можно поехать в отель за границу с включенной едой и напитками. Почему студенты МЭИ платят за свои путёвки в «свой» лагерь, в отличие от студентов Бауманского университета, которые едут туда «на халяву»? Если согласиться с тем, что ты готов



отдать свои кровные денюшки за сомнительный отдых, но в кругу своих однокашников, то возникает вопрос, а как же смочь попасть в «Алушту» и купить туда путевку. А никак, если ты обычный человек, и у тебя нет хороших друзей в профкоме, то в Алушту единственный путь дикарем. И что это такое? Я студент МЭИ, который весь год старался хорошо учиться, и не могу поехать в лагерь, в отличие от своих соратников из профкома, которые учатся слабо, проводят свои пьянки в лесу в виде посвящений, и тем самым заслуживают эту путевку? Так, где справедливость? Это получается, что мне надо пить с профкомом и тогда я смогу попасть в этот лагерь?

Ректор [18:16:08]

Добрый день. В 2011, 2012 году конкурса на путевки в Алушту для студентов-бюджетников не было, поэтому мог поехать каждый, кто подал заявление. В 2013 году стоимость путевки для студентов-бюджетников составляет 3500 рублей. На данный момент заявления принимаются в профсоюзных бюро. На стенде профкома вывешивается приоритет предоставления путевок. При наличии конкурса при распределении путевок руководствуются этим приоритетом. Стоимость путевки рассчитывается из существующего бюджета университета, а не профкома.

Вопрос 42. Дмитрий, 1 курс, ИТАЭ [13:37:55]

Живу в общежитии Синичкина, д.3 к.1А. Недавно узнал, что у нас функционирует студсовет. Но на стендах его состав не нашел и решил посмотреть на сайте Профкома. Как, оказалось, там висит давно устаревшая информация, составы уже поменялись и я только зря потревожил людей. У меня вопрос: а зачем вообще тогда нужен сайт www.profcoma.net, если на нём нет НИЧЕГО полезного? Заранее спасибо за ответ.

Ректор [18:16:10]

Студенческий совет общежития - выборный орган студенческого самоуправления, в котором есть ответственные за определенный вид работ, в том числе и информационный. На сайте www.profcoma.net по студсоветам дана та информация, которая поступила от них. А если посмотреть сайт поподробнее, то там можно найти много интересного и полезного. Например, форма заявления на Алушту, новостная строка о внеучебной жизни университета, многое другое. Что же касается студсовета - у каждого есть свои странички в социальной сети в контакте, где они сами размещают информацию о себе.

Вопрос 43. Александра [13:39:24]

Здравствуйте. Я студентка 1 курса ИПЭЭФ. Живу в общежитии по адресу: 1-я Синичкина, д.3 к.1А. У меня возникло несколько бытовых вопросов, и я решила обратиться к студсовету, однако мне было отказано в их помощи, т.к. это, оказывается, Студсовет

ИТАЭ, а не всего общежития, и остальным студентам они помогать не намерены. В связи с этим, у меня вопрос: а к кому же тогда нам обращаться?

Ректор [18:16:13]

Добрый день. Для начала приходите в профком. Его основная задача – защита прав студентов.

Вопрос 44. Иван [13:40:14]

Добрый день. Второй семестр я подаю заявку на получение дотации по общежитию. Мало того, что приходится отстаивать огромнейшие очереди, т.к. кассы работают всего 2 часа (почему-то), так ещё и дотацию НЕ ВЫПЛАЧИВАЮТ!!! Обратился в Профком с этим вопросом - никто ничего не знает, и объяснить мне не может! Так когда я получу свою законную дотацию и получу ли вообще?!

Ректор [18:16:16]

Здравствуйтесь. Обратитесь к председателю профкома студентов. Он ответит на все интересующие Вас вопросы, касающиеся работы профсоюзной организации.

Вопрос 45. Марина Г, студентка ИТАЭ, 2 курс [13:41:10]

Каким образом можно получить путевку в санаторий-профилакторий?! Уже какой заезд подряд там живут одни и те же люди, которые хорошо общаются с председателем профкома и, как следствие, у них путевки по благу. Что же получается нам, простым смертным, о профилактике можно просто забыть?!

Ректор [18:16:21]

Необходимо подать правильно заполненное заявление в свое профсоюзное бюро, затем найти себя в списке на стенде профкома и выкупить путевку (курсовку).

Вопрос 46. Анастасия [13:42:06]

Я студентка факультета ИББ. На первом курсе на общем собрании нас всех обязали(!) вступить в Профсоюз, толком ничего не объяснив - зачем и почему. Теперь, по окончанию учебы, я узнаю, что в Профкоме мне откажут подписать обходной лист, пока я не заплачу им ВСЕ профсоюзные взносы – за весь период обучения!!! А за что, собственно, я должна платить, если никаких благ от профкома для платников не существует???

Ректор [18:16:29]

Обходные листы профсоюзный комитет не подписывает. Для справки: профсоюзные взносы взимаются только за предыдущий год, т.е. в 2013 взносы платятся за 2012, а не за все время обучения. Членство в профсоюзе добровольное, и каждый вправе выйти из этой организации.



Вопрос 47. Анастасия Окунева [13:42:52]

На протяжении нескольких лет заметна кардинальная разница оплаты оздоровительных лагерей между платными и госбюджетными студентами, будут ли предприняты меры сделать эту границу меньше?

Ректор [18:16:59]

Студенты-платники не могут финансироваться из средств федерального бюджета. Однако каждый год за счет средств профсоюзной организации студенты-платники, которые особо отличились в спортивной, общественной, культурно-массовой, учебной деятельности, едут в Алушту по той же стоимости, что и студенты-бюджетники. В 2013 году университет также будет финансировать студентов-платников в том же количестве, что и профсоюзная организация. Таким образом, студентов-платников, которые смогут купить путевку по бюджетной стоимости в 2013 году, будет в 2 раза больше.

Вопрос 48. Андрей [13:43:57]

Добрый день. У меня такой вопрос: имею высшее техническое образование (МАТИ-РГТУ им.К.Э.Циолковского). Хочу получить дополнительное образование по специальности «Электроэнергетика и электротехника». Возможно ли это сделать через магистратуру? Если возможно, то какой срок и форма обучения? С Уважением.

Ректор [18:16:47]

Уважаемый Андрей! Да, Вы можете получить в НИУ МЭИ дополнительное профессиональное образование по направлению «Электроэнергетика и электротехника» в форме профессиональной переподготовки. Длительность освоения такой программы составляет один учебный год. Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий. Магистратура является основной образовательной программой. Вы имеете возможность поступления в магистратуру, обучение в которой при успешной сдаче вступительных экзаменов будет для Вас, как имеющего высшее образование, платным.

Вопрос 49. Ермилова Валерия [13:44:37]

Планируется ли полное переоснащение кафедр современным оборудованием?

Ректор [18:17:04]

В рамках реализации программы развития МЭИ как национального исследовательского университета, 2013 г. – четвертый год работы МЭИ в этом статусе, всем кафедрам предоставляется уникальная возможность приобретения нового приборного оборудования и создания новых научно-образовательных стендов. Каждый год кафедры формируют заявки для участия в этой программе, причем суммарная финансовая потребность кафедр значительно превосходит располагаемые университетом средства, поэтому все заявки проходят тщательную экспертизу. Наиболее динамично развивающиеся кафедры уже практически полностью переоснастили свои лаборатории современным оборудованием. Сказать, что все кафедры одинаково инициативны – далеко не корректно, поэтому определить точную дату завершения переоснащения кафедр не представляется возможным.

Вопрос 50. Дмитриев Петр [13:45:37]

Будет ли МЭИ участвовать в проекте Сколково и как именно?

Ректор [18:17:14]

МЭИ участвует в проекте Сколково, начиная с осени 2010 г. насколько результативно, это другой вопрос. Активно, работая с

кластером «Энергосбережение», мы подготавливали заявку на создания центра компетенций «Энергоэффективные системы энергоснабжения» совместно с Imperial College - Лондон. Были организованы посещения специалистов МЭИ Imperial College, наши партнеры посещали МЭИ. Нами была проделана огромная работа по подготовке заявки, но, к сожалению, по непонятным до сих пор причинам, этот проект не реализовался. Реально МЭИ участвовал в реализации проекта Сколково в качестве исполнителя одной из НИР по анализу перспективности создания в наукограде автономного источника энергообеспечения, использующего глубинное тепло Земли. Надеемся, что в перспективе наши усилия увенчаются успехом.

Вопрос 51. Ирина Александровна [16:21:42]

Здравствуйте Николай Дмитриевич. На нашем портале есть ссылка на ЖСК МЭИ. Если посмотреть на список членов этого ЖСК, то по сути дом будет строится внуками этих членов. Не понятно, что за дом, для кого дом. В университете есть много молодых сотрудников которые нужны и еще будут здесь работать. Вы наверное смотрели фильм "Москва слезам не верит"? Там был Гоша, обычный сотрудник института, но без которого многие бы не защитили свои кандидатские, докторские диссертации. Вопрос? Может можно что-то исправить? Что бы уж точно был "ЖСК МЭИ"

Ректор [18:01:11]

Разделяю Вашу озабоченность. Пожалуйста, сформулируйте свое видение, кто мог бы стать членом ЖСК и по каким критериям.

Вопрос 52. Петя [16:29:03]

Как Вы собираетесь бороться с коррупцией?

Ректор [17:48:05]

Мной дано поручение разработать программу по борьбе с коррупцией, которая начнет реализовываться, как только будет разработана и принята. На данный момент изданы и исполняются ряд приказов, как первоочередные меры по противодействию коррупции.

Вопрос 53. Петя [16:31:50]

Вы совершаете обход кафедр и институтов. Как Вы считаете, есть ли структуры, которые нужно упразднить или полностью видоизменить?

Ректор [17:29:13]

В моем графике – обход всех кафедр и подразделений, включая филиалы МЭИ в г. Смоленске и г. Волжском, г. Конаково. Лишь после этого можно составить полную картину и сделать выводы об организационных изменениях.

Вопрос 54. Петя [16:35:21]

Будут ли такие онлайн конференции традиционными, хотябы раз в год?

Ректор [17:29:57]

Да, будут.

Вопрос 55. Вася [16:38:26]

Можно ли сделать творческие коллективы для студентов в ДК МЭИ бесплатными, или хотя бы делать скидку для студентов МЭИ? А то на сегодняшний день там бесплатно можно посещать только хор, как в 12 стульях....

Ректор [17:37:29]

Занятия в творческих коллективах ДК МЭИ для студентов университета в основном бесплатны. В исключительных случаях это вопрос компетенции руководителя коллектива. Руководство ДК МЭИ всегда готово выслушать ваши предложения.



Вопрос 56. Вася [16:40:00]

Почему студенты из Бауманки отдыхают в нашем летнем лагере бесплатно, а наши студенты Национального исследовательского университета платно, студенты платники вообще за полную стоимость?

Ректор [17:17:45]

Стоимость путевки в СОСЛ "Алушта" для студентов МГТУ им Н. Э. Баумана определяется руководством этого вуза. Студенты "платники" МЭИ не финансируются из средств федерального бюджета. Средства на лагерь "Алушта" выделяются из федерального бюджета.

Вопрос 57. Ведущий [17:03:06]

Расскажите немного о себе?

Ректор [19:38:50]

Я выпускник кафедры тепловых электрических станций МЭИ. В 1979 году поступил в МЭИ. Вся моя жизнь связана с университетом. Работая в энергетических компаниях Газпрома и ИНТЕР РАО ЕЭС, не переставал заниматься научно-педагогической работой в МЭИ, будучи заведующим кафедрой экономики, промышленности и организации предприятий. Я доктор технических наук, профессор по экономике и управлению.

Вопрос 58. Андрей [17:15:07]

В МЭИ при прошлом ректорате появилось много экономических институтов, не имеющих ни какого отношения к энергетическим специальностям. Все понимают, что они существовали только ради увеличения доходов определённых лиц и частичного пополнения бюджета МЭИ. Будут ли, наконец смыты эти чёрные пятна с облика МЭИ!



Ректор [18:06:07]

В современной парадигме инженерного образования экономическая и управленческая подготовка является необходимой составляющей. Что касается качества образования и организационных форм подготовки – будем работать по проблемным специальностям над их улучшением.

Вопрос 59. Владимир [17:21:15]

Уважаемый, Николай Дмитриевич! Когда будут аттестованы рабочие места по охране труда во всех производственных помещениях МЭИ?

Ректор [17:42:23]

Этот процесс идет в соответствии с аттестационным планом и обеспеченным финансированием. Поскольку рабочие места в МЭИ (как и во всех крупных организациях) постоянно находятся в стадии изменений, то завершить этот процесс нельзя.

Вопрос 60. Игорь, выпускник МЭИ [17:32:40]

Добрый вечер, Николай Дмитриевич. Как бывший студент МЭИ, знаю не по наслышке насколько плохо работают деканаты практически всех институтов. Крайне тяжело получить от них вразумительную информацию о том, на что имеет право студент, что он должен делать в тех или иных обстоятельствах. Большинство вопросов можно решить только через учебный отдел МЭИ, хотя проще решать данные вопросы через деканат. У меня предложения, может быть стоит распустить сотрудников деканатов и увеличить численность учебного отдела (или поднять зарплату уже работающим сотрудникам учебного отдела) или хотя бы распечатать брошюры для студентов (или хотя бы для сотрудников деканатов).

Ректор [17:54:02]

Вы, на мой взгляд, слишком обобщаете ситуацию. Необходимая информация для студентов размещена на портале и своевременно обновляется. Если у Вас есть претензии к конкретному деканату или дирекции, сформулируйте их, пожалуйста.

Вопрос 61. Андрей [17:53:43]

Будут ли получены ответы на вопросы, заданные по электронной почте?

Ректор [18:00:09]

Не один вопрос не останется без ответа.

Вопрос 62. Владимир [17:58:25]

Как Вы относитесь к задержке выдачи дипломов кандидатов и докторов наук Минобрнаукой РФ?

Ректор [18:02:15]

Отрицательно.

**Вопрос 63. Георгий [18:04:53]**

С какой целью была изменена система зачетов ?

Ректор [18:07:16]

Количество зачетов приведено в соответствие с нормативными документами Минобрнауки РФ.

Вопрос 64. Александр [18:06:47]

Жалко, что все мои вопросы Вы проигнорировали.

Ректор [18:22:08]

Александр, извините, что не ответил Вам конкретно. Поскольку ряд вопросов был обобщен, постараюсь дать ответ в полной версии газеты "Энергетик" в ближайшем выпуске.

Вопрос 65. Игорь, выпускник МЭИ [18:13:38]

Как пример: ЭНМИ. Касательно портала: там только общая информация, я понимаю, что студентов учат мыслить логически, но что бы найти там хоть, что то можно убить не один час времени. А при попытке уточнить что то в деканате, сотрудники в большинстве вопросов направляют студентов в УО, где после общения с сотрудниками УО оказывается, что данный вопрос в компетенции деканата. А по общению с другими студентами МЭИ, я понимаю, что такое встречается во многих деканатах.

Ректор [18:20:42]

Вашу озабоченность разделяю. Скоро будет доступна обновленная версия портала МЭИ.

Ведущий: Дорогие друзья, время конференции подходит к концу. Разрешите поблагодарить Николая Дмитриевича за ответы и пожелать успехов ему и его команде в работе на благо нашего родного МЭИ. Полную версию интернет-конференции можно будет прочитать в ближайшем выпуске газеты «Энергетик» и на ее сайте. До скорой встречи!

Фото с конференции представлены Пресс-службой МЭИ

90 лет Георгию Андреевичу БУЗЫКИНУ

6 июня исполняется 90 лет Георгию Андреевичу Бузыкину – ветерану Великой Отечественной Войны, одному из старейших преподавателей МЭИ, давшему не одному студенту дорогу в авиацию, в радиосвязь.

Что же это за дорога? Как она начиналась? Дорога длительностью почти в век.

Георгий Андреевич родился на хуторе Толстовском Куйбышевской области в семье потомственных крестьян. Название хутора связано с Львом Толстым, который, как говорили, лечился или отдыхал в тех местах.

Согласно истории российской глубинки, его семья вступила в образовавшуюся на основе детдома коммуны "Молодая Гвардия", где и проходили юный годы Юбиляра. Школа была в селе Алексеевка за 20 километров. В 1940 году, окончив ее, поступил в Куйбышевский пединститут, где без отрыва от основной учебы поступил на краткосрочные курсы по педагогике в институте, которые ему "засчитали" как 2 курса "учительского" института.

Но началась война и 11 июля 1941 года он добровольно вступил в ряды Красной армии.

Недолгая подготовка в военной школе стрелков-



радивов под Куйбышевым и осень – участие в обороне Москвы в направлении станции Бологое.

Отстояли Москву. Авиации нужны грамотные радисты. И он был отозван в училище связи. После окончания его в 1942 г. с рядом своих товарищей Г.А. Бузыкин был направлен под Рязань в полк № 840 тяжелых бомбардировщиков воздушным стрелком-радистом, который стал его родным на всю войну. Войну, включившую несколько десятков боевых вылетов и несколько сотен подготовок к вылету бомбардировщиков. Он обеспечивал надежность их связи с базой, их внутреннюю слаженность.

Участие в боях под Сталинградом, Ленинградом, на Курской дуге – неполная география его боевого пути, который закончился под Кенигсбергом в декабре 1944. Родина высоко оценила его заслуги, наградив орденами "Красной звезды", "Отечественной войны", медалями "За отвагу", "За боевые заслуги" и многими другими.

1945-1946 г.г. обучение в Московском военно-авиационном училище связи, после окончания которого ему было присвоено звание лейтенанта. А затем работа инструктором, преподавателем училищ до 1958 г. в Тамбове, Серпухове и поступление в Рижское Краснознаменное Высшее Военно-инженерное училище ВВС, которое успешно закончил в 1959 г.

В 1961 г. Г.А. Бузыкин был направлен в Московский энергетический институт, с которым жизнь связала его до настоящего времени. На военной кафедре МЭИ служба началась с преподавания дисциплин радиотехники,



а после образования цикла "Тактики ВВС, авиационного вооружения и истории военного искусства" его назначили начальником этого цикла.

Трудно подсчитать сколько студентов МЭИ слушали его лекции и использовали полученные знания на военных сборах и на службе в Армии.

В 1975 году он закончил службу в Вооруженных силах в звании полковника, но остался работать в родном коллективе доцентом на циклах "Гражданская оборона" и "Общевойсковая подготовка и тактика ВВС".

Постоянный творческий поиск лучших форм методической работы, требовательность к себе, большая работоспособность, желание поделиться богатым педагогическим опытом с молодыми преподавателями – основные черты характеристики, которая сложилась о нем за долгие годы работы.

Связь с МЭИ выражалась и в семейной жизни. 6 июля этого года исполнится 65 лет с дня свадьбы с Верой Григорьевной, его верной подругой в непростой жизни, насыщенной работой. Его сын закончил кафедру "Промышленной электроники" факультета "Электронной техники" и успешно работал на ней и в промышленности.

Этот рассказ был бы далеко не полным, если в нем не остановиться на большой, нужной и важной работе, которую ведет Г.А. Бузыкин в Совете ветеранов Великой Отечественной войны ветеранов МЭИ до настоящего времени. Память его хранит имена и фамилии всех ветеранов войны, которые работали и продолжают работать в МЭИ. Их все меньше и меньше. К ним присоединились Ветераны Труда в военные годы. Много из того, чем они поделились памятью из своей жизни, вошло в книгу-сборник "Мы шли к тебе четыре года", которой много отдал души и сил Георгий Андреевич.

Он сохранил веру в жизнь, веру в необходимости своей семье, своей работе. Это помогает ему поддерживать свое здоровье в его поездках в МЭИ из родного Жуковского, регулярно посещать бассейн института.

В каждом человеке природой заложено нечто такое, что выделяет его среди людей. Этой особенностью у Георгия Андреевича является любовь к поэзии, которая выражается не только в сохранении в памяти многих стихов разных авторов, но и в естественной потребности писать стихи самому. Его стихи о военной и мирной жизни, о товарищах, о непростых катаклизмах нашей общественной жизни написаны от души, отличаются правдивостью, отсутствием популизма. Ниже приводится одно из его стихотворений, которые были изданы в нашем институте.

Ректорат МЭИ, Профсоюзный комитет, Совет Ветеранов МЭИ и Редакция газеты "Энергетик" от всей души поздравляют Георгия Андреевича Бузыкина с Юбилеем и желают здоровья и успехов в его важной и нужной работе.

Георгию Андреевичу Бузыкину с уважением и любовью

*Из глухого села, из глубинки,
Где поблизости не было школ,
Шел по жизни он тонкой тропинкой
К цели той, что в той жизни нашел.
Стать учителем в юности думал,
Но те думы прервала война,
И солдатскую жизнь не простую
Словно флягу он выпил до дна.
Было все. И ноябрь под Москвою.
В сорок первом суровом году.
И учеба стать нужным радистом
В боевом, авиационном полку.
Авиация, бомбы несущая,
Ему стала как родная мать.
Сколько было работы и вылетов –
То непросто сейчас подсчитать
Сталинград, Ленинград, битва Курская –
Там врага полк успешно бомбил.
В Кенигсберге война им окончена,
Но военный путь все же был мил.
Так закончены были училища,
Где и сам он позднее учил.
Сколько опыта было получено,
Сколько в жизни потрачено сил...
Долгий путь офицера-наставника
Он прошел до прибытия в МЭИ.
Здесь, на кафедре нашей военной,
Протекали и годы и дни.
Путь военный закончен полковником.
Но в душе его жил ветеран.
И в работе – большой и общественной –
Как и прежде был тверд он и рьян.
Много орденов, много медалей
На груди его видит народ,
Но дороже нет в жизни награды,
Уваженья, любви, что дает.
Мы желаем здоровья и силы
Силы той, что важней в жизни нет.
Через беды и через несчастья
Сохраняем мы с ней наш обет.*

06.2013

А.М. Сорри (А.М. Гуляев)

Друзьям Ветеранам



*Друзья Ветераны! Не будем лукавить
Тяжелое время настало для нас.
И жаль, что-то сделать, хоть как-то поправить
Уже мы не можем, как прежде, сейчас.*

*И голос стал тише, и руки слабее,
Равнина становится горкой крутой.
Душа вроде рвется, она не стареет,
Но силы не те, и здоровье не то.*

*Так что ж остается? Подраненной птицей
Упасть возле дома, родного крыльца,
Беспомощно крыльями слабыми биться,
В тоске безысходной ждать тихо конца?*

*Нет, братцы, не надо! Душа еще в теле,
И сердце в груди беспокойно стучит.*

*Давайте держаться Докажем на деле,
Что дух наш солдатский еще не убит.*

*Нам выпало счастье: перед Мавзолеем,
Припомнив военную юность свою,
В честь нашей Победы, ее юбилея,
Пройти по брусчатке в парадном строю.*

*А после парада поднимем бокалы
За наших друзей, за ребят и девчат,
Безвременно павших, что клином усталым
В строю журавлином над нами летят.*

*Давайте поддержим друг друга в ненастье,
А надо – и руку в беде подадим.
Мы живы, мы живы! Не в этом ли счастье!
А лучшее... Лучшее – все впереди.*

Г.А. Бузыкин

Это загадочное слово "эндаумент"

В ночь с 18 на 19 мая в Москве прошла Ночь Музеев, которая успела стать традиционным событием в культурной жизни ночного города. Это стало отличным поводом встретиться с друзьями, которых давно не видел, и провести время вместе. Кроме отдыха и приобщения к прекрасному эта встреча стала для меня ночью открытий. Мой друг, который заканчивает МГИМО, рассказал, что он является волонтером в Фонде развития МГИМО и познакомил меня с понятием "эндаумент-фонд".

Выспавшись после насыщенной ночи, я решил "прогуглить" что же это за "эндаумент" и с чем его, как говорится, "едят". Первый в мире эндаумент был создан в 1649 году для поддержки Гарвардского университета. Но что же вообще означает это понятие? Эндаумент – это целевой некоммерческий фонд, с помощью которого оказывается поддержка организациям образования, науки и культуры. Самый известный эндаумент-фонд – Нобелевский, созданный в конце XIX века и ежегодно поощряющий выдающихся ученых и общественных деятелей. И вот тут начинается самое интересное, оказывается, что в России еще в XX веке существовала одна из самых прогрессивных моделей такого инструмента. Вологодский купец Христофор Семенович Леденцов, учредивший в начале XX века "Общество друзей человечества" и пожертвовавшего ему завещанием имущества на сумму более 1800000 рублей в виде неприкосновенного капитала, был основоположником зарождения "эндаумента по-русски". Доходы от этого капитала должны были направляться на финансирование изобретательской деятельности. Одно из очень интересных условий этого финансирования – 90% дохода от практического применения поддержанного открытия или изобретения направляются в специальный фонд для расширения спонсорской деятельности Общества. Однако конец всему наступил неожиданно – революция: непросчитанный фатальный риск и урок истории.

Но вернемся в сегодняшний день и посмотрим, как обстоят дела в мире. Самые крупные эндаументы сосредоточены в США и статистика по ним впечатляет. Крупнейшими эндаументами в мире являются фонды Гарварда (25,6 млрд. долл.), Йеля (16,3 млрд. долл.), Стэнфорда (12,6 млрд. долл.), Принстона (12,6 млрд. долл.) и других. В ведущих американских вузах поступления из данных фондов формируют 25-45% бюджета. Именно благодаря эндаументам американские вузы удерживают лидерство в мире по многим направлениям в науке, привлекают к преподаванию лучших ученых, оплачивают обучение одаренных студентов, финансируют строительство современной инфраструктуры.

В России с инициативой создания эндаумент-фондов в начале 2006 года выступил Российский союз промышленников и предпринимателей, поддержанный Министерством экономического развития. Результатом стало принятие закона №275-ФЗ, в соответствии с терминологией которого "эндаумент-фонды" в России получили название "фонды целевых капиталов". Фонд целевого капитала – это эффективный механизм долгосрочного развития университета. Ключевое слово здесь – долгосрочное. Этот механизм помогает эффективно развивать вуз и является гарантом стабильности.

Вузы, которые осознали полезность данного финансового инструмента и заинтересованы в долгосрочном поступательном развитии, уже реализовали и создали фонды целевых капиталов. Примерами служат такие вузы как МГИМО, ТГУ, МИСиС, РЭШ и другие. Крупнейшим фондом на сегодняшний день является Фонд МГИМО, собравший более 1 млрд. рублей. Любопытно, что данный механизм получает все более широкое распространение в регионах, нашей необъятной Родины.

После проведенных изысканий я задался вопросом, а появится ли в МЭИ в ближайшее время свой фонд целевого капитала. Этот вопрос интересно было бы задать новому ректору, выборы которого пройдут уже в конце июня.

Костин Сергей, ФП-08М-08

Адрес редакции: Красноказарменная ул, 14, комн. 3-109. Тел.: (495) 673-03-02
Редактор Т.Семенова. Газета отпечатана в типографии МЭИ. Тираж 1000.
Газета зарегистрирована в Министерстве печати и информации России, рег № 224.
При перепечатке ссылка обязательна. Подписано к печати 29.05.2013