

# ЭНЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»

26 декабря 2011 года №10(3336) ИЗДАЕТСЯ С 4 НОЯБРЯ 1927 ГОДА



## Выпуск Профкома студентов МЭИ



### С ПРОШЕДШИМ ДНЕМ ЭНЕРГЕТИКА!...

*Уважаемые преподаватели, научные работники, сотрудники!*

*Дорогие студенты и выпускники Национального исследовательского университета "МЭИ"!*

*В канун Нового года поздравляю Вас с нашим профессиональным праздником – Днём Энергетика!*

*Сегодня, как и в 20-е годы прошлого столетия, когда принимался план ГОЭЛРО, в энергетической отрасли идут серьёзные преобразования. Цель их – создать новую эффективную и мощную энергосистему страны, сделав её основой процветания современного общества.*

*В ближайшие 20 лет рост национальных экономик мира потребует намного больше энергетических ресурсов, чем способно дать современное производство.*

*Прирост энергопотребления будет идти параллельно с ростом экономики, в том числе и в нашей стране. Поэтому подготовка квалифицированных производственных, управленческих и научных кадров для России и зарубежных стран приобретает всё более важное значение. Выражаю уверенность, что объединив наши усилия, мы достигнем в этом деле новых значимых успехов.*

*Примите ещё раз мои искренние поздравления по поводу нашего профессионального праздника!*

*Пользуйтесь случаем, хочу высказать Вам самые добрые и тёплые пожелания в связи с наступающим Новым 2012 годом!*

*Счастья, радости, удачи, благополучия и здоровья Вам, вашим родным и близким!*

Ректор МЭИ  
д.т.н., профессор  
С.В. Серебрянников



Студентов ИРЭ в начале года ждут большие умственные напряжения сопровождающиеся активной работой печени. Особое внимание стоит обратить на это первому и второму курсу. Звезды крайне советуют найти учебник Детлафа, судить с него пыль и постараться изучить в кратчайшие сроки. Студентам 3 курса РТФ необходимо быть осторожными весной - планеты прогнозируют встречу с кафедрой РТИ и Олегом Тарасовичем Матюшиным. Переживших первую половину года, млечный путь приведет в летний лагерь МЭИ, где можно лично, наедине с южными звездами, решить свою дальнейшую судьбу. В сентябре созвездие Козерога ожидает небольшое пополнение дружной семьи ИРЭ. А Юпитер, зацепившись полуфазой за Луну, желает любимым студентам прекрасного 2012 года и обещает проследить, чтобы конца света не было.



По гороскопу Майя в 2012 году должен произойти апокалипсис. Читая предсказание звезд, астрологи АВТИ пришли к мнению, что апокалипсис случится в головах наших студентов. И эти кардинальные изменения умов должны вывести вас на новый уровень, хотя, конечно, все зависит от того куда вы направите ваши действия и когда откроете свои чакры. Поэтому звезды рекомендуют студентам понять, что фортуна два раза не улыбается. Студентам-трудягам - суметь удержать свою шхуну по ветру. Для студентов каждого курса Черный Дракон 2012 года будет своей. Студентам первого курса придется подружиться с драконьими лабами по физике, студентам второго курса придется пережить драконью оптику. Студенты четвертого курса должны собраться с духом и схватить Черного Дракона - Бакалавра за шею и не отпускать, не забывая налету побеждать ГОСы! Чтобы справиться со всем этим звезды настоятельно рекомендуют открыть свои чакры в первую неделю нового семестра!



ИЭЭшники! Сейчас вы узнаете, как приручить дракона учебы в будущем году. В 2012 битва с учебной будет на один день дольше, хотя, если верить календарю Майя, этот 366-дневный период, будет на 10 дней короче. Поэтому старайтесь прожить его на всю катушку (индуктивности).

Конечно, в грядущем году не избежать падений (напряжения), но, если верить звездам, линия вашей жизни (эквипотенциалей) взлетит до экстремумов вашего успеха. Для младших курсов символом года будет дракончик Дино из "Растишки". Первокурсники! Постарайтесь вовремя собрать дино-зачетки в ваши дино-зачеточки, а то вам придется сменить розовые очки на черные кирзовые сапоги. Старшие курсы! Помните, что на месте отрубленной головы Дракона вырастают две новые, поэтому рубите хвосты. Для вас символом года будет Змей Горыныч, ведь одна голова хорошо, а три лучше! Так что собирайтесь в бригады на лабах так, чтобы не пожалеть об этом. И, конечно, звезды настоятельно рекомендуют: прекращайте драконить и начинайте учиться!

### ...И С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!



Луна в третьем доме сообщает представителям ИТАЭ о том, что Новый Год начнется ровно в 00 часов 00 минут 1 января. Первый месяц наступившего года принесет радость, свет и веселье в первой половине и уныние, тоску и страстное желание поспать во второй.

Возможны неконтролируемые вспышки паники и приступы желания учиться. Марс благоволит второму месяцу - он принесет желанный отдых, чувство облегчения и избавления. Возможные поездки в ближайшее Подмосковье, например в зимний лагерь "Энергию", и проблемы со здоровьем. Весенние месяцы будут солнечными и станут соблазном для многих итайцев, не поддавайтесь ему, и сессия пройдет успешно. Символ этого лета - настоя валерьяны. Но для тех, кто начал делать курсовые, бакалаврские и дипломные вовремя, звезды сулят удачу и поездку в Алушту. Положение Нептуна осенью предвещает появление новых итайцев, а так же воду, грязь и муку. Зима обещает быть холодной, возможно стоит держаться поближе к ТЭЦ.



По предсказанию звезд в новом году намечается резкий подъем общественной активности студентов ИТЭП. Все небесные блага, такие как факультетские вечера, мероприятия в ДК, Союз Студенческих Отрядов и, конечно же, Алушта не обойдутся без студентов самого ЭКОНОМИчного и ПРЕДПРИимчивого факультета. Помимо участия в жизни университета уделяйте должное внимание посещению занятий. Как показывает прогноз, ваши труды оправдают себя на сессии. Для студентов 1-ых и 2-ых курсов год обещает быть беззаботным и полным новых открытий. Что касается 3-го курса, то с наступлением нового года звезды рекомендуют вам позаботиться о месте летней практики. Старшекурсникам следует обратить внимание на предлагаемые стажировки от ведущих компаний. Найти себе место для начала карьеры до окончания учебы - вот к чему вас направляет вселенная и ваша кафедра. Не бойтесь проявлять себя, не бойтесь пробовать и извешивать все новое, что встречается на вашем студенческом пути, и вы добьетесь успеха!



ЭнМИ. Если вы успешно закончили свой первый семестр, не спешите радоваться и расслабляться - во втором семестре на Энергомаше начинается физика, и лабораторные там совсем не те же самые, как в школе. Учащихся вторых курсов, сдавших сопромат, звезды настоятельно остерегают от поспешной женитьбы, ведь сопромат у вас будет идти еще семестр, а брак не позволит с должной ответственностью подходить к заданиям Самогина. А вот студентам третьих курсов небеса будут улыбаться до самого июля - экватор пройдет на славу, велика вероятность сдать весеннюю сессию на стипендию. Представителям самого старого факультета будет тотально везти в расчетах на прочность, особенно лопатки одноступенчатой турбины, вероятность ошибки и погрешности стремится к нулю. Не забывайте о здоровье, делайте зарядку по утрам и старайтесь высыпаться. Сонным ленивым мухам не выдержать высокий темп, который задаст наш факультет в 2012 году.



Год Дракона - крайне удачный год для Института Лингвистики. Ведь именно в год Дракона лингвистика вошла в МЭИ, как полноправная его составляющая. Это начало нового цикла, который является качественным переходом на новый уровень. Начало зимы для студентов ИЛ будет спокойной. Пока все будут сдавать сессию, можно спать спокойно, благо сопромат и ТОЭ нам не ведомы. Факультетские вечера будут иметь большой успех в институте, ведь ежегодное пополнение женского пола на факультете заставит мужчин-технарей трепетать и с нетерпением ждать. Так что осенью, когда звезды ИЛ будут в седьмой фазе лунных суток, на личном фронте предстоят изменения и весьма приятные. Дракон - существо яркое и экстравагантное, поэтому в новом 2012 году стоит ходить в черно-золотом цвете, а в звездном тренде будет обмен подарками и поцелушками.



Представителям Великого и Могучего ИЭТа год принесет удачу, любовь, везение, мощный финансовый приток и множество других приятностей. Удачу принесет участие в международных конкурсах, соревнованиях и конференциях. 2012 год - это отличное время для отдыха в санатории-профилактории, общеоздоровительных процедур, правильного питания и борьбы с вредными привычками. Не стоит забывать о битве с нашими низменными врагами, такими как курение, алкоголизм, сквернословие и т.д. Общегитейцам ИЭТа этот год удачно подходит для начала генеральной уборки или протирания пыли в комнате. Будьте осторожны: сотрудники НД в наступающем году особенно остро будут реагировать на чайники. Расположение планет способствует разрешению проблем с соседями. Год благоприятен для занятия изысканным творчеством и спортом: гольф, крикет, вист, бридж, нетропкая музыка, свечи, эффектная блондинка (или блондин)...



Новый год студентам ИПЭЭФ принесёт много сюрпризов и неожиданностей. Но "пока выбор не сделан - возможно всё". Тут к гадалке не ходи, но после новогодних праздников придётся взяться за ум, ну или за то, что должно быть в голове. Если ты на 4 курсе, звезды не советуют садиться за диплом в последнюю неделю перед защитой. Тут нужно вовремя "взять быка за рога". Лучше своевременный призыв к действию, чем в армию. Для 3 курса новый год обещает быть весьма ленивым и даст почувствовать себя "на расслабоне". Но не обольщайся. Курс электротехники никто не отменял, а стоит переутуть красный и синий провод - и это шокирует многих! Ну а 1 и 2 курсу вообще будет не до гороскопов и предсказаний! Даже если вдруг появится НЛО, оно вызовет меньше удивления, чем куча новых предметов и то, в какие сроки их надо сдать! Не ищи лёгких путей, а то люди решат, что ты нормальный. Начни учиться с начала семестра и тогда случится волшебство!

## Школа для "У.М.Н.И.К.ов"

В период с 27 по 28 октября 2011 года МЭИ при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации провел Всероссийскую молодежную конференцию с элементами научной школы для молодежи "Школа-практикум" для "У.М.Н.И.К.ов": введение в технологическое предпринимательство "от идеи к прототипу" с организацией бизнес-консультаций".

Конференция была посвящена вопросам рассмотрения научных и методических отечественных и мировых достижений в области технологического предпринимательства.

Мероприятие состояло из части научной школы, на которой ведущие ученые и представитель реального сектора экономики делали доклады по вопросам возможности коммерциализации технологий в современных экономических условиях, вторая часть мероприятия была посвящена прикладным вопросам технологического предпринимательства.



В рамках секционной части конференции были сделаны доклады, посвященные следующим вопросам:

1. Бизнес-планирование и управление проектами.
2. Анализ рынка и продвижение продукции.
3. Маркетинговые исследования.
4. Финансовое планирование.
5. Правовые вопросы организации и деятельности малого предприятия.

6. Интеллектуальная собственность: защита и капитализация.

7. Планирование и организация производства.
8. Коммерциализация технологий.

Доклады и презентации, представленные на конференции раскрыли как теоретическую, так и практическую составляющую технологического предпринимательства. Также на конференции были представлены доклады, касаю-

щиеся опыта наукоемких организаций, программ поддержки развития научной деятельности, вопросов защиты интеллектуальной собственности.

Для раскрытия практической составляющей рассматриваемой области на конференцию были приглашены представители организаций поддержки предпринимательства, в том числе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Центра развития предпринимательства Юго-Восточного административного округа, фонда "Сколково".

В научной конференции приняли участие студенты из ряда Российских вузов: Московского государственного строительного университета, Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, Московского энергетического института, Московского института стали и сплавов, Московского физико-технического института, Петрозаводского государственного университета и других.

Всего в научной конференции приняли участие 120 человек.

Дополнительную информацию об итогах конференции можно узнать на сайте конференции: <http://umnik.tqmxxi.ru>.

*Материал подготовили:  
Ассист.каф. ТЭВН Д.И. Ковалев  
Доц. каф. ТЭВН С.В. Белоусов*

## Исследования электрических процессов в атмосфере

16 ноября 2011 года в МЭИ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации была проведена научная школа "Исследования электрических процессов в атмосфере: приложения и коммерциализация".

Научная школа была посвящена вопросам атмосферного электричества, рассматривались два направления предметной области:

1. Научная деятельность в области исследований атмосферного электричества.
2. Решение практических проблем в области электрических процессов в атмосфере, применение и коммерциализация разработок.

В рамках проводимого мероприятия ведущие ученые и специалисты делали доклады и презентации как по технической части рассматриваемых вопросов, так и по части коммерциализации разработок в рассматриваемой области.

Доклады были посвящены следующим основным вопросам:

- математическое моделирование лавинного и стримерного разряда;
- влияние фотоионизации на распространение катодонаправленных стримеров в воздухе;
- вероятностная методика оценки молниезащищенности энергетических объектов;
- создание и применение искусственных аэрозольных образований;
- коммерциализация научных разработок в области молниезащиты.
- использование искусственных заряженных аэрозольных облаков для исследования эффективности молниезащиты объектов на моделях.

На научной школе были представлены примеры проектов реализации научных разработок в рассматриваемой области.

В качестве примера такого проекта был представлен проект, реализуемый при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке комплекса электротехнического оборудования для повышения надежности и грозоупорности воздушных линий и подстанций распределительных сетей, который реализуется совместно с Ишлейским заводом высоковольтной аппаратуры.



Суть проекта - разработка комплекса базовых технологий (методик) повышения грозоупорности и высокоинтегрированного энергосберегающего комплекса электротехнического оборудования (КЭО) путем интеграции силового оборудования с "интеллектуальной" системой управления и разработкой индивидуальных подходов к грозозащите конкретных объектов (воздушных линий и подстанций) распределительных электрических сетей 6-110 кВ и энергообъектов аналогичных классов напряжения других пользователей (в том числе имеющих двигательную нагрузку).

В научной школе приняли участие студенты российских вузов и специалисты организаций, занимающихся исследованиями в области атмосферного электричества.

В числе рассмотренных вопросов анализировались технологии формирования локальных областей атмосферы с управляемыми аэроэлектрическими процессами, позволяющие создать новое поколение средств и систем:

- Исследования атмосферных процессов и метеорологических явлений;
- Исследования высокоэнергетических элементарных частиц;
- Метеозащиты от града, смерчей, ураганов, ливней, засух;
- Молниезащиты;
- Комплексной метеозащиты и коррекции погоды в мегаполисах и регионах;
- Метеомониторинга и метеопрогнозирования;
- Генерации, сбора и переработки энергии метеоявлений в хозяйственных целях.

Один из докладов был посвящен вероятностной методике оценки молниезащищенности сосредоточенных объектов. Преимуществами данной методики являются:

- Возможность исследовать молниезащищенность объектов различных форм.
- Учет реального провисания проводов в про-

лёте линии электропередачи и наличия опор различного конструктивного исполнения.

- Способность определять распределение ударов молнии между элементами объекта.
- Возможность исследования влияния характера трассы (орографические особенности местности) на молниезащищенность объекта.
- Возможность установить истинные причины низкой молниезащищенности объектов в каждом конкретном случае и в дальнейшем разработать адекватные меры его защиты от грозовых перенапряжений.

Представленная методика позволяет:

- Объективные оценки молниезащищенности энергетических объектов позволяют менеджменту энергосистем прогнозировать ожидаемое число грозовых отключений для правильного планирования объема работы персонала и необходимого количества ресурсов на грозовой период.
- Дает возможность разработать общие рекомендации по повышению молниезащищенности энергетических объектов разных классов напряжения.
- Предлагаемый программный продукт может быть использован при проектировании молниезащиты строящихся энергетических объектов, в частности, новых линий электропередачи разных классов напряжения.
- Методика позволяет провести ревизию нормативной базы и применимости стандартов МЭК в российских условиях.

Всего в научной школе приняли участие 63 человека.

Дополнительную информацию об итогах конференции можно узнать на сайте конференции: <http://konf.tqmxxi.ru>.

*Материал подготовили:  
Ассист.каф. ТЭВН Д.И. Ковалев  
Доц. каф. ТЭВН С.В. Белоусов*

## АТОМЭКС-Европа 2011

25-26 октября 2011 года в Праге состоялся форум "АТОМЭКС-Европа 2011". В рамках форума прошла конференция и выставка товаров, оборудования и услуг для атомной промышленности, в которой приняли участие российские и европейские предприятия.

Среди главных тем форума в этом году были представлены: международная кооперация при строительстве АЭС - международная кооперация при производстве машиностроительной продукции; презентация действующих проектов Росатома по сооружению атомных станций в России и за рубежом;

возможности для сотрудничества в третьих странах с европейскими поставщиками; политика Росатома по работе с поставщиками; требования по обеспечению качества при поставках оборудования на объекты, сооружаемые Росатомом на территории России и третьих стран.

По словам генерального директора "Росатом" Сергея Кириенко, масштабное строительство атомных станций внутри России и за рубежом ставит на повестку дня вопрос о расширении числа поставщиков. У "Росатома" амбициозная программа по сооружению АЭС. В настоящее время строится 10 энергоблоков в

России, заключены контракты на сооружение атомных станций в Турции, в Китае, в Индии, Белоруссии, Вьетнаме, в ближайшее время будут подписаны контракты с Бангладеш и Арменией. Ни одна из стран, с которыми идет работа, не отказалась от своих программ развития атомной энергетики. До 2030 года "Росатом" планирует закупить товаров и услуг для нужд атомной отрасли на более чем 300 млрд. долларов. Это очень объемный рынок, к участию в котором "Росатом" хочет пригласить европейских поставщиков оборудования и услуг.

В рамках форума 25 октября состоялось подписание ряда российско-чешских соглашений и меморандумов, целью которых является создание благоприятных условий для эффек-

тивного и взаимовыгодного сотрудничества при производстве, монтаже, строительстве и эксплуатации АЭС с реакторами типа ВВЭР.

Были проведены встречи представителей европейских компаний - производителей оборудования для атомной промышленности с представителями Госкорпорации "Росатом" и ее предприятий. В рамках этих встреч участники форума получили возможность детально обсудить с российскими специалистами возможности поставок оборудования и услуг для атомной программы России, вопросы лицензирования продукции и услуг и другие интересные их темы.

В работе форума приняли участие более 250 делегатов из 12 стран Европы.

*Эдгар Лей  
(Студенческая редакция ИТАЭ)*

## Сходить на лабу через Интернет

С 21 ноября по 2 декабря 2011г. пять технических университетов России, Украины и Казахстана (МЭИ, БГТУ, ОмГТУ, СевНТУ и КарГТУ) впервые в практике высшего образования провели экспериментальную совместную учебную сессию.

Используя каналы Интернет, университеты объединили учебные аудитории и лаборатории. Лекционные занятия и семинары проводятся одновременно со студентами всех университетов в режиме телеконференций с использованием электронных интерактивных досок.

Университеты договорились, что они к следующему учебному году составят общий список предметов, которые студентам будет разрешено включать в индивидуальные учебные планы. Таким образом, возможности выбора теоретических дисциплин для студентов возрастут в пять раз.

Для хранения учебных материалов создана междууниверситетская интернет-библиотека.

Особый интерес вызвало объединение лабораторий. Студенты получили возможность работать с оборудованием не только своего университета, но и университетов-партнеров. При этом специально созданная система связи позволит проводить групповые занятия с уникальным оборудованием независимо от того, где это оборудование размещено. Решить эту задачу оказалось несложно применительно к тому направлению, с которого университеты начали сотрудничество - подготовке специалистов по созданию систем автоматического управления. Такие специалисты востребованы практически всеми отраслями промышленности, но для их обучения требуется дорогостоящее оборудование. Сегодня много технических университетов не имеют достаточно средств для самостоятельного приобретения оборудования. Кооперация университетов стала эффективным способом взаимной выручки.

Одна из основных проблем разработчика заключается в выборе алгоритма и составлении программы управления. Предварительно эти задачи решаются на персональном компьютере. Когда программа подготовлена, она направляется на то устройство, которым планируется управлять.

Для контроля того, как происходит управление по переданной программе, используются телеметрическая и телевизионная информация. Эти виды информации передаются разработчику также через Интернет. Когда занимается группа студентов, их программы реализуются на устройстве по очереди. Времени на это уходит немного, и заметных неудобств студенты при такой работе не испытывают. Работа студентов становится похожей на работу специалистов центра управления космическими полетами.

Существует мнение, что применяемая университетами технология дистанционного управления оборудованием может оказаться эффективной не только для учебного процесса, но и для выполнения опытно-конструкторских работ. Стоимость создания действующих моделей современных автоматизированных производственных установок может измеряться десятками и сотнями миллионов рублей. В процессе проектирования установки конфигурация модели может меняться, и это будет приводить к дальнейшему увеличению стоимости. Если же в университетах появятся специализированные технологические центры, в которых будут комплектоваться для формирования разных конфигураций оборудования, то разработчик сможет заказать нужную ему конфигурацию и взаимодействовать с ней через Интернет. При этом он будет лишь временно арендовать оборудование и не тратить деньги на покупки.

По материалам Пресс-службы МЭИ



## Windows Phone 7 Boot Camp

Сегодня в нашу жизнь с огромной скоростью "врываюются" мобильные устройства - мобильные телефоны, планшетники, электронные книги, навигаторы и другие устройства. Необходимость таких устройств очевидна - наша жизнь стала очень мобильна. Но главная функция этих устройств не только в том, что можно "поиграть", где нам хочется - в метро, в машине, в самолете, а в том, что мы можем их использовать для нашей работы и учебы, мы должны иметь возможность быстро получить доступ к необходимому в данный момент информации и сервисам. И очень важно, чтобы на мобильных устройствах были именно те Приложения, которые нужны нам. А кто лучше нас самих знает что нужно? Отсюда ответ - мы должны сами уметь писать такие Приложения.

29 ноября 2011 года в МЭИ прошло мероприятие Windows Phone 7 Boot Camp. На встрече, организованной совместно Майкрософт и Центром инноваций Microsoft НИУ МЭИ присутствовали студенты и преподаватели не только из МЭИ, но из других вузов Москвы - МИРЭА, МТУСИ, МИФИ, Бауманский, Горный и др. А также, что очень значимо и преподаватели нашего Университета.

Стас Павлов, сотрудник Microsoft, провел презентацию о возможностях для студентов стать разработчиками приложений для Microsoft Windows Phone 7, продажи которого начались в России. Стас рассказал об истории развития операционных систем для мобильных устройств Microsoft, начиная от Microsoft Windows for PocketPC и Windows Mobile 2003 до Microsoft Windows Phone 7.5 Mango. Далее он рассказал про усовершенствования и нововведения, появившиеся в Windows Phone 7. Одна из главных тем лекции - возможность для студентов бесплатно публиковать свои приложения в магазине Microsoft Market Place и зарабатывать на их продаже.

9 декабря, в рамках Windows Phone 7 Boot Camp был организован мастер-класс, на котором студенты могли написать свое приложение и выложить его в Market Place. Также на мероприятии можно было проконсультироваться и получить помощь специалистов. А главное - собрать команду для участия в международной командной Олимпиаде Imagine Cup 2012.

По материалам Центра Инноваций MS

Студенческая редакция ИЭЭ

Редактор: Калашникова Елена e.a.kalashnikova@yandex.ru

## Юбилей кафедры ТЭВН

В прошедшем месяце отметила свой юбилей кафедра ТЭВН. Одна из старейших кафедр МЭИ с достоинством отпраздновала свое 80-летие.

Юбилей проходил в несколько этапов: сначала гостей встречали в стенах кафедры, где бывшие студенты-ТЭВНшники спустя немалый срок после своего выпуска, смогли снова оказаться в кругу своих однокурсников в знакомых аудиториях. После всех гостей собрали в большом актовом зале, где о достижениях кафедры и дальнейших планах развития рассказал заведующий кафедрой Хренов С.И., так же кафедра получила поздравления от ректора МЭИ Серебрянников С.В. и от ведущих компаний, таких как Мосэнерго, Холдинг-МРСК, Siemens, ФСК ЕЭС и др, с которыми сотрудничает на протяжении многих лет.

Диапазон исследований кафедры достаточно широк: это и научные исследования, связанные собственно с техникой высоких напряжений, как наукой, исследования, связанные с молниезащитой, исследования технологического применения техники высоких напряжений и многое другое.

Техника высоких напряжений является основополагающей наукой для электроэнергетики и электротехники, поскольку, если по большому счету смотреть, электроэнергетика вся высоковольтная. В изучение техники высоких напряжений входят вопросы, связанные с физикой электрического разряда, построение всех изоляционных конструкций, электротехнических конструкций, которые заложены в основу аппаратов, работающих в электроэнергетике, вырабатывающих электроэнергию, преобразующих ее и обеспечивающих передачу электроэнергии на большие расстояния.

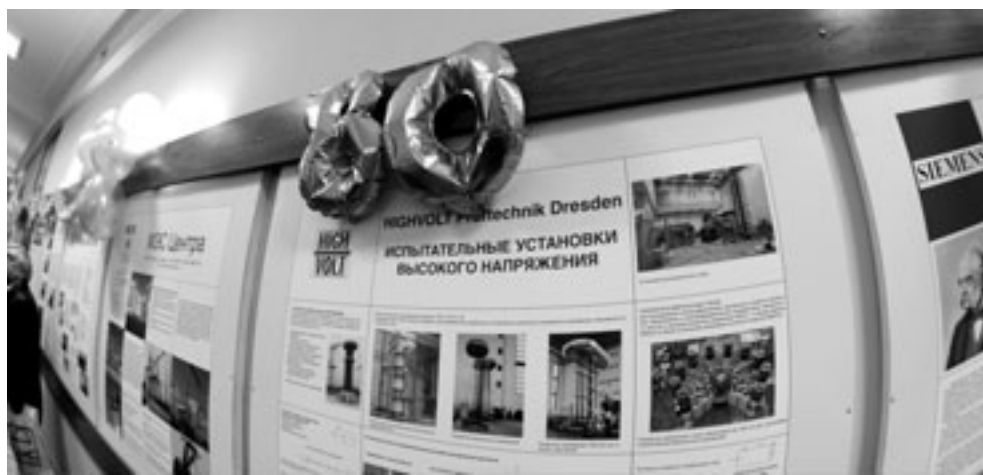
Другая сторона дела связана с изучением электричества, как физического явления природы. Здесь исследуется атмосферное электричество, и защита, прежде всего, объек-

тов электроэнергетики, линий электропередачи, станций, подстанций от разрядов молний. То есть это другая, смежная и вытекающая из техники высоких напряжений, наука, которая называется молниезащита.

Так же проводятся исследования, связанные с конструированием, проектированием изоляции, что базируется на знании электричества как явления природы, и на расчете электрических и магнитных полей, связанных с применением этой науки при конструировании и разработке всевозможных электроаппаратов, изоляции этих аппаратов и обеспечении их надежной работы.

Кроме этого, есть технологическое применение техники высоких напряжений. Это использование сильных электрических и магнитных полей в технологиях, которые позволяют получать совершенно новые качества каких-то веществ, пленок и т.д. Такое технологическое применение широко используется в народном хозяйстве как в нашей стране, так и за рубежом, как часть инженерного применения техники высоких напряжений.

Заместитель заведующего кафедрой ТЭВН Орлов Александр Васильевич рассказал и про Большой высоковольтный зал, принадлежащий кафедре: "Высоковольтный зал - это наша лаборатория, в которой идет обучение студентов старших курсов по тем дисциплинам, которые формируют совокупность инженерных знаний. И второе его назначение - это научные исследования, которые проводятся там, связанные с исследованием характеристик изоляционных конструкций, с исследованием физики электрического разряда. Ну и прикладная задача этого высоковольтного зала - это высоковольтная испытательная лаборатория. Она работает, не стоит на месте."



Среди планов на будущее Орлов выделяет сохранение достигнутого и избежание разрушения, которое упорно происходит последние 20 лет с нашей наукой, с МЭИ. Мы всячески стараемся сохранить достигнутое и противостоять этому разрушению, - говорит Александр Васильевич. - К сожалению, за последнее время активность студентов очень резко сократилась. И необходимо как-то дополнительно привлекать студентов для научных исследований, которые традиционно в МЭИ проходили на большинстве кафедр.

Несмотря на это, - продолжает Орлов. - Мы традиционно участвуем в нашей мэвской конференции, которая дает возможность опубликовать свои научные работы студентам и аспирантам. Это международная конференция студентов и аспирантов "Радиотехника, электротехника и энергетика". Недавно прошла конференция, посвященная инженерному применению и использованию результатов исследования атмосферного электричества. Там наши сотрудники и студенты также принимали участие, выступали с докладами. И, по мере сил и возможностей, мы участвуем в различных международных конференциях по молниезащите, по технике высоких напря-

жений и атмосферному электричеству.

Кроме того, Александр Васильевич рассказал о выпускниках кафедры, которыми наш факультет может гордиться: - Это академик Академии наук СССР, герой социалистического труда Алексей Федорович Богомолов, который закончил МЭИ, закончил нашу кафедру по специальности техника высоких напряжений, и в течение более 30 лет возглавлял опытное конструкторское бюро МЭИ, и все космические разработки, телеметрия, которая была создана там, была создана под его руководством. Также такие выдающиеся выпускники, как Вадим Борисович Козлов, который возглавлял Всесоюзный электротехнический институт им. Ленина, Иван Михайлович Бортник, ныне здравствующий, который также возглавлял ВЭИ, затем был заместителем министра в советское время, это министерство электротехники СССР. Нам есть чем гордиться и прежде всего, это нашими выпускниками. - заключает Александр Васильевич.

Поздравим еще раз кафедру с прошедшим юбилеем и пожелаем ей дальнейших успехов и достижений!

Елена Калашникова



## Без масла, но хлеб

Репетиторство - один из идеальных вариантов подработки для студента. Люди обращаются к услугам репетиторов с разными целями: кто-то не понимает предмет, кто-то хочет улучшить оценки ребенка в школе или подготовить его к ЕГЭ, кто-то желает сам восстановить пробелы в образовании. Главное - вы сам решаете с кем, когда и на каких условиях вы будете заниматься. Но это работа не для всех. Не каждый обладает всей необходимой информацией по предмету, может систематизировать, грамотно донести ее до ученика и при необходимости повторить несколько раз. И, прежде, чем начать, нужно правильно оценить свои силы и определить направления.

### Определяемся

Постарайтесь оценить свои навыки "обучения" и предмет, в котором вы наиболее хорошо ориентируетесь. Попробуйте объяснить что-нибудь нетрудное из учебной программы своему одногруппнику или младшей племяннице или маме, затем проанализируйте все.

Если лучше всего работать у вас получилось с младшей племянницей, выбор ясен - ваш контингент - школьники 5-9 классов. А если удалось что-то объяснить маме, то ваш сектор работы - клиенты в возрасте. Как ни удивительно, им тоже бывают нужны репетиторы, чтобы улучшить знания, например, в AutoCAD.

Вообще, к разговору о специализации, у лингвистов диапазон клиентуры самый широкий. Так как без знания языка сейчас никуда, то к услугам репетитора вынуждены обращаться и взрослые, и подростки. Пользоваться услугами квалифицированного преподавателя бывает накладно, студенты же и цену не "загибают", и обладают достаточным уровнем знания языка для преподавания. Но нужно адекватно оценивать свои возможности - ведь кому-то нужно учить язык с нуля, а кому-то просто подтянуть, например, для ведения деловых переговоров.

### Кому преподавать

Где брать клиентов? Если вы москвич или у вас много знакомых в нашей столице, то все легко - запускаете вместе с родителями "слушок" среди знакомых и родственников, что вы теперь "индивидуальный преподаватель", и, возможно, одноклассники младшей сестры станут вашими первыми подопечными.

А если "связей" нет, то есть Интернет. Есть специальные сайты, где репетиторы выкладывают свое резюме и контакты, а родители находят подходящих репетиторов, в зависимости от своих требований. Принцип работы сайта бывает разный. На одних, например, вы оставляете свою заявку и просто ждете звонков от родителей. На

других придется заполнить резюме, а затем получить доступ к базе заявок от учеников и самим искать и выбирать клиента. Услуги такого рода сайтов чаще всего платные - цена основном составляет стоимость одного занятия. Причем, если в итоге проведено всего лишь одно занятие, агентство обещает вернуть от 20% до 80% от оплаты за первое занятие.

Весь этот процесс курируют администраторы сайтов: они проверяют вашу анкету, звонят и уточняют некоторые моменты, которые могут ускорить процесс нахождения клиента, составляют заявки и отклики, отправляют вам все необходимые контакты, чтобы связаться с заказчиками, вежливо и четко консультируют по всем вопросам, возникающим в ходе поиска. В итоге все проходит весьма оперативно: вы в деле практически с момента регистрации. В день с двух-трех таких сайтов может быть от 1 до 4 более или менее подходящих заявок. Но, к сожалению, бывает не все гладко: кто-то уже нашел репетитора, кому-то обязательно хочет профессора, кому-то подавай девушку, кому-то молодого человека и т.д.

Важно правильно составить резюме. Не забудьте указать все ваши достижения, возможно совсем незначительные, но если они помогут мамам и папам дополнить ваш и без того положительный портрет, они не будут лишними.

После размещения резюме на одном из сайтов, и при условии, что вы родились под счастливой звездой, отклик вы получите недельки через две. И не факт, что все сразу



сложится. Возьмите за правило - ежедневно оставлять свой след на просторах всемирной сети в виде резюме или объявления. Причем не только на сайтах, специализирующихся на подборе репетиторов, а так же на сайтах по поиску работы. Очевидно, что, по теории вероятности, чем больше резюме вы разместите, тем скорее вы найдете подходящий вариант.

### Тонкости профессии

Если раздался заветный звонок, не пугайтесь и не волнуйтесь. Расспросите про возраст ученика, предмет, который нужно подтягивать, место занятий, что они хотят получить от ваших уроков и какая оплата. Исходя из этой основной информации, делайте вывод - сможете ли вы заниматься с этим клиентом. Ведь если вам нужно будет ехать 2 часа туда и 2 часа обратно, то нелогично делать это за 500 рублей/час. А если час туда и час обратно за 1000-1500 руб/час - вполне недурно.

Если просят подтянуть ребенка по математике и русскому языку, а вы специалист исключительно по математике, при условии что клиент - пятиклассник, вы запросто можете

справиться и с тем, и с другим, заодно повторив основные правила русского языка.

Подготавливать детей к школе - занятие весьма специфичное, подходящее исключительно для людей, любящих ребятшек до безумия. Работа с младшей школой не так трудна в плане донесения информации, как с дошколятами, но требует не меньшего усердия со стороны преподавателя. Средняя школа - ребята почти взрослые, и, вроде как, уже должны понимать элементарные вещи, но увы - не понимает пятиклассница, что такое деление. А вам надо объяснить. И, вооружившись какими-то житейскими примерами, или, как говорится, объясняя "на пальцах", вы идете в бой. Со старшеклассниками (9-10 класс, о выпускниках поговорим отдельно) сложности такие: либо, и это чаще всего, они ничем не занимались предыдущие годы, но ситуацию еще можно спасти, либо надо просто подтянуть предмет или восстановить пробелы.

А теперь о выпускниках. Их можно разделить на три категории. Первая: родители просто сильно волнуются, но ребенок, в принципе, сам готов сдавать экзамены, а репетитора нанимают для подстраховки. Вторая: он где-то что-то когда-то правильно решал, где-то что-то учил, и нужно оперативно заполнить пробелы. Третья и самая частая: ребята не помнят даже таблицы умножения, и, к сожалению, это не сарказм, а факт.

### Если имеешь доход, то должен платить налог!

Мы взрослые люди и прекрасно понимаем, что если имеем доход, то должны платить налоги. Знакомому юристу я задала вопрос: каким образом можно легализовать репетиторство? Оказалось, что есть два варианта.

Первый: зарегистрироваться, как индивидуальный предприниматель без образования юридического лица (чтобы зарегистрироваться, необходимо обратиться в налоговую инспекцию по месту жительства). Один минус - надо будет являться в налоговую каждый месяц и стоять огромные очереди, тратя на них часа по три. По закону консультации по вопросам ИП в налоговой должны давать бесплатно. Так что перед тем, как ехать, можно позвонить и расспросить.

Второй способ: купить патент, заплатив определенную сумму, которая берется раз в год из расчета от вида деятельности и от предполагаемого дохода. Оформляется патент либо в налоговой инспекции, либо в банке (в зависимости от того, где вы собираетесь преподавать - в Москве, Подмосковье или других городах).

Репетиторство сейчас считается одним из самых эффективных способов получения знаний, так как в школе не могут дать необходимый объем по предмету. И все чаще сами ученики ленивы, поэтому им труднее получать знания в школе. В этой ситуации у родителей просто не остается выбора. Репетиторы стали выполнять важную функцию в сфере образования, и одним из них можете стать вы!

Екатерина Бородич

#### Екатерина (опыт репетитором 3 года):

— Репетиторством я начала заниматься, чтобы было на что жить. И не прогадала. Это верный хлеб. Без масла, но хлеб. Учеников находила, размещая объявления на сайтах в Интернете. Чтобы заработать на жизнь достаточно иметь двух-трех школьников. С ними не так трудно, как со студентами, чаще всего им просто необходимо повторно внимательно прочитать то, что они проходили в школе. Необходимо быть предельно внимательным к детям - ребенок может сказать, что все понял, но на самом деле это не так. Стоит напоминать ему, что он не должен стесняться, и что мы тут собрались, чтобы решить все непонятные вопросы.

#### Мария (опыт репетиторства 2 года):

— Начав обучаться на втором высшем образовании, я столкнулась с нехваткой времени на полноценную работу. А репетиторство идеально подходило мне по всем параметрам. Пришла к своей бывшей классной руководительнице, объяснила ситуацию, и она помогла мне найти клиента.

#### Ирина Анатольевна (опыт репетиторства 12 лет):

— Репетиторством начала заниматься по просьбе знакомых, ну и заодно для укрепления материального положения. Позже ученики стали сами находить меня. Я беру всех, кроме учащихся своих классов. При обучении детей с 4-го по 11-й класс накопилась уйма секретов - можно даже издать методическое пособие! Например, есть дети, которым лень самостоятельно заниматься. Таких детишек я оставляю на час: сама занимаюсь со следующим учеником, а "ленивец" сидит за соседним столом и продолжает заниматься. Вообще, репетиторство - это трудная работа, которая отнимает много времени и энергии, но, в то же время, необходимая в силу сложившейся ситуации в области образования - большие классы, малое количество часов в неделю, увеличение общего объема материала.



## Ледовый Зачет

За три недели до Нового Года профбюро ИРЭ помогло студентам найти лед и снег во Дворце Ледового Спорта "Центральный". Ночь с девятого на десятое декабря студенты ИРЭ и дружественных факультетов провели на коньках в незабываемой атмосфере.

Такое мероприятие проводится уже второй раз и пользуется не малым успехом. На всю ночь бронировалось два катка, предоставляли прокат коньков. Цены достаточно доступны для студентов. Организаторы развлекали гостей веселой музыкой, конкурсами и проводили мастер-классы для тех, кто впервые на коньках. Восторг сдавших ледовый зачет, вызывает легкую зависть у проспавших событие и радость у ИРЭ. А раз студентам нравится - ледовая сказка еще не раз повторится на "бис".

Редакция ИРЭ



## • Новости • Новости • Новости •

### Лауреат премии Правительства РФ

Распоряжением от 3 ноября 2011 г. № 1946 "О присуждении премий Правительства Российской Федерации 2011 года в области образования" сотрудникам кафедры Экономики промышленности и организации предприятий ИПЭЭФ д.т.н. проф. Роголеву Н.Д., к.т.н. проф. Курдюковой Г.Н., к.т.н. доц. Табачному Е.М. было присуждено звание "Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования".

### Ползуновские гранты - 2011

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова подвели итоги Всероссийского конкурса докладов по совместной программе Минобрнауки РФ и Государственного фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере "Студенты, аспиранты и молодые ученые - малому наукоемкому бизнесу - Ползуновские гранты".

В числе 25 победителей лауреатом конкурса (с вручением диплома и премии 50 тыс. руб.) признана работа ассистента Рагуткина А.В. и аспиранта Кучина П.Г., каф.ЭПП (ИЭТ) "Разработка устройства управления источниками распределенной генерации для систем электроснабжения ответственных и удаленных потребителей".

### Лицей №1502 в 10-ке лучших

Конкурс на соискание Гранта мэра Москвы за достижение высоких результатов в образовательной деятельности проводился среди 1515 школ города Москвы по итогам ЕГЭ и олимпиад в 2010-2011 учебном году в первую десятку вошел Лицей № 1502 при МЭИ.

Оценивая школу по ЕГЭ, эксперты брали не средний балл, а рассчитывали количество выпускников, которые могли бы без проблем поступить в престижный вуз. Так, за каждого учащегося, который по каким-либо трем экзаменам набрал не менее 220 баллов, начислялся 1 балл. Считается, что этот показатель оценивает эффективность работы школы.

Эксперты исследовали также результаты Всероссийской и Московской олимпиад школьников и по этому показателю измеряли эффективность школ по развитию одаренности школьников.

Получившийся список из 10 школ Москвы уже назвали списком одаренных школ.

Торжественная церемония вручения Гранта состоялась в Государственном Кремлевском дворце, сумма Гранта составляет 15 млн. рублей.

### Всероссийский открытый чемпионат по спидкубингу

С 26 по 27 ноября 2011 года на базе Дома культуры МЭИ прошел Всероссийский открытый чемпионат по спидкубингу "МРЕИ Open 2011".

С каждым годом география движения российского спидкубинга расширяется. Данный чемпионат стал рекордным по числу участников среди подобных соревнований, проводившихся до этого в России. В Чемпионате МРЕИ Open 2011 приняли участие: Чемпион России и Европы Сергей Рябко, рекордсмен мира по сборке головоломки Square-1 Петр Михал Падлевски (Польша), Чемпион России по сборке молдавской пирамидки Дмитрий Крюбан (Россия), Чемпион Франции по сборке кубика Рубика на количество ходов Клемо Галле (Франция), а также спидкуберы из Москвы, Московской области, Белгорода, Владимира, Воронежа, Волгограда, Иваново, Киева, Курска, Минска, Новосибирска, Омска, Оренбурга, Риги, Рязани, Санкт-Петербурга, Саратова и многих других городов. Также впервые на соревнованиях подобного уровня студент МЭИ Антон Ростовиков исполнил роль делегата Всемирной ассоциации кубика (WCA) в России, завоевав этот статус, участвуя в международных соревнованиях в составе сборной России.

Студенческая редакция ИЛ ГПИ

Редактор: Подстрешная Ангелина [lingva\\_energetic@mail.ru](mailto:lingva_energetic@mail.ru)

## Премия «Почет и признание»



Традиционно в "День энергетика" Клуб выпускников МЭИ награждает преподавателей и сотрудников МЭИ ежегодной премией "Почет и признание" за большой вклад в подготовку и воспитание специалистов-энергетиков.

В 2011 году лауреатами премии "Почет и признание" стали:

- |                               |                   |       |       |
|-------------------------------|-------------------|-------|-------|
| 1. Арцишевский Ян Леонардович | к.т.н., доцент    | РЗиАЭ | ИЭЭ   |
| 2. Зорин Вячеслав Михайлович  | д.т.н., профессор | АЭС   | ИТАЭ  |
| 3. Ефимов Андрей Львович      | к.т.н., доцент    | ТМПУ  | ИПЭЭФ |
| 4. Евсеев Анатолий Ильич      | к.т.н., доцент    | ВМСиС | АВТИ  |
| 5. Солдатов Валерий Сергеевич | к.т.н., доцент    | ППЭ   | ИРЭ   |
| 6. Чирков Виктор Петрович     | д.т.н., профессор | ДПМ   | ЭнМИ  |
| 7. Беспалов Виктор Яковлевич  | д.т.н., профессор | ЭМ    | ИЭТ   |

**Выпускники МЭИ выражают благодарность и признание своим учителям за высокую профессиональную подготовку и "путевку в большую жизнь".**



## В.Б. Зотов: Чтобы проложить велодорожку нужно потратить 1,5 миллиарда рублей

*В октябре студенты Московского энергетического института были приглашены в префектуру юго-восточного административного округа на встречу с префектом Владимиром Борисовичем Зотовым.*

Актовый зал префектуры был заполнен. Там присутствовали и студенты из других вузов и представители молодежных организаций. Стало понятно, что встреча была нацелена именно на молодежь. Во время регистрации участникам раздавали газеты, брошюры ЮВАО, где рассказывалось о праздниках и мероприятиях в округе.

В.Б. Зотов высказал мнение, что с приходом нового мэра С.С. Собянина многое изменилось. "Пришла новая энергия, новые люди. Они принесли мощнейший потенциал, который принес и еще принесет обновление городу". Префект рассказал, что мэр Москвы и он создали новую программу ЮВАО. Было отремонтировано 25% подъездов, построены детские площадки, 43 тысячи парковочных мест, 221 фонтан. Также он рассказал, что увеличилась зарплата учителей в школах.

В конце встречи префект решил ввести небольшой интерактив и ответить на вопросы, которые волновали молодых слушателей. Однако на вопросы префект отвечал скупо и с нескрываемым раздражением.

— Владимир Борисович, скажите, как будет решаться проблема с увеличением парковочных мест расширения проезжей части?

**В.Б.:** Задача стоит, чтобы машины не стояли. В Москве 3 миллиона семей и 4 миллиона машин. Утром невозможно въехать в Москву, а вечером из нее выехать. А все потому, что Россия - вторая в мире страна, где у 68% москвичей есть второе жилье. Отсюда и пробки.

— Наверное многие меня поддержат, так как пользуются наземным транспортом. Я говорю о туристках, из-за которых на входе в автобус или трамвай скапливаются огромные очереди, и это занимает много времени. Не лучше ли их убрать?

**В.Б.:** Вот сейчас мы работаем над этими мелочевыми вопросами: увеличить количество автобусов, продлить маршрут, увеличить частоту движения и так далее. Мы работаем над этим.

— Добрый день. Я студент Московского энергетического института. Одно из наших общежитий находится на улице Синичкина, и добираться до других корпусов довольно таки долго. Думаю было бы гораздо удобнее добираться на велосипедах, но ни велосипедных дорожек, ни велопарковок у нас нет. А теперь внимание вопрос: планируется ли это когда-нибудь?

**В.Б.:** Я думаю, что у нас такое количество велосипедов, что можно и без дорожек обойтись. Чтобы купить велосипед нужно 15 тысяч рублей, а чтобы проложить дорожку нужно потратить 1,5 миллиарда рублей.



Вот давайте сначала закупим велосипеды, а потом и дорожки строить будем.

- А можно будет надеяться на финансирование велосипедов?
- Спасибо большое, до следующих встреч.

Мнения опрошенных мной студентов разделились. Кто-то сказал, что подобные встречи абсолютно бессмысленны, потому что не услышал ответы на свои вопросы, и что подобные мероприятия организуются для галочки, чтобы создать видимость деятельности и отчитаться о проделанной работе.

У кого-то другое видение этой ситуации. Они видели цель этой встречи в информировании молодежи о структурах власти, об их деятельности для населения, о нынешнем векторе развития города и отличную возможность для администрации получить обратную связь.

Признаюсь честно, после этой встречи испытывала двойственные эмоции. Но, переслушивая запись речи префекта на диктофоне, увидела и еще одну цель. Владимир Борисович затронул важную, на мой взгляд, тему. Он сказал, что Россия - вторая страна по миграции "умов" в другие страны, о том, что необходимо создавать соответствующие условия для них. Но при этом добавил, что и приезжает к нам тоже много умных и полезных людей, а в бедную страну не едут. Говорил о том, что нам жить в этой стране, и мы должны делать все для ее развития. Возможно это только слова, но молодежь, как целевая аудитория, выбрана не случайно. Целью этой встречи я увидела привлечение молодежи толковой, неравнодушной и учащейся.

Подготовлено  
Ангелиной Подстрешной



Роупджампинг - экстремальная активность, прыжки с веревочной страховкой со зданий, вышек, мостов, скал и других высоких объектов. Ощущение свободного падения несравнимо ни с чем, поэтому не удивительно, что эта дисциплина приобретает все большую популярность среди студентов. МЭИшники не исключение, и, помимо просто любителей попрыгать, у нас есть профессиональная роуп-команда WS Ropejump. Лидер команды Кирилл Гурьев, рассказал все об этом движении.

- **Кирилл, ты давно прыгаешь?**
- Команда у нас уже существует более 2-х лет, Она, конечно, не самая старая в Москве, но это хороший срок, до которого доживают не все команды. А сам я прыгаю, наверное, около 5-ти лет.
- **Сколько прыжков у тебя на счету?**
- В среднем в год я делаю около сотни прыжков, хотя, честно говоря, я не представляю насколько точно эта цифра. Может быть даже больше. В общем, в сумме, наверное, за 500 прыжков уже перевалило.
- **Какая наибольшая высота прыжка у тебя была?**
- Я прыгал с вышки, высота которой по разным показаниям была от 195 до 210 м.
- **А тебе до сих пор страшно прыгать?**
- Конечно, страшно, в той или иной степени. Страх порой возникает когда долго не прыгаешь, или когда погода этому не способствует, или просто когда настроение не то. Но есть уже умение заставлять себя переставать думать и прыгать, ведь ты все это сам сделал и знаешь - это надежно. Часто бывает, что хочешь совершить какой-то элемент и думаешь только о нем, а он в итоге не получается. И мало того, что грустно, так еще и страшно, когда ты летишь и осознаешь это.
- **Поговорим о команде. Сколько в ней сейчас членов?**
- Активных, наверное, пять. Постоянных человек восемь. А вообще числится в команде примерно одиннадцать человек. Просто не каждый может выезжать каждые выходные или через выходные. Происходит некая поменная работа.
- **Из кого состоит команда? Есть какая-то специальная подготовка?**
- Есть специалисты по прочности материалов, которые могут оценивать прочность крепления, есть промышленные альпинисты, есть просто альпинисты. Есть, конечно, и люди без подготовки, которые входят в команду, потому что они активно помогают, вливаются в коллектив своим настроем, своим духом. Им иногда не хватает каких-то навыков, но они мотивированны на то, что бы

научится, и как каждый человек, обладают какими-то знаниями, которые можно применить. Просто нужно попытаться найти им дорогу.

- **Как проходит прыжок?**
- Желающий совершить прыжок должен представить документы о том, что ему есть 18 лет, после чего его знакомят с техникой безопасности и правилами поведения на объекте. Затем на него надевают страховочную систему, так называемую "беседку" - нижнюю обвязку, верхнюю обвязку и каску. После этого прыгающий направляется к экзиту - точке на объекте, с которой происходит прыжок. Там его встречают выпускающие, они крепят веревку к обвязке, еще раз инструктируют перед прыжком, проверяют и затягивают страховку. При необходимости, разговаривают с прыгающим, помогая преодолеть страх. Звучит традиционная для роупджампинга команда "Ready! Set! Go!" - "Готов! Присядь! Пошел!". Прыжок, свободное падение. Навеска (прим. - общее название системы страховочных веревок) подхватывает летящего, и, в зависимости от объекта, прыгуна или подбрасывает вертикально вверх, или он движется вверх по дуге. Например, на мосту человек прыгает с одной стороны, а затем его поднимает наверх с другой стороны почти на ту же высоту. После этого прыгнувшего аккуратно спускают вниз, где ему помогают встречающие, они отцепляют его от веревки и помогают снять страховку.
- **Как долго идет процесс навески от времени, когда вы находите объект до того, когда там массовые мероприятия проводите?**
- Сначала, как правило, объект изучается: как до него добираться, какой он по высоте, какие условия для крепления веревочной системы. Обычно, в первый выезд все и измеряется. Следующий выезд уже с подготовленным снаряжением, с нужными длинами веревок, бывает нужен перфоратор или веревочная лестница или другое специфическое оборудование. Начинается первая навеска. Обычно, она производится не полным составом команды, поэтому проходит долго - около 5-6 часов от момента начала выгрузки снаряжения до момента первого прыжка. Затем происходит проверка работоспособности системы тестовым грузом, максимально приближенным к весу человека, и по его траектории полета проверяются все возможные и невозможные варианты развития работы веревочной системы. Если есть недочеты, они устраняются, если никаких проблем не было, то сразу же совершается прыжок кем-то из команды и объект считается "опрыганным".

## Rope Jumping: летать или падать?

Следующий выезд организуется для опытных людей, часто прыгающих с командой. Навеска проходит быстрее - примерно 3 часа. Это выезд наиболее показательный, он помогает правильно организовать работу системы и минимизировать возможность очередей, что бы все желающие успели прыгнуть. Выявляются все "подводные камни", и уже следующие выезды проходят более гладко без каких-либо неожиданностей.

Навеска 6-8 часов - это для несложных объектов. А для сложных объектов, таких, как горы, навеска может занимать сутки и больше. Например, другая команда ездила в Ергаки - это далеко в Сибири - они прыгали с Зуба Дракона. У них по веревкам били молнии, волосы вставали дыбом от наэлектризованного воздуха, не ловили радию между точками. У них была куча приключений, и они там навешивались 2-3 недели.

- **Как обеспечивается безопасность?**
- Во-первых, мы используем качественное зарубежное сертифицированное снаряжение. Во-вторых, мы ответственно подходим к вопросу безопасности на мероприятии и обладаем необходимыми навыками, в том числе в альпинизме, психологии, организационной области и т.д. Мы неоднократно проектируем, тестируем и модернизируем систему, на которой происходит зависание, а также используем независимую линию страховки, то есть полностью дублируем систему, на которой происходят прыжки, что исключает отказ системы.
- **Какие события и массовые мероприятия, связанные с роупом, тебе запомнились или были интересны?**
- Есть мероприятие, которое проводится раз в год. Оно более известно среди роупджамперских команд (прим. - существует некоторое разделение на команды и на людей, которые прыгают с командами - "Многовэй" или "Стовэй". Это слово пришло из бэйса (прим. - бэйсджампинг - прыжки со зданий, мостов и др. с небольшим парашотом). Когда прыгают двое - это "тувэй", когда трое - "тривэй", и так далее. Проводилось мероприятие, которое обрело название "Стовэй" - 100 человек одновременно прыгнули с моста, это был своеобразный рекорд. На мероприятие слетались команды из Питера, Иркутска, Красноярска, Воронежа, Перми - со всей России и даже с Украины. Мероприятие проводилось на должном уровне безопасности, был выбран глухой мост, по которому очень редко проходят поезда. Все происходило довольно быстро, чтобы не заставлять железнодорожников волноваться о том, что кто-то находится на мосту - так или иначе, это стратегический объект. Все было четко, красиво, правильно, без каких-либо травм и эксцессов.
- Очень интересны выезды в горы. Мы устраивали такой выезд этим летом для людей, которые с нами прыгают. Незабываемые дни! Мы уже ездили прыгать туда самостоятельно, но это все-таки другой уровень. Когда ты организуешь мероприятие для

других людей - это уникальный опыт, это ступенька в развитии любой команды.

Прыгали над морем в позапрошлом году. Самые яркие впечатления, когда ты буквально летишь в бескрайнее море - это ни с чем несравнимое удовольствие. Ты зависишь над этим морем в 10 метрах, а потом опускаешься в лодку и плывешь к берегу.

Были выезды и в дальние регионы, такие как Петербург. Мы прыгали в гостях у довольно известной команды. Они прыгают на объекте в градирне - это такое большое сооружение, похожее на колодец диаметром, наверное, 30 метров. 70 метров свободного падения в центре колодца, когда вокруг за спиной у тебя бушует снег и ветер - это просто неопишное удовольствие. Когда я выпрыгиваю с края и лечу внутрь этого большого обрезанного конуса, а вокруг меня падают снежинки, и я падаю вместе с ними - такое ощущение, что я завис в воздухе. И вдруг меня подхватывает над полом, и я покачиваюсь. Это сказочное ощущение.

- **Что ты можешь посоветовать тем, кто не прыгал, но хочет попробовать?**

- Очень сложно описывать роупджампинг и как-то пытаться выразить его плюсы, по сравнению с другими направлениями. Могу лишь сказать, что это стоит попробовать! Для некоторых это даже страшнее, чем прыжок с парашотом. У нас прыгает много парашотистов, и есть даже люди, которые приходят из скайдайва, некоторые начинающие бейсеры прыгают, в виде подготовки к бейс-прыжку - это другой уровень



дисциплин, более экстремальный. Прыжки - это безусловно новое необычное впечатление, которое вдохновляет людей. Прыжок очень сильно мотивирует, люди после него, как правило, приходят и говорят, что всю неделю колотилось сердце, глаза горели. Они находятся под таким впечатлением, что начинают смотреть на жизнь по-другому, и это радует. Во-первых, что мы им помогли в этом, во-вторых, людям, видимо, это нужно.

Анастасия Алмаева

## Шесть турникетов и солдаты... Конференция...

Читатель! Именно ты выиграл счастливый билет, по которому перед тобой расступятся строй солдат с автоматами, двухметровые турникеты и двери главного корпуса Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ".

Вот уже шестой день рождения отметила итоговая конференция конкурса научных работ студентов ОАО "Концерн Росэнергоатом". Второй раз кафедра АЭС НИУ "МЭИ" представляет, в числе лауреатов, ваш покорный слуга.

Информация об этой конференции действительно секретна. Каждому лауреату вручаются только тонкие экземпляры книжки с тезисами докладов. Бездонная сеть хранит в себе отдельные отрывки с первых четырех мероприятий, проходивших в подмосковном Обнинске с 2006 по 2009 годы. Нет сайта, отдельно посвященного этому событию.

### НИУ "МИФИ"

В МИФИ вы встаёте перед шестью турникетами и двумя солдатами (по краям) с автоматами. Всё по-настоящему, с серьезными лицами, хотя больше для вида. Для пропуска выдают именную бейдж и подарочный пакетик (блокнот, ручка, флеш-карта 8Гб, сборник тезисов докладов, программа конференции). Идём, не задавая лишних вопросов военным, прямо - в главный корпус.

В прошлом году ютились в библиотеке вне главного корпуса, в этом году и места больше и оснащение лучше. Прогресс.

Из-за жёсткого графика конференции каждому на выступление давалось 7 минут. Хотя двое лауреатов не присутствовали, выделенного времени не хватало практически никому. После каждой презентации из аудитории задавалось два уточняющих вопроса. Как и в прошлом году, большинство вопросов звучало из уст автора заметки.

Из представленных работ постараюсь сделать вне - тематическую классификацию. Одни - обобщение множества открытых данных по одному вопросу. Вторые - результаты моделирования процессов, компьютерные 3D модели. Третьи - полномасштабные испытания на стендах, изготовление действующей модели прибора, инновационные разработки. После выступления каждому вручались портфели и ветровки с символикой ГК "Росатом".

Очень жаль, что из-за спартанского графика многие интересные работы остались без более детального рассмотрения. Автор на первое замечание ответить не может, либо отвечает на что-то своё околлицей. Мягко похлопываем в ладоши - а тут бац, солидное второе место. Автор читает, заикаясь, с бумажки, руки трясутся и первые десять слайдов тянут минуту за минутой. Какое? Правильно, второе место. Нет оценки у каждой

из работ, всё скрыто между собой, в мраке тайн. Рецензии на работы научному руководителю не выдаются. Может быть, они вообще не существуют?

Три часа тринадцать минут, собираемся вместе на третьем этаже. Идут три презентации. Первая - от госкорпорации: дорожная карта строительства АЭС, требуется 25 тысяч новых студентов. Начальный оклад 21.000-24.000 р. Соблазняют новыми местами, квартирной ипотекой: один процент первые семь лет, дальше - по ставке ЦБ РФ. Посчитал, что если 30% зарплаты отдавать, то расплатишься за двухкомнатную в первом случае за 20 лет, во втором - за 19. И это если каждый год проводить индексацию! Азия-с. И чистая математика. Вторая презентация о том, насколько хорош нижегородский университет, кузница молодых кадров для "Росатома". Ну, так и мы не плохи - в десятку поставщиков высококачественного всесторонне обученного студента, которого ждут после выпуска на работу 3 компании, входим.

Заключительные слайды от Георгия Валентиновича. Вот тут поинтереснее: говорится о болевых точках отрасли у нас и даже за рубежом. Указаны недостатки, серьёзное отставание от вузов со схожей специальностью во Франции, США. Что из основного? Закрытость информации - о, да, этого добра ещё на втузов хватает, самим архивы не разгрести.

Вузские нормы обучения студентов отстали от текущих ожиданий на предприятиях страны, не то, что в мире. Отсутствие планомерных денежных вливаний и крупных задач от государства для науки как таковой. Отсутствие взаимосвязи между институтами - сложно провести своего рода "облачные вычисления", даже такие конференции. Вымирание профессорского состава, проблема передачи знаний. Липовые производственные практики. Отсутствие информационной поддержки.

После слайды обсудили - снова времени дали немного, аж сорок минут. В семь вечера, так толком ничего не собираясь решить, довольные и усталые, вышли. Сначала сфотографировались на фоне основателей МИФИ, а через 15 минут перешли на дружеский ужин. Пошли тосты. Не чокаясь за науку, стоя за Росатом. После десятиминутного тоста дедушки с Белоярки, когда на полном серьёзе реактор с двумя сотнями аварийных "остановов" оказывается русским чудом и прорывом в инженерно-ядерной мысли, стало не по себе. Ушёл по-английски.

По сравнению с прошлым годом, конференция развивается - она стала чуточку лучше. Однако системные проблемы закрытости информации (в нашей ядерной сфере), недостаток времени обсуждения полученных результатов, финансовые вопросы требуют к себе пристального внимания.

*budanivan.livejournal.com*

Студенческая редакция ИПЭЭФ

Редактор: Позднякова Марина *marinapr6@mail.ru*

## Куда податься активисту?

В Москве действует множество студенческих организаций, которые на совершенно безвозмездной основе проводят семинары, тренинги, зачастую обещают стажировки за рубежом, а некоторые предлагают работу. Есть ли реальный толк в этих молодёжных течениях? Остановимся на наиболее популярных организациях подробнее. Тем более, что в нашем институте очень много студентов с активной жизненной позицией, которые всё время желают вести какую-либо деятельность.

### Проект "Гражданская смена"

**О чём речь?** "Гражданская смена" предлагает пройти курс тренингов и семинаров на улучшение коммуникативных навыков, лидерских качеств, приемов публичного выступления. "Гражданская смена" имеет восемь уровней, среди которых деловая игра, которая с виду напоминает монополию, и деловое моделирование, которое позволяет войти в реальную конкурентную среду, а в конце конвертировать свои очки, заработанные внутри игры в связи, в положение, иногда в рекомендации. Все тренинги происходят с постоянным общением студентов между собой. В дальнейшем возможна реализация совместного социального проекта.

**Человек оттуда.** Ольга Защеринская, студентка МЭИ: — Я реализовала социальный проект у нас в вузе "Преemptивность поколений". Была организована встреча с ветеранами, на которой был устроен небольшой концерт и непосредственно беседа с ветеранами на интересующие студентов вопросы. В "Гражданской смене" можно просто развиваться, как личность, и составить себе хорошее резюме с сертификатами. Я даже была дублером главы управы Лефортовского района!

А может не всё так гладко? Я сам несколько лет назад посещал тренинги в "Гражданской смене". Да, интересно, да, занимательно, но это больше походит на игру, чем на что-то реально серьёзное. Моё мнение: на самом деле на политическую обстановку в стране участник "Гражданской смены" повлиять никак не может. Если есть желание занимательно провести время, получить какие-либо навыки, но не более того, то вам в эту организацию.

**Как записаться?** На сайте [grsmena.ru](http://grsmena.ru)

### Название AIESEC

**О чём речь?** AIESEC - это международная организация, которая дает молодым людям возможность раскрыть и развить свой потен-

циал, внести позитивный вклад в общество.

AIESEC обладает своеобразным подходом к привлечению и развитию молодых людей, акцентируя внимание на построении личных связей и на выявлении направлений и целей на будущее. Члены этой организации - это студенты и недавние выпускники вузов.

**Человек оттуда.** Андрей Афонин студент 5-го курса МЭИ: — Здесь можно проходить бесплатные тренинги, начиная от постановки целей и тайм менеджмента и заканчивая техниками продаж и холодных звонков, участвовать в организации выездных конференций, разрабатывать их бюджеты. Можно также налаживать партнерские связи с представителями AIESEC из других стран, что невероятно помогает в практике английского языка. Также добавлю, что у меня прибавилось 500 друзей ВКонтакте и 200 на Фейсбуке, причем человек 100 из них иностранцы. У меня даже гостили два человека из США, девочка из Бразилии, а ещё я проводил экскурсию по Москве друзьям из Украины, Филиппин, Англии и Тайваня.

Ко всему этому можно прибавить огромное количество развлекательных мероприятий. Члены организации AIESEC работают в таких компаниях, как Coca-Cola, Uniliver, PWC, Nestle, PCM, Росно, P&G и другие. На мой взгляд, AIESEC единственная организация, которая дает очень хороший международный опыт и не является политической. Это, кстати, прописано в ее уставе.

**Минусы.** За твою деятельность никто не платит, иногда даже приходится пропускать пары ради очередного интересного мероприятия, что не может не отразиться на учёбе.

**Как записаться?** Узнать про организацию и записаться можно на сайте [aiesec.ru](http://aiesec.ru)

### Российский профсоюз студентов

#### "Союз молодежи" (РПС)

**О чём речь?** Какую цель для себя ставит РПС? В первую очередь, это поддержание в студенческой среде патриотического духа и активной гражданской позиции. Практически все члены профсоюза беспартийные, поэтому организация сотрудничает со значительным количеством партий. Студенты организуют общественные слушания, круглые столы, а также сами принимают участие в них.

Благодаря инициативе РПС высшие чины отказались от идеи отмены стипендии, незначительно, но всё же повысив её. Было поддержано ещё несколько начинаний РПС, например вве-

дение проездных на электрички для студентов.

**Человек оттуда.** Могу от себя добавить, так как являюсь членом этой организации, что если ты человек, который на самом деле хочет изменить жизнь в нашей стране к лучшему, поучаствовать в создании новых проектов, которые зачастую вступают в законную силу, то тебе именно в РПС.

**Минусы.** Опять же за это ты не получаешь никакой финансовой пользы. Плюс, если занимаешься этим серьёзно, то это отнимает достаточно времени, которое можно было бы потратить, к примеру, на курсовую работу.

Присоединиться? Легко! Сайт [studprofs.ru](http://studprofs.ru)

### Вы "за"? А "Хрюши против"

**О чём речь?** Общественная организация "Хрюши против" выступает против торговли просроченными продуктами. Огромные хрюши приходят в магазины Москвы и берут под гражданский арест все товары с истекшим сроком годности, которые находят. Собственно они борются с тем, чтобы с людьми не обращались, как со свиньями! (<http://www.edabevreda.ru/topic-257.html>)

**Человек оттуда.** Рассказывает студентка МЭИ: — Хрюши добились того, что если в магазинах сети X5 Retail Group (Пятерочка, Перекресток, Карусель), Ситистор, Дикси, вы найдете просроченный продукт, то после того, как позовете администратора и покажете продукт, получите такой же свежий и совершенно бесплатно. Когда эта акция только начиналась, толпы бабушек излазили все полки в поисках чего-нибудь несвежего. Было проведено обсуждение с Путиным об увеличении штрафа даты изготовления.

Есть мнение некоторых людей, что хрюши с собой приносят просрочку в магазины. Но это почти нереально сделать. Костюм и так неудобный, а если положить что-то в него, то просто не сможешь ходить. Охранники бесятся, пытаются вытолкнуть из магазина, хотя не имеют права. Все походы в магазин не противозаконны, и юридически это доказано.

**Как записаться?** Попасть в организацию может любой, оставивший комментарий в ЖЖ ([livejournal.com](http://livejournal.com)) или позвонивший на горячую линию 8 (916) 500-78-36.

### Кто? Наши!

**Вратце о главном.** Изначально движение создавалось, как антифашистское, но теперь оно имеет несколько направлений. "Контрольная закупка" занимается тем же, чем и "Хрюши". Благодаря ветке под названием "Твой фильм о войне" удалось снять на видео

интервью с ветеранами, где они реально рассказывают о событиях ВОВ, т.е. всё то, что на самом деле там происходило. Именно из этого архива фильмов можно черпать немало правдивой информации, в отличие от множества книг и учебников. Активисты направления "Экология" выступают за соблюдение экологических норм предприятиями и пропагандируют необходимость установки очистных сооружений на вредные производства.

**Человек оттуда и минусы.** Студент МЭИ был в "Наших". — Каждое направление проводит разнообразные акции, а иногда все подразделения собираются в общем зале в офисе, чтобы обсудить насущные проблемы общества, поделиться своими успехами и неудачами, просмотреть видео с акций. Проводили марши и праздники на 9 мая, 4 ноября, и др. Но в то же время, на всём протяжении моего участия в проекте, нам как бы ненавязчиво "насаждалась" определённая идеология этой организации. Это происходило через видеоролики, выступления. Я в какой-то момент осознал, что и сам начинаю поддерживать их высказывания, лозунги... Идет скрытая "промывка мозгов", что мне очень было неприятно.

### Педагогический отряд "Маяк"

**О чём речь?** Главная цель организации - обучить вступившего в отряд правильному общению, поведению с детьми, умению найти подход к каждому, разобраться в тонкостях детской психологии. Члены организации - студенты, желающие работать летом в детских лагерях вожатыми. Каждый "маяковец" перед работой в лагере проходит Школу Вожатых.

**Человек оттуда и минусы.** Марина Позднякова студентка 5-го курса МЭИ: — Несомненно, педагогический отряд - один из лучших этапов на пути саморазвития. Однако, всё же в "Маяке" есть одно "но": ты можешь ярко себя проявлять, активно участвовать и придумывать мероприятия, но гарантии работы летом в детских лагерях, как выяснилось на практике, нет. И всё же знания и навыки, полученные в "Маяке", применимы и в жизни.

Организаций необычайное количество, куда податься, каждый решает для себя сам. Зачастую активная деятельность в этих организациях, накладывает отпечаток на успеваемость студентов и даже в корне меняет идеологию, что может повлечь за собой всем известные последствия. Но выбор всегда за вами!

*Юрий Щенников*



## Is it your first visit to USA?

Если вы собрались с помощью программы Work & Travel USA провести каникулы на другом конце планеты, в Соединенных Штатах Америки, вам надо знать, что ответ на один невинный вопрос может перечеркнуть все ваши планы. Чтобы потом рассказывать взахлеб об огнях Нью-Йорка и холодных волнах атлантического океана, о прогулках по Times Square и закате с высоты Empire State Building, необходимо здесь пройти серьезный экзамен.

В начале все очень просто. Кладете в карман студенческий билет и загранпаспорт и смело шагаете в любое агентство, предоставляющее услуги по оформлению студентов в программу W&T (TrinityTravel, Golden SFERA, Центр Международного Обмена). Там подписываете договор об участии в программе и ее оплате. После того, как получено предложение на работу (joboffer), от спонсора программы приходит анкета формы DS-2019 для визы J-1, дающей возможность иностранным студентам легально работать в течение летних каникул на территории США.

И после получения DS-2019 вас ждет самое серьезное – собеседование в посольстве США. Дату собеседования вам сообщит ваш координатор, и ее нельзя отложить или пропустить.

Перед собеседованием требуется очень внимательно и правильно заполнить визовую анкету DS-160. Спешу сообщить, что на 90% успех собеседования предпринят еще до разговора с консулом в посольстве и во многом зависит от информации в данной анкете, поэтому заполняйте очень внимательно. Анкета заполняется в режиме on-line на официальном сайте посольства. Для ответов на все вопросы дают 20 минут, но можно сохранить, так что никакая спешка! Понадобятся следующие данные:

- загранпаспорт;
- ИНН (идентификационный код);
- оффер от работодателя (контракт на работу);
- даты рождения ваших родителей;
- данные двух друзей, которые смогут подтвердить, что знают вас (фамилия, имя, полный домашний адрес, мобильный телефон);
- адрес и номер телефона вашего университета.

В основном придется отвечать "нет" или "да", но встретятся и такие вопросы, как: "является ли целью вашего визита проституция?" или "собираетесь ли вы участвовать в террористической деятельности на территории РФ?".

*Ваша главная цель - доказать свои немиграционные намерения и достаточный уровень владения английским языком для участия в программе, а для последних курсов и других групп риска - еще и прочную связь с родиной.*

Чтобы не попасть в неожиданную или конфузную ситуацию, лучше подготовиться заранее. Готовиться придется и юридически, и психологически.

*Подготовиться юридически* - значит иметь все необходимые документы:

- общегражданский паспорт;
- студенческий билет (продлённый на 2011/2012 учебный год);
- зачётка (с закрытой зимней сессией);
- для последних курсов - справка с места работы о том, что по возвращению в РФ тебя примут обратно на работу;
- если собираетесь продолжить учёбу после возвращения, то обязательно нужно предоставить соответствующую справку;
- памятка о правах.

*Подготовиться психологически* - значит правильно себя настроить. Не стоит слишком нервничать, ведь это всего лишь беседа с таким же живым человеком, как и вы, а не допрос в гестапо. Чтобы чувствовать себя

более уверенно перед интервью, изучите часто задаваемые вопросы в Интернете, продумайте свои ответы, и обязательно узнайте всю информацию, связанную с вашей будущей работой и вашей нынешней учебой. Вот примеры некоторых вопросов, задаваемых на собеседовании:

- "Как Вас зовут?"
- "Где Вы учитесь, на каком факультете?"
- "В какой штат, город летите по программе? Почему именно туда?"
- "Почему Вы выбрали программу Work & Travel?"
- "Что хотите посмотреть в Америке?"
- "Кем будете работать в США?"
- "Кто ваши родители и где они работают? Откуда у вас деньги на программу?"
- "Есть ли родственники в США?"
- "Что будете делать после окончания программы?"

А еще будьте готовы к неожиданным вопросам, например, как вам нравится сегодняшняя погода, какого цвета на вас свитер, на чем вы сюда добрались, что думаете о каком-то событии.

Расслабьтесь, улыбайтесь и отвечайте на все вопросы честно и уверенно, но если вы не испытываете огромной любви к родине, то придется на 5 минут убедить себя в обратном. Ни в коем случае не показывайте своего интереса в том, чтобы остаться в Америке после программы по какому-либо поводу. Любое случайное "вижу свою карьеру в США", "я думаю там выше уровень жизни", "я бы вышла замуж/женится на американке.." и т.д. приведет к отказу в визе, так как ваши амбиции могут быть расценены, как иммиграционные намерения. Если у вас есть родственники или близкие друзья в США, то лучше об этом тоже не упоминать. Вот маленький пример собеседования, которое закончилась очень быстро:

- What is the purpose of your visit the US? ("Какова цель вашего визита в Штаты?")
- I would like to compare my home country with US... ("Я бы хотела сравнить свою родину с США...")
- Thanks, bye!

Консул отдает паспорт. Отказ.

*Еще один немаловажный аспект - внешний вид.* Ты не должен выглядеть вызывающе и бросаться в глаза. Оденься просто и опрятно, выбери что-нибудь в светлых тонах, так как они вызывают больше положительных эмоций. Девушкам не стоит наносить яркий макияж, желателен вынуть пирсинг и срезать длиннющие ногти, так как все эти атрибуты могут так же послужить причиной для отказа.

Так же причины отказа в J-1 визе могут быть следующими: слишком плохой английский, слишком хороший английский, мало доказательств прочной связи с родиной, проблемы с законом в США (если вы уже там были), наличие близких родственников-нелегалов в США.

И чтобы разбавить сухие советы реальным примером, расскажу, как проходило мое интервью. Все, кому было назначено собеседование встречались в 6:00 на Баррикадной у здания Посольства США. Я приехала налегке, так как внутрь здания проносить нельзя ничего. Народу оказалась тьма тьмущая - около 300 студентов из разных городов России добиралась сутками до Москвы только ради двухминутного разговора с консулом. Мы все выстроились в длиннющую очередь и приготовились



долго ждать. Тут началось самое интересное - сплетни и догадки, слухи об окошках со "злыми" и "добрыми" консулами...

Если говорить честно, то готовилась я к интервью, стоя в очереди. 8 часов мне вполне хватило, чтобы вызубрить наизусть всю информацию в joboffer'e, памятке о правах и расспросить всех, кто стоял от меня в радиусе нескольких метров о том "кто", "куда", "зачем" и "как оно вообще". Байки второразников и третеразников заставляли закипать кровь в жилах, и все больше подогревали мой интерес к поездке... Напряжение нарастало. Ближе к окнам ситуация прояснилась: примерно 2 из 3 человек получали отказ. Девушки выбегали со слезами на глазах, координаторы были смущены происходящим и не знали, как успокоить студентов. Вот и подошла моя очередь. Глубокий вдох, выдох... Будь что будет! Подхожу к окошку. По ту сторону бронированного стекла мне улыбается приятная женщина лет сорока... И ее доброжелательность придает мне уверенности в себе.

- Hi! ("Здравствуйте!")
- Hi! So let's see... Luba... Is it your first visit to USA? ("Здравствуй! Так посмотрим... это твой первый визит в США?")
- Yes Ma'am! (Да, мэм!)
- Why u decided to go? ("Почему ты решила поехать?")
- Cause I like to travel a lot, I'd love to know more about American culture and people, also it is a good opportunity improve my English that will help me to find a better job in future! ("Потому что мне очень нравится путешествовать, и я очень хочу узнать больше об американской культуре и людях, так же для меня это хорошая возможность улучшить английский язык, что поможет мне в будущем в поисках хорошей работы!")
- Okay. And what u study in your University? (Хорошо. Что ты изучаешь в институте?)
- Marketing. I like it very much! ("Маркетинг. Мне очень нравится.")
- Where do u plan to work after graduating? ("Где ты планируешь работать, после окончания института?")
- I dream to work in a big international company in Moscow in marketing department. ("Я мечтаю о работе в большой интернациональной компании в Москве в отделе маркетинга.")
- Nice! So where are u going to work in US? ("Мило. Итак, где ты собираешься работать в США?")
- I am going to work in Boston, MA. I am gonna be a server in a big restaurant in the center of city. ("Я собираюсь работать в Бостоне, Массачусетс. Я буду официанткой в большом ресторане в центре города.")
- I was in Boston! It is very beautiful! What u like to do in your free time? ("Я была в Бостоне! Это очень красивый город! Что ты любишь делать в свободное время?")
- Usually during my free time I am doing sport, hangin out with my family or friends, reading books watching films. ("Обычно в свободное время занимаюсь спортом, развлекаюсь с семьей или друзьями, читаю книги, смотрю фильмы.")
- What u did last weekend? ("Чем ты занималась в прошлые выходные?")
- Hm... Let me think... Ride a bicycle! ("Дайте подумать... Каталась на велосипеде!")
- U all set Luba! Have a great summer! ("Ты свободна Люба! Хорошего лета!")
- Thanks Ma'am!!

После завершения собеседования консул либо пожелает удачной поездки и прощается - значит вы прошли собеседование, либо отдаст вам ваш паспорт - значит в визе отказано! Но огорчаться не стоит, можно подать просьбу об еще одном собеседовании или попробовать в следующем году.

Тем, кто едет первый раз волноваться надо меньше всего, если у вас все в порядке с документами и вы прочитали эту статью, то можете считать, что виза у вас в кармане!

Удачи в посольстве!

Любовь Капитольская



## Разговаривайте громче – это библиотека!



только паспорт и социальная карта студента, которая будет пропуском в этот яркий мирок.

Каждый зал имеет свой цвет, свою концепцию, свой стиль. Так, например, одна из стен зала литературы на иностранных языках украшена фотообоями с видом английской улочки, на полу расстелена искусственная трава, стоит пара уличных скамеек и фонарь. На полках стоят игрушечные даблдекер и Big Ben, а маленький аэростат (воздушный шар) и коллекция путеводителей заставляют мечтать о кругосветном приключении.

Зал редкой книги оформлен в классическом ключе, как деловой кабинет конца 19 века начала 20. В этом зале на старые редкие книги можно не только смотреть через стекло, как в музее, но и трогать, читать их, а, между прочим, самая старая книга датирована 1546 годом, это "Октоих" - церковная книга Андроника Невежи. Библиотекарь с удовольствием рассказывает, что такое авторские наклейки, штемпели и почему Владимир Ильич Ленин подписывал свои труды как "Н. Ленин". Постепенно все редкие книги оцифровывают на специальном сканере и выкладывают pdf-файлы на сервер.

В фонде библиотеки около 800 тысяч книг, и чтобы найти среди них одну единственную, можно либо попросить библиотекаря, либо использовать станцию самообслуживания. Достаточно лишь ввести в поиск название книги и распечатать "адрес" с ее местонахождением. Имеются копировальные аппараты, станции круглосуточного возврата и оборудование, дающее читателям возможность самостоятельно регистрировать за собой литературу и брать ее домой. Система работает так, что человек, в принципе, может пройти в библиотеку, взять книгу домой и уйти, не общаясь ни с кем из персонала.

Раннее утро. Сегодня я работаю фотографом, помогаю подруге. Она пишет статью, а я делаю фотоматериал. Мы едем в место, которое она, почему-то, считает невероятным. Я никогда там не был, но то, что наша цель библиотека, не вызывает у меня энтузиазма. Библиотека! В воскресенье! Много ли людей тратят свой выходной, чтобы посидеть в библиотеке?

Российская государственная библиотека для молодежи удивляет с первого же взгляда - слишком все ярко и необычно. Прямо на входе взгляд упирается в тюнингованный ретро-автомобильчик "Моргуновку" - инвалидку из "Операции Б!".

Вместо серых стен и мутных окон - зелено-желто-фиолетовый взрыв. Улыбка растягивается только от одного их вида. Небольшие формальности для получения пропуска, нужен

А можно остаться и работать в Читальном зале. И пусть вас не пугает это слово, никто не будет никого заставлять сидеть с книжкой за столом. В библиотеке можно полностью расслабиться и выбрать то место, где читать будет по-настоящему удобно: на пуфиках, подушках, креслах, диване, даже на полу, на столах или лежа на огромной свернутой в кольцо вязаной змее. При желании можно даже засесть в красную телефонную будку и заниматься в ней.

Нынешний директор Ирина Борисовна Михнова считает, что библиотека не должна быть местом, предоставляющим доступ только к книгам, так как человеку в большинстве случаев проще скачать их или купить в магазине.

На всей территории библиотеки действует бесплатный wi-fi, нужно лишь подойти к библиографу и попросить логин, дающий 10 часовой доступ к сети.

Есть домашний кинозал и большое количество DVD и Blue Ray дисков с фильмами, можно выбрать любой, включить телевизор и наслаждаться кино. Для тех, кто не может жить без музыки, собрана аудиокolleкция и доступны стационарные аудиоплееры с наушниками. В зале стоит чудесное белое цифровое пианино.

Если ходить по библиотеке в одиночку все-таки покажется скучным, то можно пригласить с собой друзей, зайти в кафетерий, взять по стаканчику кофе и играть в настольные игры (Monopoly, Uno, Activity, Cluedo).

Ежедневно для всех желающих проводят различные тренинги, встречи, концерты, мастер-классы. Помещение предоставляется под различные проекты. Так в начале ноября проходила акция "Живая библиотека": реальные люди разных социальных групп, профессий и убеждений становились "живыми книгами" для читателей и делились своими

историями. Свои вопросы можно было задать практику буддистского пути, девушке, принявшей ислам, бездомному, мужчине, успешно сменившему профессию в зрелом возрасте, транссексуалу и другим. Целью проекта была возможность понять, чем живут непохожие друг на друга люди.

Для тех, кому из-за особых жизненных обстоятельств, нужно просто поговорить со специалистом работает психологическая консультация и информационная служба по молодежным проблемам.

И всё это принципиально бесплатно для посетителей.

Фондами и услугами Библиотеки могут пользоваться все граждане России и других государств, достигшие 14 лет. Для получения постоянного читательского билета нужен паспорт, а россиянам и зарубежным гражданам, временно проживающим в Москве, еще и документ, подтверждающий регистрацию. Постоянный пластиковый читательский билет дает право на пользование всеми услугами библиотеки в течение 3-х лет. Его изготовление стоит 70 рублей.

Жители Москвы и Московской области, имеющие социальную карту, могут бесплатно использовать ее в качестве читательского билета. В этом случае при записи в библиотеку социальную карту нужно предъявить вместе с паспортом.

Адрес: Москва, ул. Б. Черкизовская, дом 4, корпус 1

Телефон для справок: (499) 922-66-77

Сайт: www.rgub.ru

Диана Гонсалес  
Никита Маринченко

## Зачем ИЛ в "МЭИ"?

В 2011 году МЭИ посетил президент России Дмитрий Медведев, где высказал мысль о том, что необходимо упразднить все непрофильные факультеты в технических вузах. Коснется ли это Института Лингвистики?

Свою точку зрения по этому вопросу высказал директор Института Лингвистика А.Б. Родин.

— Под непрофильными факультетами Дмитрий Анатольевич принимал факультеты экономики и юриспруденции, которые сейчас есть почти в каждом вузе. Институт Лингвистики не может быть непрофильным факультетом МЭИ, так как обучающиеся в ИЛ специалисты в большей части ориентированы на перевод технических текстов. А направление "Реклама и связи с общественностью" организует связи с техническими структурами. К тому же языки должны знать все, даже студенты технических специальностей, поэтому наш институт точно никто не будет упразднять.

Изучение языков в МЭИ играет немалую роль. Во-первых, с 2000 года Россия присоединилась к совместной Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабон, апрель 1997 г.). Это значит, что студенты российских вузов могут уезжать за границу и работать там по специальности, а для этого нужно знать язык региона, куда направляется студент. МЭИ также имеет достаточно связей с иностранными техническими вузами.

Во-вторых, МЭИ участвует в различных международных программах для студентов: это и прием в Университете зарубежных делегаций, и осуществление работ, связанных с международными образовательными программами для студентов. В-третьих, Россия с каждым днем налаживает свои отношения с промышленными странами такими как, Германия, США, Япония.

Есть еще один нюанс. Когда я была абитуриенткой, я искала на сайте МЭИ информацию об ИЛ, и, случайно наткнувшись на кафедру английского языка в одном из технических институтов, не поняла: "Зачем МЭИ нужен Институт Лингвистики, если у него есть кафедра иностранного языка?"

Алексей Борисович пояснил мне, что это общая кафедра, ее работа направлена на подготовку в освоении языка студентов технических специальностей, а ИЛ - это целый специализированный институт, в котором ведется каждодневная работа со студентами, и в конце обучения они получают диплом с определенной языковой специальностью. Сначала институт давал возможность изучать только английский язык, но в скором времени к нему можно было добавить еще один из трех языков на выбор: французский, испанский, немецкий. Институт дает возможность изучать и третий язык - японский, арабский или хинди - было бы желание.

В нашем современном мире знать иностранные языки просто необходимо. Это развивает человека, и играет большую роль, например, при приеме на работу. У человека, знающего языки, всегда есть больше шансов устроиться на желанную работу, даже если она не связана с языками. К примеру, на последних двух ярмарках вакансий МЭИ 30% предлагаемых вакансий предполагают знание языков.

В 2011 году МЭИ стал научно-исследовательским университетом. С НИУ МЭИ обязательно будут сотрудничать иностранные компании, которые будут нуждаться в переводчиках. Вот еще один фактор, почему МЭИ заинтересован в сохранении и развитии ИЛ.

Язык - это общение. А один из пунктов теории Дарвина гласит: "Без общения человек не может развиваться и существовать". Отсюда вывод: чем больше языков человек знает, тем больше он имеет возможностей для общения.

Валерия Ермилова

## Вечер дружбы ИЛ и ЭНМИ

ИЛ и ЭНМИ дружили 1 декабря 2011 года в Доме Культуры МЭИ. Не смотря на то, что эта встреча носила официальный характер, по словам преподавателей и заместителя проректора Елены Петровны Миклашевой вечер прошел в неформальной, теплой и дружеской атмосфере. Главной идеей вечера была дружба факультетов и связь поколений.

Студенты-организаторы ЭНМИ и ИЛ написали сценарий вечера, подготовили концертную программу и создали фильм о преподавателях двух институтов. Оказалось преподаватели - это удивительные люди с интереснейшей биографией. Люди, влюбленные в жизнь, в людей, в дело, которое они делают. Все преподаватели, будучи творческими и разносторонними людьми, в определенный период жизни пришли работать в МЭИ. И ни один преподаватель не жалеет о сделанном выборе. Многие признаются: "МЭИ - моя жизнь".

Преподаватель кафедры английского языка ЭНМИ, а по совместительству поэтесса Чернова Ольга Васильевна, рассказала нам, что она в МЭИ со студенческой скамьи, и уже 51 год. Здесь она вышла замуж и родила сына. Кстати, и муж, и сын закончили МЭИ, и внук собирается идти учиться на инженера. Вот такая семья потомственных энергетиков.

До того, как придти в МЭИ, начальник старших курсов Ермакова Лариса Викторовна работала в одном из научно-исследовательских институтов министерства обороны в отделе военно-технического перевода. "МЭИ, - считает Лариса Викторовна, - это история развития энергетики в нашей стране, а так же один из ведущих базовых технических университетов. Это огромная плеяда ярких талантливых личностей, великолепная научно-педагогическая школа, это творческий коллектив, который по-настоящему увлечен наукой и преподавательской деятельностью, это особый дух который является продолжением лучших традиций МЭИ!".

На вопрос о миссии в МЭИ преподаватель английского языка Назарова Елена Владимировна ответила, что самое важное - это получать удовольствие от работы и знать свое дело. Ведь очень важно сделать процесс обучения интересным, доступным. "Я считаю, что самое главное - всегда быть честным и уважать окружающих тебя людей, как преподавателей, так и студентов".

Ангелина Подстрешная  
Татьяна Смирнова



## Все физкультурные вузы, включая РГУФК, мы обыгрываем



В последнее время многие говорят о популяризации нашего вуза, и стоит отметить, что в спортивной области эта задача в основном ложится на хрупкие женские плечи. Наша сборная по аэробике завоевывает первые места на всероссийских соревнованиях, опережая все физкультурные институты. Мы решили выяснить секреты успеха из первых уст - от капитана и тренера сборной Жаровой Евгении.

— *Евгения, считается, что высокие достижения приходят с опытом. Как давно возникла сборная и с чего все начиналось?*

— На втором курсе обучения у меня возникла идея создать сборную по аэробике. До этого я занималась этим видом спорта в лицее при МЭИ, поэтому первая команда состояла из лицейцев. Два года мы соревновались с московскими вузами показывая не особо выдающиеся результаты. Можно сказать, набирался опыта. Третий год существования сборной был отмечен участием на Кубке Москвы, где мы прилично выступили и даже заняли третье место, и в Ногинске на Кубке Спартака (тоже третье место). С 2008 года началось самое интересное. Выступали в Пензе на соревнованиях по фитнес-аэробике (это уже был Кубок России), где стали финалистами. Это стало началом призовой деятельности сборной, и с тех пор мы - одна из самых известных команд.

Каждую весну мы выступаем в СК "Олимпийский" на Чемпионате России. А для того, чтобы оказаться в "Олимпийском" надо попасть в тройку лидеров на московских соревнованиях и в тройку победителей Чемпионата ЦФО (Центральный Федеральный Округ).

— *Студенты получают дипломы и уходят. Смена состава сказывается на успехах?*

— В прошлом году одни девочки уже закончили вуз, другие писали бакалаврский диплом и не могли посещать тренировки. Я боялась, что практически полная замена команды повлечет за собой провальный сезон, смягчила композицию, сделала ее более выполнимой. Но девочки подоברались трудоспособные, отлично выступили, а самое главное - смена состава никак не отразилась на призовых местах. Более того, выступления в двух сезонах в прошлом году были самыми успешными за все время существования сборной. Совсем скоро начинается следующий сезон. В связи с этим усиленно тренируемся: сейчас начнем в 17:30, а закончим не раньше девяти.

— *Сколько человек у вас в команде?*

— По официальным правилам в составе должно быть от 6 до 8 человек. Идеально, когда есть 2-3 человека в запасе. А мы

идем по нижней границе: нас 6 человек и без запаса. Это минимум, который может выступать на соревнованиях. На протяжении всех лет существования команды нам не хватало людей. К тому же у нашей сборной никто ничего не знает. В этом заключается наша самая большая беда.

— *Сложно попасть в сборную? Кому отдается предпочтение?*

— В основном нужны девушки, у которых есть опыт в акробатике, художественной и спортивной гимнастике, аэробике или танцах. Главным образом, я призываю команду спортсменок, потому что для людей, которые уже занимались спортом, такие нагрузки привычны. Пробовать я беру всех: если есть огромное желание, но нет базовой подготовки, то ты приходи и попробуй. Может тебе дано, а ты не знаешь. Я смотрю, прежде всего, на потенциал. К нам попасть-то легко, а вот остаться - сложно.

— *Насколько тяжело совмещать тренировки с учебой?*

— Хочу заметить, что все спортсменки прекрасно учатся. Большая редкость, когда возникают проблемы с учебой, но в таких случаях я всегда помогаю с продлением сессии. Аэробика относится к сложнокоординационным видам спорта, так что голова здесь тоже работает, и, кстати, хорошо разгружается от всех проблем личного и бытового характера.

— *Расскажи, как проходят соревнования?*

— Подъем в 4 утра - это совершенно нормальное дело. Потом быстренько завтракаем, причёсываемся и красимся, и в 8 утра мы уже на площадке. Там суета, куча команд, тренировки, все бегают по своим делам, в раздевалках не протолкнуться. Затем начинается проба площадки: как мы на ней чувствуем себя, скользко, не скользко, доходим мы до углов или нет. На нее всегда большая очередь. А я параллельно бегаю, сдаю документы на аккредитацию, заявки, паспорта, плачу взносы...

В один день у нас обычно два старта. Сначала отборочный тур, где, если это крупные соревнования, нам надо войти в число 12-ти сильнейших команд. И потом полуфинал, после которого нам надо оказаться в шестерке. Вышли, выступили, потянулись, поспали. Когда узнаем, что мы в полуфинале - опять разминаемся и выступаем. Все это заканчивается где-то часов в восемь вечера. На следующий день встаем снова в 4 утра. И все заново для финала: красимся, причёсываемся...

Каждая команда - в эксклюзивных костюмах и с оригинальным макияжем. Все показывают уникальные композиции под специально подобранную музыку. Поэтому это все напоминает некое торжество.

Обычно в самом финале идет так называемая "гонка на выживание". Потому что там выпрыгивает тот, у кого хватает сил. У нас темп композиции составляет 160 ударов в минуту. Для людей, не имеющих понятия, что это такое - попробуйте, к примеру, за минуту сделать 160 шагов. Из-за этого пульс у всех спортсменок подскакивает до 180-190 ударов в минуту - это большая нагрузка на сердце, очень устают мышцы. Поэтому после соревнований надо обязательно делать спортивный массаж, расслабляющий мышцы и иметь день отдыха.

После финала проходит личное первенство, которое, знаю не понаслышке, дается потом и кровью, потому что за него борются после всех стартов.

— *Насколько успех команды зависит от тренера?*

— Естественно, каждый делает свой вклад в достижения результатов. Есть творческий момент: тренер должен поставить оригинальную композицию со своими "фишками". Потому что жюри на крупных соревнованиях все уже видели. Я сама судья по фитнес-аэробике и могу сказать, что все, что ты видишь, запоминается. Плагиат сразу бросается в глаза. Однако, многое зависит от команды. Каковы бы ни были профессионализм и желание тренера, его творческие способности и фантазия, методы работы с людьми - если он не соберет команду, которая будет так же гореть этим, то ничего не получится.

Вообще, я, наверное, самый молодой тренер в России. Моложе себя я еще не встречала. Первое время меня вообще никто в расчет не ставил, представляете: приезжала двадцатилетняя девочка и доказывала, что она тренер. Сейчас уже уважают, я заслужила себе хорошее имя, естественно, с помощью команды. Так что теперь к моему мнению прислушиваются, приглашают на различные семинары, персональные сборы, на совещания.

— *У нас ведь далеко не спортивный вуз, однако команда показывает замечательные результаты на соревнованиях.*

— На межвузовских соревнованиях мы проигрываем только Институту Нефти и Газа (РГУНГ им. Губкина), они являются призерами Чемпионатов Мира и Европы и 6-7 лет подряд завоевывают звание Чемпионов России. Поэтому им проигрывать абсолютно не стыдно. А все физкультурные, включая Российский Государственный Университет Физической Культуры (РГУФК), и остальные вузы мы обыгрываем. У нас тренировки трудные, насыщенные и изматывающие.



К тому же часто уезжаем на соревнования (в ноябре девочки будут дома только одни выходные за весь месяц). Мы соревнуемся с выходцами спортшкол, с профессиональными спортсменами, кому-то проигрываем, у кого-то выпрыгиваем, но главное, что мы абсолютно конкурентоспособны. Это, безусловно, большая заслуга команды и кафедры (в лице руководителя Гореловой Валентины Федоровны), которая нам во всем помогает.

— *Для любой команды важна поддержка. Много ли у вас болельщиков?*

— Если к нам приедут человек 20-30, то я уже буду счастлива. Очень странно, что ребята не приезжают болеть, им бы понравилось, потому что на соревнованиях всегда много красивых девочек, подтянутых, стройных. То есть вопрос только в том, чтобы доезжали, чтобы смотрели информацию на стендах и знали, что всегда ноябрь-декабрь и март-апрель - месяцы, когда у нас бывают соревнования в Москве, о которых я всегда вешаю объявления. Очень обидно, что на эти соревнования не приезжают болеть за МЭИ наши же студенты. Потому что за другие вузы приезжают болеть с плакатами, с флагами, с кричалками.

— *Как вид спорта аэробика популярна в стране?*

— Да, в последнее время этот вид спорта стал очень популярен, сейчас наступил пик аэробики. Этот вид спорта сейчас очень сильно развивают, вводят в школьные занятия, делают его более массовым, открывают отдельные спортшколы, чего раньше не было. Поэтому сейчас дети идут с очень профессиональной подготовкой. Это через пять-десять лет, когда они вырастут, я думаю, во всех возрастных категориях будут только спортсмены. Я пробовала заниматься и балетом, и танцами различными, начиная от народных и заканчивая хип-хопом и джаз-модерном. И я сделала выбор в пользу аэробики, потому что мне этот вид спорта показался наиболее здоровым и более интересным. Здесь всегда есть возможность развиваться. Максимум еще не достигнут, и пока можно придумать что-то новое.

— *Совсем скоро у вас новый сезон. Как ощущения?*

— Нам, как обычно у всех спортсменов бывает накануне соревнований, уже очень хочется, чтобы поскорее все началось. Скучаем по соревнованиям, по площадке, болельщикам и аплодисментам. На этот год у нас красивая, зажигательная и очень яркая композиция с высоким коэффициентом сложности. Думаю, всем, кто увидит нас, очень понравится. Я очень надеюсь, что и в этом сезоне мы еще шагнем вперед. Сейчас у всех первые взрослые разряды, и вот, говоря шепотом и стуча по всем доскам вокруг, надеюсь, что в этом сезоне мы сможем получить КМС (кандидат в мастера спорта).

Козлачкова Марина

*Желающие заниматься аэробикой могут прийти во вторник или в четверг в корпусе "Ф" на 2-й этаж к Жаровой Евгении.*

**Сборная МЭИ по фитнес-аэробике, команда "ЛАЙМ",**

Тренер *Жарова Евгения Михайловна* (Чемпионка Российского Студенческого Спортивного Союза, Чемпионка России по фитнес-аэробике в личном первенстве 2009, 2010)

Бронзовые призёры Чемпионата ЦФО г. Тула 2009

Серебряные призёры Чемпионата ЦФО г. Тула 2010

Бронзовые призёры Чемпионатов и Кубков Москвы 2009, 2010, 2011

Серебряные призёры Чемпионата Москвы 2008, 2010

Бронзовые призёры Первенства Московских вузов 2009

Серебряные призёры Первенства Московских вузов 2010

Чемпионы МО, г. Дубна 2010

Серебряные призёры Всероссийских соревнований 2011, г. Самара

Финалисты Чемпионата Российского среди студентов 2011

*Голосование - священное таинство демократии.*  
**Теодор Хёсберг**

*Больше вероятность встретить хорошего правителя, пришедшего к власти путем наследования, чем путем выборов.*

**Наполеон I (1769-1821), французский император**

Когда я раньше слушал результаты выборов по телевидению, то оппозиция всегда утверждала, что они выборы не легитимные, что на них было замечено множество нарушений. В то время я крайне не доверял таким партиям, как КПРФ, ЛДПР, СП и другим. Всё изменилось за 24 часа, проведённых в день выборов на избирательном участке.

События, произошедшие 4-5 декабря 2011 года перевернули всё моё представление о политической ситуации в нашей стране, о людях, живущих в ней, о таких моральных принципах, как честность и справедливость... Сразу замечу, что являюсь беспартийным и не отстаиваю чьи-либо политические интересы.

Как это было...

В 7:45 прибываю на участок № 1350 наблюдателем от партии КПРФ, стучу в дверь. Открывает полицейский, интересуется о причинах моего появления. Рассказываю, что я наблюдатель, показываю направление. Неожиданно ко мне подбегает председатель комиссии Шемелев Н.М. и пытается выгнать. Я стою на своём, так как чётко знаю, что имею право быть на месте и видеть факт опечатывания урн для бюллетеней. На мои претензии снова получаю отказ. Ко мне подходит ещё один представитель КПРФ с правом совещательного голоса. Из её слов я понял, что председатель постоянно кричит и ругается, на замечания либо никак не реагирует, либо повышает голос, переходящий в ор. Стало понятно, что внутрь до начала голосования мне не попасть.

## 900 проголосовавших из 670 возможных

Прошло минут десять, и меня с горем пополам всё-таки пустили, но, внимание, урны уже были опечатаны. Скажу честно, я не желал проявлять интереса к выборам, хотел просто почитать лекции, спокойно сидя в стороне. Но после инцидента, произошедшего в первые минуты голосования, всё изменилось.

"Я требую остановить выборы и вскрыть урны!" - послышалось в конце зала. Это кричал член избирательного комитета от партии ЛДПР. Я не понял, что произошло, но председатель начал старательно закрывать первую урну, не проявляя интереса ко второй. По словам ЛДПРовца, он заглянул в щель первой урны и заметил огромную кипу вброшенных бюллетеней, их было не меньше сотни, но вскрыть урны так и не разрешили.

Голосование продолжалось, а я стал более бдительным, постоянно ведя учёт избирателей и наблюдая за членами комиссии. Меня во всё напутствовала девушка из КПРФ, проявлявшая себя, как очень активный член избирательной комиссии. Кстати сказать, парня из ЛДПР на заседании коллегиальной комиссии за эту абсолютно правомерную "выходку" разжаловали до наблюдателя. Периодически "комсомолка" вступала в дискуссии с председателем комиссии, который то запрещал смотреть списки избирателей, то грозил выгнать её за то, что она якобы мешает работе комиссии. К концу голосования он всё-таки своего добился, поступив очень хитро и бесечно. Товарищ председатель провёл заседание комиссии буквально за полчаса до окончания мероприятия. Это делает невозможным найти другого представителя от КПРФ. Что в итоге получается: у нас только два независимых наблюдателя, остальные члены ИК никак себя не проявляют, как, к примеру, наблюдатель от Единой России, который в восемь утра пришёл, посидел на своём месте и в восемь вечера ушёл.

Настало время подведения итогов. Тут-то и начинается самое интересное. Добавлю, что мы периодически сверяли свои данные о явке с данными УИК - они расходились максимум на 6 человек и в итоге составили около 670 избирателей. Я был полностью уверен, что фальсификации не может быть по определению! Пришло время сшивать книги со списками избирателей, под нашим контролем это сделали и опечатали.

Сразу замечу, что никто так и не объявил о количестве проголосовавших избирателей, что уже было вопиющим нарушением закона. Дальше, больше. Председатель начал считать бюллетени, постоянно отталкивая нас от стола, но мы, ссылаясь на чрезвычайно плохое зрение, всё таки подошли на расстояние, приемлемое для наблюдения. После подсчёта первых двух партий (КПРФ и ЕР) выяснилось, что количество "как бы проголосовавших" перевалило за 700 человек! Мы начали протестовать, звонить в штаб, пытаться остановить подсчёт, но глухо. Председатель, как робот, продолжал свою чёрную миссию подсчёта. В конце концов, проголосовавших оказалось более 900 человек. Получается, что вброс составил более трёхсот бюллетеней. Более того, после публикации результатов на сайте Центральной Избирательной Комиссии оказалось, что проголосовавших уже более 1000 человек!

Во время наших протестов и разговоров по телефону со штабом, члены избирательной комиссии, а по существу сообщники председателя, поспешили упаковать все бюллетени. После этого председатель неожиданно сорвал со стены, как обыкновенную, так и укрупнённую копии протокола и, прихватив с собой книги избирателей, в сопровождении трёх членов комиссии поспешил удалиться. Мы сначала не поняли, что произошло, но осознав, отправились в погоню за злоумышленниками.

Мы сопровождали их прямо до автомобиля, постоянно требуя отдать нам заверенную копию протокола, на что постоянно получали отказ. Председатель "кормил" нас обещаниями отдать копию после его поездки в Территориальную Избирательную Комиссию (ТИК), но по закону положено копию делать и заверять непосредственно на участке. В итоге вся четверка села в машину и уехала... Но мы и тут не остановились, поймали попутку и отправились в погоню.

Практически одновременно с членами УИК мы добрались до ТИК, но они оказались немного проворнее, и охранник захлопнул дверь прямо перед нашими успешными замерзшими носами. Минут через пять уже другой охранник, лениво выпешивший из своей "коморки", всё же открыл нам злополучную дверь, но, естественно, "бригада" уже давно скрылась в темноте здания. Мы написали на эти незаконные действия две жалобы, которые были приняты председателем ТИК.

Как же так, друзья? Иногда задумываешься, почему мы плохо живём, ведь есть природные богатства, лучшие учёные... В нашем обществе сейчас мало, кто активно интересуется политикой, зато вся молодёжь знает про алкоголь, наркотики, секс. Такие высокие моральные принципы, как честность, справедливость, патриотизм отходят на второй план. Печально, дамы и господа, печально... Дабы не заканчивать статью на pessimистичной ноте, добавлю, что ситуация с выборами буквально всколыхнула страну. Люди вышли на улицы, размещают фото и видео о фальсификациях во всемирной паутине. Ведь мы до последнего не верим в случившееся, пока своими глазами это не увидим. Такие уж мы недоверчивые...

*Юрий Щепетков*

Каждый из нас пытается быть интересной и разносторонней личностью, увлечься искусством, фотографией, моделированием самолетиков, заниматься различными видами экстремального спорта - одним словом, следовать модным тенденциям в увлечениях и хобби. Но не все знают с чего начать? Сегодня мы рассказываем с чего начать в увлечении Арthouse кино.

**Art house** - "искусство до?ма", категория кинематографа, включающая в себя фильмы, которые снимаются не с коммерческой точки зрения, а с точки зрения художественной. Здесь подразумевается кино, не созданное по общепринятым нормам кинематографа. Так называемое "кино не для всех", несущее в себе новаторство и некий художественный поиск. И если вам надоели штампованные блокбастеры Голливуда, хочется большего реализма, отсутствия банальных сюжетов - то это в Арthouse.

Давайте поговорим о Культовых Личностях жанра.

*После посещения мастерской художника Марка Ротко, Микеланджело Антониони заметил: "Ваши картины - как мои фильмы... Они очень точные... и ни о чём".*

Микеланджело Антониони был одним из первых режиссёров, которые не стали углубляться в запутанные сюжетные линии, сценаристические изыски, и всячески старались передать проблемы современного общества, богатый внутренний мир своих героев через призму операторских изысков. Философская пустота его фильмов сочетается с драматическими четкими кадрами. Главная роль в его ленте всегда отводилась женщинам. В его картинах практически нет диалогов, а сцены имеют статичный характер, сняты с большого расстояния. Антониони был очень противоречивой персоной, к примеру, он работал в официальном фашистском журнале Синама, возглавляемом сыном Муссолини Витторио, и



*Микеланджело Антониони*

вместе с тем снимал такие бунтарские фильмы как "Забриски Поинт".

*"Режиссёр - это непосредственно Колумб. Он хочет открыть Америку, а вся команда хочет домой." (Ф.Феллини)*

Фредерико Феллини положил начало неореализму в Арthouse кино. Он, как и Микеланджело Антониони, много времени уделял проблемам общества и внутреннему миру. Но, в отличие от всех режиссёров данного жанра, Феллини снимал свои фильмы в Чиначите, итальянском варианте Голливуда. Как известно, Федерико Феллини после сдачи фильмов в прокат больше никогда их не смотрел. Ведь после каждого очередного просмотра ему непременно хотелось ещё раз

## Модное искусство дома

переделать своё произведение. Примечательно еще то, что режиссер получил от американской фабрики звёзд ни много ни мало шесть Оскаров, что не снилось не только артхаус-режиссёрам, но и прочим кинодеятелям тоже.

*"Мне хочется, чтобы мои фильмы выходили на экраны, а не самому выходить в свет." (Д. Линч)*

Линч - создатель 11 полнометражных и 11 короткометражных фильмов, а так же трёх сериалов, кадры и целые сцены из которых стали цитатами и кинематографическими штампами. Одна из самых его известных работ - сериал "Твин Пикс" и экранизация книги Фрэнка Герберта "Дюна". Почти все фильмы Линча наполнены тоской, страхом, тревогой, зеркалами, карликами на красном бархате, агентами Куперами, а так же отталкивающей физиологией.

К анализу фильмов Линча часто обращаются последователи Фрейда, видя в нем то самое навязчивое повторение и шок, вызываемый первой сценой. Для стиля режиссёра характерна наполненность фильмов яркими

детальными сюрреалистического, психоделического либо мистического свойства.

*"Тот, кто хоть раз имел честь ставить фильм знает, что иногда это сравнимо с попытками написать "Войну и мир" сидя в крутящейся карусели." (С. Кубрик)*

Кубрик делает акцент на актуальных проблемах, для него нет запрещённых тем, оригинален в визуальных и сценарных ходах. Его фильмы отличает техническое мастерство, всё снято "наживую", без спецэффектов. Еще одной особенностью картин Кубрика является любовь к классической музыке, режиссер предпочитает её на звуковой дорожке вместо произведений штатного композитора. При чем в большинстве случаев содержание музыки противоположно действию на экране. Так сцены насилия, характерные большинству картин Кубрика, проходят под Симфонию №9 Бетховена или других произведений классиков.

Кубрик часто изображает одиночество человека в созданном для себя мире, при тенденции к автоматизации социальных процессов, а человека - к изоляции от действительности. Его "Одиссея 2001", экранизация "Заводного Апельсина", надолго останутся в вашей голове после просмотра.

Итак, после знакомства с классиками Арthouse кино, осталось понять где же его можно посмотреть?! Фильмы данного жанра можно увидеть в "Художественном" на Арбате, в "35 мм" на Курской, в Киноклубе на Винзаводе, а также Киноцентре на Красной Пресне. В первых трёх есть различные скидки для студентов.

*Анна Шинкина*



*Дэвид Линч*



### Александр Иванович Киселев

*Друг, оставь покурить,  
А в ответ - тишина...  
Он вчера не вернулся из боя!*  
**В.С.Высоцкий**

Скажу сразу, не ходил по архивам, не расспрашивал соратников, свидетелей, очевидцев и соучастников. Этот рассказ - дань уважения одному замечательному человеку, с которым мы дружили более тридцати лет. Пишу по памяти, в поэзде.

С Киселевым Александром Ивановичем (далее А.И.) я познакомился в конце семидесятых годов прошлого века, когда после окончания аспирантуры мехмата пришел работать на кафедру высшей математики МЭИ. Это был сухощавый, подтянутый, русоволосый мужчина, чуть ниже среднего роста. Одет был, как правило, в строгий деловой костюм, светлую рубашку, галстук носил редко. Осанку имел ровную, выражение лица почти всегда было немного задумчивое. Потом я понял, что это свойство многих преподавателей, старающихся сосредоточиться перед лекцией. Однако, когда он начинал с кем-нибудь разговаривать, то глаза неожиданно начинали улыбаться собеседнику, а по речи, манере ведения разговора, лексике, подбору и построению фразы, вы сразу понимали, что перед вами добрый, интеллигентный, хорошо образованный и воспитанный человек. Он был всегда внешне спокоен. Ни разу за все время знакомства я не слышал, чтобы он повысил голос.

Когда через несколько первых дней работы я подошел к нему представиться, то мы сразу нашли много общих знакомых. Одни из моих преподавателей (Полосуев А.М. - мат. анализ, Галин Г.Я. - гидромеханика и др.) учились вместе с А.И., а другие (Александров П.С., Седов Л.И., Проскураков И.В. и др.) читали лекции нам обоим, правда, с интервалом более четверти века.

Вперед, дорогой читатель! Перейдем к биографии нашего героя, ибо в ней любознательный ум может найти много поучительного.

Родился А.И. в августе 1917 года в семье инженера-строителя. Мать, как было принято в то время, занималась детьми и хозяйством, т.е. по-нашему, не работала. Детство провел в Москве, которую знал досконально. Уже потом, будучи почти слепым, он устраивал мне воображаемые экскурсии по центру города и подробно, со вкусом рассказывал про каждый дом, церковь, магазин, ресторан или театр.

Репрессии 30-х годов миновали его семью, хотя, по воспоминаниям А.И., нескольких близких коллег отца арестовали. Спасло его родных, по-видимому, то обстоятельство, что в начале 30-х годов отец был на несколько лет командирован за границу, работал в Германии, Дании и Чехословакии, где А.И. заканчивал обучение в средней школе.

В 1938 году наш герой был призван на военную службу, которую начинал проходить на подводных кораблях Черноморского флота (г. Севастополь), а затем был переведен в надводный Северный флот (г. Мурманск). Учили на флоте тогда неплохо, ибо и в 90 лет А.И. мог с закрытыми глазами починить кран, исправить электропроводку, отремонтировать или вскрыть любой замок. Ему оставалось служить около года (на флоте тогда служили пять лет), когда началась война...

Отец А.И. добровольцем пошел на фронт и был убит в первые месяцы войны. Младший брат умер почти сразу после победы от фронтных ран.

Флотский экипаж, где служил А.И., был переброшен на оборону Кольского полуострова. Осенью 1942 года они были отозваны с позиций, их привезли на базу, дали день отдыха, хорошо накормили, а поутру построили на плацу. "Краснофлотцы, город Сталина - символ нашей социалистической

родины, в опасности! Добровольцы - шаг вперед!", - и, как вспоминал А.И., все флотские "коробочки" продвинулись на один шаг. Еще вечером политрук каждому лично рассказал, что будет с тем, кто этот шаг не делает. Когда я спросил А.И., а что именно, он сказал: "Да просто расстреляли бы перед строем". Так наш герой оказался в морской пехоте, в славных рядах которой прошел от Сталинграда до Вены. Ему повезло, ранен был всего несколько раз, да и то, по его словам, ранения были достаточно легкие, по-видимому, кроме удачи сказались его предыдущий армейский опыт.



Май 1945 г. Берлин.

Вот навскидку несколько высказываний А.И. о войне.

"Леня, - говорил он мне, - это только в советских фильмах фашистов показывали глупыми, слабыми, трусливыми и ленивыми. Это не так! На нас шли молодые, здоровые, храбрые, хорошо обученные, прекрасно вооруженные, имеющие большой боевой опыт, сытые парни, которые, как им казалось, воевали за правое дело. Их вели капитальные, образованные командиры. Драться с таким противником было очень тяжело..."

"Многие ругали "шмайсер", мол, иногда заклинает патрон. Я дошел с этим автоматом до Вены и он ни разу меня не подводил. Его только надо разбирать и смазывать хотя бы раз в неделю, а так машина надежная..."

"Война - это, прежде всего, большой, тяжелый, ответственный труд... Как же я тогда уставал..."

"Очень жалко было сдавать в Берлине трофейный вальтер. Я прошел с ним полвойны, прivityк к нему, хотел оставить на память..."

Однажды, когда А.И. был уже на пенсии и оказался в военном госпитале, я, придя навестить его, стал свидетелем такой сцены. Другой "ветеран" с бронзой в голосе спрашивал А.И., сколько именно фашистов тот убил лично. А.И. постарался вежливо закончить разговор, а когда мы вышли в коридор, сказал: "Только дураки считают убитых врагов, я никогда не считал, и сейчас сплю спокойно..."

Воевал, по-видимому, неплохо. Награжден стандартным набором солдатских медалей. Ордена тогдашним рядовым стали давать уже далеко после войны к юбилейным датам.

Морскую пехоту, солдат в сухопутной форме и морских тельняшках, по словам А.И., немцы всегда считали достойным противником.

Когда закончилась война, герою нашего рассказа было 28 лет, девять с половиной из которых он провел в рядах непобедимых и легендарных Красной Армии и Военно-Морского флота. Все его мысли были о гражданской жизни. Надо было получать специальность, начинать работать, заводить семью. Их часть несла гарнизонную службу в Берлине, когда его

вызвал командир роты и сказал: "Саша, ты неплохо воевал, в нашей роте кроме тебя и меня от первоначального состава остались пять человек, но ты еще не отдал долг Родине до конца. На действительной службе ты провел всего четыре года, война в счет не идет. Так что служи тебе еще год". Это был тяжелый, по словам А.И., в моральном смысле год, все мысли были уже в Москве.

Демобилизовавшись в 1947 году, он приехал к маме, два месяца проработал механиком в трамвайном депо и поступил без экзаменов на рабфак МГУ (военный набор). Математикой, по его словам, он заболел еще в конце средней школы, и чтобы не забыть, таскал школьные учебники своего знаменитого однофамильца в солдатском сидоре.

Учили на мехмате тогда хорошо (одно перечисление знаменитых фамилий академиков и профессоров, читающих тогда лекции, заняло бы полстраницы). Тяга к знаниям, острое желание наверстать упущенное время, по словам А.И., у него и его однокурсников было огромное. Там, в стенах славного Московского университета, он познакомился с Красновым М.Л., своим будущим замечательным другом, соратником и соавтором.

После окончания МГУ А.И. несколько лет проработал в расчетном отделе курчатовского института, а затем перешел работать на кафедру высшей математики МЭИ.

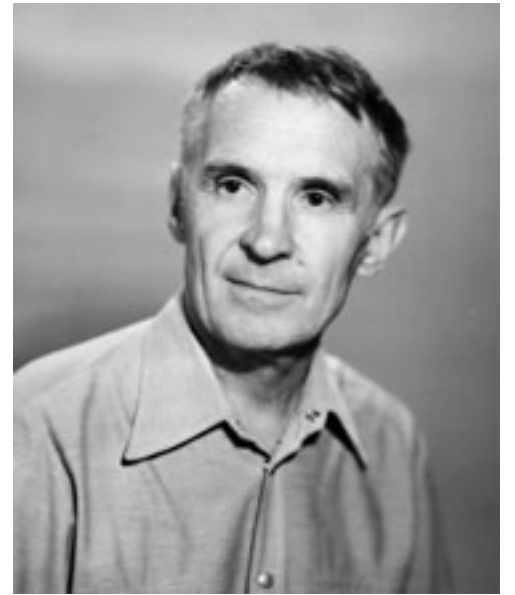
Он женился. Его жена Нина Никифоровна - замечательная, красивая, добрая, умная, русская женщина имела дочку от первого брака, а затем родила А.И. еще одну дочь. С женой А.И. повезло... Всю жизнь она старалась сберечь его от жизненных неприятностей, неустанно заботилась о нем, его питании, распорядке дня, одежде и обуви. Она прекрасно рисовала и чертила. Все рисунки в первых изданиях его учебных пособий сделаны ее рукой.

Здесь, в МЭИ, судьба снова свела А.И. с Красновым М.Л., а затем и с Макаренко Г.И., чьи судьбы были достаточно похожи на судьбу нашего героя. Вместе они славно поработали. Их учебные пособия "Дифференциальные уравнения", "Теория устойчивости", "Интегральные уравнения", "Вариационное исчисление", "Векторный анализ", "Функции комплексного переменного", "Операционное исчисление", многие из которых были неоднократно переизданы и переведены на все основные языки мира, давно стали "классическими". Причем, как видно по названиям, темы они выбирали, как правило, такие, которые в основном курсе математики для инженеров вызывают опре-



Обсуждение учебных планов. Киселев А.И., Жуков В.С., Краснов М.Л.

деленные трудности в освоении или, из-за недостатка времени, освещаются неполно. Их б-томник "Вся высшая математика" - лауреат конкурса по созданию новых учебников Министерства образования России. Будучи в Англии мне было приятно, когда на полке в библиотеке Брунельского университета я увидел их книги на английском, испанском, японском и некоторых других языках. Я обнаружил их двухтомник "Математический анализ для инженеров" на английском языке в списке рекомендованной литературы для студентов. Они втроем придумали и воплотили в жизнь достаточно простую, как нам всем теперь кажется, идею: учить математике будущих инженеров при минимальном изложении теории на рассмотрении подробных решений тщательно подобранных типовых задач. Это сейчас кажется все ясно, а тогда, в 50-60-е годы это действительно было новым шагом, в правильности чего им пришлось многих убеждать...



Эту дружбу и совместную плодотворную работу они продолжали до конца жизни.

Студенты любили А.И. Его лекции и практические занятия всегда отличались безукоризненной строгостью, доступностью, продуманностью излагаемого материала. Он умел находить яркие, неординарные аналогии и сравнения при изложении достаточно сложных вещей.

Вспоминаю такой эпизод. Я, как молодой и неопытный преподаватель, должен был посетить несколько занятий своих старших коллег. Будучи на занятии по определенному материалу у А.И. стал свидетелем, как студент-вечерник, здоровенный верзила, запутался у доски в арифметических вычислениях с дробями при применении формулы Ньютона-Лейбница. Ему нужно было сложить. После его нескольких неудачных попыток А.И. вежливо остановил его и предложил следующую задачу: "Вы вылили вчетвером бутылку, а затем встретили еще троих друзей и взяли на семерых шесть бутылок. Сколько ты выпил?" Студент-вечерник быстро перевел все в граммы и стаканы. Сказал правильный приближенный ответ. "Вот видишь, - сказал А.И. под хохот аудитории, - ты знаешь дроби, просто не умеешь ими пользоваться".

Ушел на пенсию А.И. в 80 лет. Испытания на его жизненном пути, к сожалению, на этом не закончились. За три года до этого трагически погибла его младшая дочь. Ему, ветерану войны, сделали бесплатную операцию на обоих глазах и неудачно. Четыре года он был фактически слепым, но после еще двух операций стал немного видеть.

С моим другом Айрапетяном Г.С., бывшим инженером нашей лаборатории, мы иногда навещали А.И. Нина Никифоровна была хлебосольной хозяйкой. Под разговор и хорошую закуску А.И. мог выпить рюмки три водки, от дальнейших в присутствии супруги воздерживался. До последних дней сохранил ясную голову и прекрасную память. Тепло, с яркими подробностями вспоминал всех наших общих коллег, всегда передавал привет каждому поименно. Всю жизнь он собирал книги. У него была неплохая библиотека, очень жалел, что не сумел перечитать ее на пенсии.

Он не сдавался. Армейская закалка и добрый солдатский юмор не покидали его до конца жизни. "Леня, - говорил неоднократно он мне, - в госпитале я первым делом проверяю кровать, столовую и места общего пользования. Если более-менее нормально, я знаю, что здесь меня выльчат".

Умер А.И. в 2009 году в возрасте 92 лет. За год до него ушла из жизни Нина Никифоровна и за ним ухаживала его дочь Виктория.

Ушел легко, заснул в кресле и не проснулся. Видимо Бог его тоже по-своему любил и простил старому солдату все его грехи.

Хоронили его холодным весенним днем. От кафедры на похоронах было человек шесть. Многие из "стариков" уже ушли, а "молодые" его уже не знали.

Отпевали в Николо-Архангельском.

Похоронен на Ваганьковском.

*Л.Г. Попов, каф. ВМ*

*3-5 сентября 2010 г.,*

*Москва-Севастополь, Севастополь-Москва*

## МЭИ. ИСТОРИЯ. ЛЮДИ. ГОДЫ

## МЭИ - год 1950

Впервые я приехал в Москву в начале июля 1950 г. поступать в институт. У меня не было не малейшего сомнения в том, на какой факультет я буду поступать. Естественно, только на РТФ. К тому времени я уже три года занимался в радиоклубе ДОСААФ. Принимал на слух азбуку Морзе, работал на ключе, собственными руками собрал приемник, сделал проигрыватель, который использовался на всех школьных вечерах, и уже нацеливался на супер (тогда словом супер радиолобители называли радиоприемник-супергетеродин, а широкой массе это слово вообще не было известно). Что же касается института, то на первом месте для меня был МЭИ, где уже учились на ЭМФ ребята, кончившие нашу школу на год раньше.

При себе у меня был справочник для поступающих в МЭИ, который, прислали по почте в ответ на мой запрос, и комплект документов, перечисленных в справочнике (аттестат зрелости, паспорт, фотографии и т.п.). Я сошел с поезда на Казанском вокзале, в соответствии с указанием справочника отыскал остановку 37-го трамвая и отправился поступать в институт. Помню, что меня поразил грохот, с которым трамвай шел по городу. В родной Рязани в то время по улицам ходили только троллейбусы, а это тихий вид транспорта.)

Я доехал до конца и двинулся вперед по Красноказарменной улице. Не помню уже, была ли в тот день посреди трамвайного круга огромная лужа, но согласно всем студенческим легендам Большая Лефортовская Лужа была всегда и должна была существовать вечно. Когда лужу заасфальтировали, а маршрут трамвая продлили дальше на Авиаторную, одной студенческой легендой стало меньше.

Красноказарменная улица тогда выглядела весьма оригинально. Вдоль улицы стояли вполне современные и даже модернистские дома (один дом 13, в котором вместо лестницы был пандус чего стоит!). Сама же улица была заасфальтирована лишь частично, а остальные ее участки представляли собой сплошной песок, местами поросший травой.

Когда я впервые услышал название улицы, то несколько не сомневался, что оно было дано ей в советские времена. Так я думал до недавнего времени, но читая рассказы А.П. Чехова, я с удивлением обнаружил в них упоминание Красных казарм, расположенных в Лефортове, сразу за мостом через Яузу. Оказывается, улица, на которой стоит наша Альма Матер, имела старинное название.

В дальнейшем конце 14-го дома меня встретил член приемной комиссии, которому я и передал заранее заготовленные документы. Он просмотрел их и, велел приписать в конце, что я не был, не состоял, не привлекался и не находился. Что я тут же и сделал. Далее мне было предложено заполнить анкету. Дойдя до соответствующей анкетной графы, я задал вопрос, кто такие ближайшие родственники, и, получив ответ, что это отец, мать, и взрослые братья и сестры, со спокойной душой продолжил заполнение анкеты. Ибо по этому критерию ближайшие родственники моего отца, в свое время угодившие в ГУЛАГ по 58 статье, ближайшими моими родственниками не являлись. Когда дело дошло до вопроса: "Имеете ли родственников за границей", я спросил, следует ли мне упоминать двоюродного брата Всеволода, который в то время в звании майора служил в авиационном полку, стоявшем в Австрии. Мне сказали, что не нужно, и я со спокойной душой написал: "Родственников за границей не имею".

Школу я окончил с медалью, и сдавать приемные экзамены в институт мне было не нужно, но полагалось пройти собеседование. Член приемной комиссии сказал, что на собеседование меня вызовут. В Москву меня так и не вызвали, а в августе пришло сообщение о том, что я принят на РТФ МЭИ.

В самом конце августа я снова прибыл в дом 14, корпус "К". В корпусе "К" мне выдали направление в общежитие, студенческий билет, зачетку и, возможно, еще какие-то документы.

С направлением я пришел в девятый корпус, где тогда жили студенты РТФ. (Здесь и далее указаны номера корпусов студ. городка по состоянию на 1950г., т.е. 1-й корпус - это корпус рядом с клубом МЭИ). Однако, в общежитие меня не пустили, потому что у меня не было справки из санпропускника.



Я отправился к нашим московским знакомым, где переделал в какое-то старье и поехал в баню на сан. обработку. (Не портить же, в конце концов, хороший костюм, в котором я ехал в поезде!) Успешно пройдя оную процедуру, я получил справку, и уже со справкой снова поехал поселиться в общежитие. Однако, к тому времени свободных мест в девятом корпусе уже не осталось, и мне вместе с такими же опоздавшими предоставили временную жилплощадь в первом корпусе, где жил ЭМФ.

Моими соседями оказались трое моих будущих коллег по группе: Костя К., Олег А. и Анатолий Б.. Пятый жилец, Зелимхан Д. был нашим однокурсником из другой группы, а шестого мы все время безуспешно ждали, пока жили в этой комнате, но так и не дождались. Потом выяснилось, что его по благу поселили в другом корпусе вместе с земляком. Через некоторое время место в девятом корпусе все же нашлось. Комнаты там были меньше, и нас в комнате осталось четверо - все из одной группы. Здесь я должен сообщить одну пикантную подробность: поскольку 1-й, 2-й и 4-й этажи корпуса к тому времени были уже полностью заселены студентами мужского пола, а на 3-м, "дамском" этаже еще оставались свободные места, нас в этот цветник и поселили.

Первые два года жизни в общежитии мы спали на двухэтажных кроватях. Затем места в студ. городке прибавилось, скорее всего, за счет выселения из него посторонних. Мы стали жить в комнате по трое и перебрались на обычные кровати.

Наша общежитийская жизнь протекала не только в жилых комнатах. Были в общежитии МЭИ еще два типа помещений, где студенты проводили немало времени. Это так называемые рабочие комнаты (по одной на каждом этаже), где можно было заниматься так, чтобы не мешали слишком шумные соседи, и комната отдыха (одна на весь корпус), где народ собирался в свободное время. Поскольку мы все учились в одной группе и выполняли одни и те же домашние задания, большой нужды пользоваться рабочей комнатой у нас не было, ну а там, где в одной комнате оказывались студенты разных курсов, рабочая комната, конечно, была нужна. Главной достопримечательностью комнаты отдыха был телевизор, по тем временам большая редкость. Телевизор был самодельный, без ящика. Из телевизора во все стороны торчали провода, на которых висели сопротивления, конденсаторы и прочие радиодетали. Телевизор сделали старшекунники. Может быть, в то время, которое я описываю, они уже закончили институт. Когда телевизор ломался, кто-то бежал домой, т.е. в свою комнату и приносил оттуда тестер, паяльник и нужные детали. Телевизор восстанавливали.

В те времена значительную часть телевизионной программы занимали трансляции из театров. Передавали оперные, драматические и даже кукольные спектакли. Таким образом, можно было неплохо ознакомиться с самыми известными постановками московских театров, что называется, не выходя из дома. Для нас это было удобно, поскольку часто ходить по театрам было некогда и денег не хватало, да и не всегда легко было достать билеты. Сейчас, сидя дома, так просто с новинками культурной жизни Москвы не ознакомишься.

В первый год студенческой жизни я часто встречался со своими земляками-однокурсниками. Мы обменивались новыми впечатлениями, новыми анекдотами и услышанными нами студенческими песнями.

От первого семестра у меня осталось в памяти, как я все время что-то чертил. Не даром тогда говорили, что самая страшная студенческая месь - это залить своему врагу тушь или порвать только что вычерченный в туши первый лист. Чертежником я был аховым, и, в конце концов, обводить тушью первый лист мне помогали соседи по комнате. О других дисциплинах воспоминаний не осталось, потому что они давались мне без труда.

Второй семестр протекал гораздо легче и приятнее, чем первый. Мы перестали чертить тушью и чертили карандашом, причем половину всего времени мы от руки рисовали кроки, т.е. не чертежи, а рисунки деталей с натуры.

На первом курсе, мы, как и положено, начали изучать иностранный язык. На других факультетах МЭИ студенты продолжали изучение того же языка, которым они занимались в школе (как правило, в то время это был немецкий язык). На нашем же факультете всех принудительно заставили учить английский язык, за что я могу только выразить благодарность руководству нашего факультета. Ведь почти всю новейшую информацию по радиоэлектронике мы потом получали из американских технических журналов. Помню анек-



дот, рассказанный нашей преподавательницей в качестве доказательства необходимости инженеру изучать иностранные языки о том, как переводят технический текст переводчики-гуманитарии. Текст: "The bare conductor runs across the plate" инженер переведет так: "Голый (т.е. неизолированный) проводник пересекает плату.", гуманитарий переведет: "Голый кондуктор перебегает платформу". Сколько подобных лягусов, много лет спустя, я встречал в переводах программной документации, сделанных профессиональными переводчиками! Программисты иной раз говорили в сердцах: "Чтобы это понять, текст нужно перевести обратно на английский язык."

Вторую в своей жизни сессию я сдал отлично и, таким образом, вернул себе повышенную стипендию, потерянную зимой. Июнь в тот год был жаркий и солнечный и мы, обычно, готовились к экзаменам на крыше, превращенной в соларий. В конце концов, какое-то начальство возмутилось видом голых тел на крышах, и директор студ. городка приказал закрыть все выходы с чердака на крышу. А жаль! Целый год по праздникам мы лазили туда смотреть салют.

Поздно вечером у подъезда корпуса почти под нашим окном собиралась компания старшекунников с гитарой, и начинался концерт. Тогда я услышал много песен, которые мы затем пели много лет и в течение учебы и потом, когда уже начали работать.

После весенней сессии несколько студентов с нашего курса были отчислены за неуспеваемость. Из них я помню только двоих. Первым был тот самый Лев И., который должен был жить в одной комнате со мной, но по благу был переведен в другой корпус. На занятиях в институте я его почти не видел: появлялся он там крайне редко и, как следствие, завалил несколько экзаменов. Вообще то парень он был не глупый и, кажется, человек не плохой. Но высокое положение его отца (Отец был первым секретарем крайкома партии) позволило ему без труда получить золотую медаль и он решил, что и дальше можно жить на халяву. В МЭИ же ситуация была другой. На блат внимания никто не обращал. Семейное положение ректора защищало любого

преподавателя от нападков со стороны членов Политбюро, а не то что от какого-то там секретаря крайкома. Ведь мужем Валерии Алексеевны Голубцовой был Г.М. Маленков - второй человек в стране после Сталина.

Летом 1951 года я отправился отдыхать в спортивный лагерь МЭИ в Фирсановке. Поездка эта сочетала в себе приятное с полезным. Приятное потому, что, несмотря на довольно большие физические нагрузки, у меня от той поры остались исключительно приятные воспоминания. Полезное потому, что там я сдал нормы ГТО2 и, тем самым, кардинально решил проблему зачетов по физкультуре на все время дальнейшей учебы. Сделать это в спортлагере было довольно просто, так как вместо всех норм по бегу там я сдавал нормы по плаванию, и даже вместо прыжков в высоту все там прыгали в воду с вышки. В школьные годы все свободное время летом я вместе с друзьями проводил на пляже, на берегу Оки, и посему водные виды спорта не представляли для меня никакой проблемы. Ну а несданную зимой обязательную норму по лыжам мне просто простили: кафедре физкультуры тоже ведь нужно было выполнять план. После этого на 2-м курсе я уже не ходил на обязательные занятия по физкультуре, а занимался в легкоатлетической секции "самым тяжелым" видом легкой атлетики - метанием молота, но больших успехов так и не достиг, не по причине отсутствия силы, а по причине недостатков вестибулярного аппарата. Я так и не смог освоить метание молота с трех поворотов, а с одного поворота я кидал этот снаряд не хуже иных перворазрядников.

Плавание в бассейне я сдавал не только за себя, но и за учившегося со мной в одной группе Владимира А-ва, который совсем не умел плавать. Как так могло получиться, что парень из простой рабочей семьи, живший по соседству с Окой не научился плавать, я не знаю. Видимо, ему слишком рано пришлось зарабатывать деньги на хлеб, и ходить на реку было просто некогда.

С тех пор прошло уже 60 лет. Несколько слов об упомянутых мной соседях по общежитию. Олег стал телевизионщиком. Костя в полном соответствии с полученной в институте узкой специальностью занимался радиооборудованием для ракет. Я стал компьютерщиком. Был "железником", проектировал большие системы обработки данных, писал программы и даже одно время занимался микроэлектроникой. Стал кандидатом технических наук и по совместительству работал в МИРЭА доцентом. Анатолий на втором курсе заболел астмой и уехал на Юг, климат которого был ему более полезен, чем московский. Там он окончил Ростовский филиал ВЗЭИ. Кажется, он стал сильноточником. Владимир А-ов стал кандидатом физ. мат. наук Узкой его специальности я не знаю.

Начиная с 1960-го года, раз в 5 лет проходили встречи выпускников нашего курса. Последняя была в апреле 2011 года. Когда мы закончили институт, нас было более полутора сотен. На последнюю встречу пришли 24 человека. Как говорится: "иных уж нет, а те далече". "Далече" теперь может означать и отдаленный район Москвы, и другой континент. Почти все мы работали в оборонке. Большая часть из нас оказалась связана с ракетными делами. Оно и не мудрено. Ведь мы окончили институт в 1955 году, в тот самый год, когда началось строительство космодрома. Один из нас проводил там тогда геодезические работы. Некоторые занимались радиоаппаратурой для авиации. Несколько человек занимались телевидением. Четверо стали компьютерщиками. Хотя соответствующих специалистов и готовил другой факультет - АВТФ. Кое-кто попал в Средмаш, и так или иначе были связаны с атомной энергией. Новые специальности мы осваивали быстро и легко: в институте нас подготовили хорошо и научили многому. И за это мы благодарны нашим преподавателям и родному МЭИ.

В.П. Константинов

## К 70-летию сражения под Москвой (сентябрь-1941 г. - январь 1942 г.)

Утром 22 июня 1941 г. немецкие армии перешли границу Советского Союза и вторглись на нашу землю. Началась Великая Отечественная война. Приграничные военные округа оказались не готовыми к отпору противнику. Немецкая армия действовала на основе разработанного ранее плана "Барбаросса", сосредоточив главные удары своих механизированных войск на трех направлениях - на Ленинградском, Московском и Киевском. Они разорвали единую линию фронта в пограничной зоне, нарушили связи между нашими группами войск и глубоко вклинились на нашу территорию на указанных направлениях главного удара. В июле-августе 1941 года мы потеряли значительную часть авиации, танков, артиллерии, попали в окружение, а затем в плен тысячи кадровых бойцов и командиров армии. Страна активно мобилизовала новые силы для отпора врага.

По мере приближения линии фронта к Москве нарастало сопротивление наших войск. Так 8 сентября 1941 г. войска Резервного фронта нанесли удар в районе г. Ельня, отбросили немцев на несколько десятков километров и предотвратили их прорыв к Москве в этом районе. В результате многодневного Смоленского сражения было приостановлено продвижение армий группы "Центр" по прямой дороге к Москве. Это позволило перегруппировать силы, ввести дополнительные резервы. Однако, группировка немецких войск также получила усиление танками и мотопехотой и 30 сентября 1941 г. ставка Гитлера отдала приказ о решительном наступлении на Москву, в основном, в направлениях охвата города с севера (в направлении г. Калинин (Тверь)-Дмитров) и с юга (в направлении Брянск-Тула-Кашира). Наши войска вынуждены были с тяжелыми боями отступать. К 12 октября 1941 г. создается ближняя зона обороны г. Москвы по линии Сходня-Звенигород-Кубинка-Наро-Фоминск-Подольск и далее по р. Пахра.

В течение сентября месяца на строительстве оборонительных рубежей под Москвой (рытье противотанковых рвов, окопов для солдат, укрытий для артиллерии) участвуют около 600 тысяч москвичей. В октябре в Москве было сформировано 4 дивизии народного ополчения. Ввиду сложного положения под Москвой Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин отозвал маршала Жукова Г.К. из Ленинграда и 10 октября назначил его командующим созданным под Москвой Западным фронтом. Решительными и жесткими мерами новый командующий стал наводить порядок в сильноослабленных и неорганизованных воинских частях, отступавших к Москве. Росло понимание

того, что отступать далее некуда - позади Москва.

15 октября Государственный Комитет Обороны (ГКО) принял Постановление об эвакуации г. Москвы. Железнодорожными эшелонами и автомашинами начался вывоз наиболее ценного оборудования заводов, исследовательских институтов и организаций. Вслед за этим 19 октября введено осадное положение в г. Москве. Продолжались тяжелые бои с противником на подступах к городу.



Значительному поднятию духа у населения и в воинских частях послужило проведение традиционного парада Красной Армии 7 ноября, посвященного 24-ой годовщине Октябрьской революции, на Красной площади в Москве в условиях, когда враг стоял буквально в окрестностях города. В своем выступлении на этом параде Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин подчеркнул значение великой освободительной миссии, которую мы должны выполнить в борьбе с фашизмом и вдохновленные образами наших предков неизбежно разгромим немецких захватчиков. Прямо с парада воинские подразделения отправлялись на ближайшую передовую для отпора немецким частям.

В середине ноября месяца напряженная обстановка сложилась северо-западнее и севернее Москвы. 15 ноября началось второе "решительное" наступление немецких войск на подступах Москвы под названием "Тайфун". Тяжелый бой с танками противника у разъезда Дубосеково (под г. Волоколамск) вела группа истребителей танков (28 бойцов дивизии генерала Панфилова под командой мл. политрука В.Г. Клочкова). Они подбили 18 танков и не пропустили далее к Москве немцев, но в живых из них остались единицы. Насмерть



фронта около города. Уже 7 и 8 декабря наступающие части Советской Армии освободили от противника Яхрому, Крюково, Красную Поляну, на юго-западе г. Елец и Венев, Истру. Под г. Елец впервые завершили окружение и затем ликвидацию двух пехотных дивизий немцев. В середине декабря месяца наши части освободили крупные города Подмосковья и ближайших областей - Волоколамск, Клин, Калинин, Солнечногорск. Советские войска продвинулись на запад на 80-100 км. Несмотря на ожесточенное сопротивление немецких войск на ряде участков фронта продвижение на запад наших войск продолжалось. В конце декабря 1941 года были освобождены от немцев г. Наро-Фоминск и Калуга.

7 января 1942 года завершилась Московская наступательная операция. Советские войска нанесли тяжелое поражение крупной группировке немецких войск "Центр" и отбросили их от Москвы на разных участках на 100-250 км. Контрнаступление продолжалось более месяца на фронте шириной 1000 км. Но начавшееся наступление наших войск продолжалось и далее на ряде направлений, где были достигнуты

стояли на своем участке линии фронта поднятые по боевой тревоге курсанты Подольского военного училища. Однако, на ряде других участков враг заставил отступить наши ослабленные части и занял Солнечногорск, Яхрому, Красную Поляну и несколько деревень на восточном берегу канала Москва-Волга. В результате контрударов наши войска все-таки остановили продвижение немцев и заставили перейти к обороне. Усилилось давление наших войск и на других направлениях. Так, в результате Нарофоминской операции немецкие части были оттеснены с позиций севернее Кубинки, что сорвало план прорыва здесь к Москве. Контрударами из района г. Дмитрова удалось сковать группировку из 13 пехотных дивизий и не позволить ей перейти на восточный берег канала. Завершилась Тульская операция, в результате которой враг вынужден был отступить из окрестностей г. Каширы. Ударные вражеские группировки также несли большие потери, суровые погодные условия (морозы) вывели часть техники из строя, сильно растянулись коммуникации поставки оружия и питания. Создалась ситуация, когда вперед идти не было возможности, а к обороне передовые части немцев не были готовы. В этой ситуации советское командование по инициативе маршала Жукова Г.К. приняло единственно правильное решение - начать контрнаступление.

С 5 декабря 1941 г. после накопления свежих резервов восточнее Москвы началась Московская наступательная операция по всей линии



заметные успехи. Началась Ржевско-Вяземская наступательная операция войск Калининского фронта, а южнее г. Тулы наступление развернулось в направлении Сухиничи-Людиново. Московская битва и контрнаступление наших войск положили начало перелому военной ситуации. Планы немцев на "блинкриг" провалились. Успех укрепил надежду на нашу победу, еще более сплотил весь народ в борьбе за освобождение своей страны.

Совет ветеранов МЭИ  
Проф. Ю.М. Литов



С этим и другими номерами "Энергетика" Вы можете ознакомиться в интернет на сайте Энергетик-онлайн по адресам: [www.auditoriya.info](http://www.auditoriya.info) и [www.profcoma.net](http://www.profcoma.net)

Выпуск подготовлен коллективом Профкома студентов МЭИ. Благодарим всех за предоставленные материалы.  
Ждем Ваши замечания и интересные предложения в Профкоме студентов МЭИ (ауд. В 211). Тел. 673-3860.

Адрес редакции: Красноказарменная ул, 14, комн. 3-109. Тел.: 673-03-02, 62-41. Гл. редактор Т. Семенова, исп. редактор О. Валенцов. Верстка Т. Семеновой.  
Газета отпечатана в типографии МЭИ. Объем 2,5 п.л. Тираж 3000. Учредители: трудовые коллективы МЭИ, ОКБ МЭИ и редакции газеты.  
Газета зарегистрирована в Министерстве печати и массовой информации России, рег № 668. При перепечатке ссылка обязательна. Подписано к печати 19.12.2011