

ЭНЕРГЕТИК

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

15 июня 2011 года №4 (3330) ИЗДАЕТСЯ С 4 НОЯБРЯ 1927 ГОДА



Выпуск Профкома студентов МЭИ



ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

28 апреля 2011 г на сайте ректора МЭИ <http://rector.mpei.ru> состоялась традиционная Интернет-конференция, в ходе которой студенты и сотрудники МЭИ могли задать в режиме on-line любой интересующий вопрос. Вопросы ректору приведены в авторской редакции.

Ведущий

Уважаемые коллеги, студенты, преподаватели и все те, кому важен и дорог Московский энергетический институт и безразлично образование в России! Начинаем шестую ежегодную интернет-конференцию с ректором МЭИ доктором технических наук профессором Сергеем Владимировичем Серебрянниковым. В ходе конференции вы можете получить ответы на все вопросы, связанные с МЭИ – поступлением, учебой, преподаванием, студенческой жизнью, а также с проблемой образования в нашей стране. Просим формулировать вопросы по возможности кратко, не забывайте подписываться и указывать свою электронную почту. На нее вы сможете получить ответ даже в том случае, если вопрос не успеет прозвучать во время конференции, которую мы планируем завершить в 18-00. К нам уже поступили первые вопросы. Сергей Владимирович, слово предоставляется Вам.

Ректор

Добрый день, участники Интернет-конференции! Надеюсь, что наше общение как всегда будет полезно и вам, и мне, и всем другим членам нашего большого коллектива. Уверен, что по итогам конференции мы сможем улучшить жизнь студентов и сотрудников МЭИ.

Вопрос 1. Алиса

Здравствуйте! Я учусь в магистратуре (красный диплом). Хотела бы в дальнейшем преподавать или заниматься научной деятельностью, но у нас на кафедре даже не могут предоставить научного руководителя. Что делать, когда хочешь идти в аспирантуру и понимаешь, что всё равно придется работать продавцом-консультантом?

Ректор

Если Вы будете зачислены в аспирантуру, то одновременно с приказом о зачислении Вам будет назначен научный руководитель.

Вопрос 2. Евгений Рыбалка (5 курс, ИББ)

Меня интересует, существует ли в нашем университете программа по внедрению откры-

того ПО. Если существует, то как она реализуется? Каковы перспективы использования открытого ПО и, в частности, ОС "Линукс" в нашем учебном заведении? Где можно получить информацию по данному вопросу? Спасибо.

Ректор

Использование открытого ПО является важным направлением практического применения информационных технологий. В университете сложилась ситуация, при которой преимущественное применение получило ПО фирм Microsoft и IBM. Однако, например, на кафедре ВМСиС читаются курсы, связанные с применением ОС Линукс и разработкой Web-приложений на этой платформе. Кроме того, в настоящее время планируется использовать в учебном процессе открытую систему инженерных расчетов SMath.

Вопрос 3. Игорь

Здравствуйте, Сергей Владимирович. В 2007 году я получил диплом бакалавра на факультете Фесто. После, закончив 5-й курс, я не смог начать подготовку диплома из-за материальных проблем. Могу ли я поступать в магистратуру МЭИ, имея диплом бакалавра? И предоставляется ли студентам магистратуры отсрочка от прохождения военной службы?

Ректор

Прием на обучение по программе магистра проводится в МЭИ на конкурсной основе по результатам вступительного испытания и наличия документа государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней (диплом бакалавра, диплом специалиста). С правилами приема в магистратуру Вы можете ознакомиться на сайте МЭИ. Обращаю Ваше внимание, что обучение в магистратуре в ЦП "МЭИ-Фесто" ведется на платной основе, и ее размер установлен на 30% выше стоимости обучения по программе бакалавра. Отсрочка от прохождения военной службы в магистратуре предоставляется студентам, продолжающим обучение без перерыва обучения и превышения нормативного срока обучения. В описанном случае это правило на Вас не распространяется.

Вопрос 4. Светлана

Подскажите, пожалуйста, есть ли в МЭИ дистанционное обучение? По каким специальностям?

Ректор

Дистанционное обучение студентов МЭИ осуществляется в течение последних 11-ти семестров по 30-40 учебным дисциплинам. Со списком этих дисциплин и условиями дистанционного обучения можно ознакомиться на сайте dol.mpei.ru. Ежегодно более полутора тысяч студентов принимают участие в дистанционном обучении. Наряду с этим дистанционное обучение широко применяется в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов).

Вопрос 5. Денис

Когда отменяют эту систему, все зачеты – выход на экзамен? Нельзя ли разграничить зачеты с экзаменами? Во многих институтах ведется такая политика. Почему, если у меня нет зачета по физкультуре, я не могу сдать ТО? По-моему, это глупо.

Ректор

На наш взгляд, уровень образования, который обеспечивается в нашем университете, качество диплома МЭИ, подтверждаемое организациями и компаниями, принимающими на работу наших выпускников, высокий уровень доверия со стороны абитуриентов и их родителей к системе образования, принятой в МЭИ, наконец – Ваша уверенность в том, что Вы, получив диплом МЭИ, действительно сможете быть квалифицированным специалистом – все это основано на традициях системы организации учебного процесса. Разумная требовательность здесь не бывает излишней. Организация зачетной сессии в конце семестра – одна из форм промежуточной аттестации студента. Получение зачетов в установленные сроки отражает и способность студента к ритмичной работе, и его способность к самоорганизации. Разные учебные заведения решают вопрос организации зачетов и экзаменов по-разному. Быть может, поэтому и степень доверия к дипломам различных вузов со стороны работодателей не всегда отвечает ожиданиям выпускников.

Вопрос 6. Юлия

Здравствуйте, я написала олимпиаду МЭИ по физике на 3 место, что это мне дает, и надо ли мне сдавать ЕГЭ?

Ректор

В 2010/2011 году МЭИ участвовал в организации и проведении двух олимпиад по предмету физика: Олимпиады школьников "Надежда энергетики" и Интернет-олимпиады школьников по физике. Обе олимпиады входят в Перечень олимпиад школьников на 2010-2011 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки №1162 от 16 ноября 2010г. При поступлении в МЭИ в 2011г. победители и призеры Олимпиад школьников, включенных в Перечень, независимо от уровня олимпиады будут иметь возможность поступать по категории "без вступительных испытаний". При поступлении по категории "без вступительных испытаний" абитуриент не обязан сдавать вступительные испытания (ЕГЭ). Тем не менее, мы рекомендуем сдавать ЕГЭ в школе по всем предметам вступительных испытаний. Это позволит Вам подать документы в другие вузы, которые могут не давать льгот победителям или призерам указанных Олимпиад, и обеспечит



страховку на случай изменений в законодательстве РФ, регламентирующем прием в вузы. Обращаем Ваше внимание, что Вам может потребоваться сдавать обязательные ЕГЭ для получения документа государственного образца об образовании.

Вопрос 7. Александр

Что нужно для того, чтобы из Брянского института перевестись в ваш институт со 2-го на 3 курс?

Ректор

Для решения вопроса о переводе (восстановлении) в МЭИ (ТУ) Вам необходимо по окончании очередного курса (семестра) обратиться в Учебный отдел МЭИ (г.Москва, ул. Красноказарменная, д.14, ауд. Ж-307, тел. 673-50-64). Вам необходимо представить следующие документы:

- копию лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам вуза обучения;
- копию свидетельства о государственной аккредитации по программе Вашего обучения;
- для решения вопроса о восстановлении необходимо представить:
 - академическую справку;
 - паспорт, с указанием постоянного или временного места регистрации;
 - военный билет (приписное свидетельство);
 - 4 фотографии 3x4.
- для решения вопроса о переводе необходимо представить:
 - зачетную книжку, оформленную по семестрам (количество часов по изучению каждой дисциплины, результаты сдачи зачетов и экзаменов). Все записи должны быть заверены подписью и печатью;
 - паспорт с указанием постоянного или временного места регистрации;
 - военный билет (приписное свидетельство);
 - 4 фотографии 3x4. – свидетельство о временной регистрации в Москве или Московской обл., так как в настоящее время при восстановлении (переводе) университет не предоставляет мест для проживания в общежитии

Восстановление лиц, отчисленных из МЭИ (ТУ) или другого вуза по неуважительной причине, производится только на платной основе. Восстановление или перевод

Продолжение на стр. 2



ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

в МЭИ (ТУ) на госбюджетной основе студентов других вузов возможен для студентов, имеющих в академической справке (зачетной книжке) не более 50% удовлетворительных оценок. Восстановление, перевод в летний период возможны, если академическая задолженность, возникшая из-за разницы в учебных планах, не превышает 4 задолженностей, но не более, чем по 3 дисциплинам. В противном случае восстановление или перевод возможны только с понижением курса обучения. Необходимая при этом дополнительная подготовка к ликвидации разницы в программах оплачивается.

Вопрос 8. Галина Николаевна Зубова

Добрый день, Сергей Владимирович, меня интересует вот что: для студентов технических специальностей в МЭИ есть различного вида стипендии, фонды материальной помощи, льготы, скидки и т.п. А вот если студент обучается по экономической, допустим, специальности, и, дойдя до последнего курса, учился в течение года и сдавал все сессии только на отлично, таких студентов у вас никак не поощряют? Если это так, то это несправедливо и неправильно, ведь кроме личного желания студента учиться лучше всех, нужна мотивация со стороны администрации вуза, ведь можно же хотя бы уменьшить ежегодную плату за обучение таким студентам, уверена, что таких не так уж и много на потоках платных отделений. Нет ли каких-то методов поощрения для таких студентов, или их фото только вешают на доску почета?

Ректор

В МЭИ подготовка специалистов по техническим специальностям осуществляется по основным образовательным программам высшего профессионального образования по бюджетной форме обучения и по договорной форме обучения. Сочетание бюджетной формы обучения и договорной формы обучения позволяет рассматривать вопрос о предоставлении скидок успевающим студентам за счет средств федерального бюджета. Подготовка специалистов соответствующего уровня образования по специальностям хозрасчетных подразделений МЭИ осуществляется сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся. Стоимость оплаты обучения обусловлена ценой предоставляемых образовательных услуг. Прием граждан для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в хозрасчетных подразделениях не осуществляется. Такая форма обучения не имеет возможности предоставления скидок студентам.

Вопрос 9. Алексей

Здравствуйте, Сергей Владимирович. Хотел бы услышать (увидеть) Ваше мнение на такой момент экзамена. На экзамене по Электромеханике я отвечал одному преподавателю, который, как я считаю, неправильно оценил мои знания. В билете была задача и два вопроса, задачу решил, написал хорошо ответ на один вопрос, на второй так себе. По задаче была пара странных вопросов, на которые я ответил; послушав меня по первому вопросу, периодически не дослушивая то, что я хочу сказать, обрывал меня и говорил, что я говорю полную глупость, в то время как я говорил правильно. На второй вопрос опираться не мог, т.к. знал его плохо. В итоге меня отправили с двойкой с экзамена, а на моё желание подать апелляцию сказали, что теперь всё только на передаче. Как так может быть? При практически 70 % ответе на экзаменационное задание мне взяли и поставили 2. Правомерно ли это, с Вашей точки зрения?

Ректор

Хочу обратить Ваше внимание (а также внимание всех студентов) на новое Положение о зачетной и экзаменационной сессиях в МЭИ, утвержденное Ученым советом МЭИ 26.11.2010 г. В соответствии с п.2.22 этого положения студент, не согласный с выставленной оценкой, "имеет право подать в дирекцию института заявление об апелляции в день объявления результата сдачи экзамена. Апелляция проводится на следующий за днем объявления результата экзамена день. Состав апелляционной комиссии (не менее чем три преподавателя) назначается заведующим кафедрой". Апелляционная комиссия рассматривает ответ студента на экзамене (протокол опроса на устном экзамене) или его работу (если экзамен проводился в письменной форме). Вместе с тем, хотел бы предупредить некоторых студентов, желающих избавиться от получаемых двоек подобным способом, о необходимости наличия серьезных оснований для проведения апелляции. К сожалению, студенты часто завышают уровень своих знаний, и свои экзаменационные неудачи объясняют не недостаточной подготовленностью, а "придираками" со стороны преподавателей и их излишней требовательностью. Коллегиальное решение апелляционной комиссии очень часто подтверждает справедливость выставленной на экзамене оценки. В любом случае я желаю Вам удачной сессии без неудовлетворительных оценок!

Вопрос 10. Гаврилов Станислав, ИЭЭ

Как реагировать на курение преподавателей в туалетах?

Ректор

Так же, как и на курение студентов. Приглашать ДНД, а дальше они уже эту процедуру знают!



30 мая 2011 г. МЭИ посетила делегация вроцлавской Политехники (Республика Польша). Ректоры двух университетов обменялись памятным подарками.

Вопрос 11. Лизина Гульнара, ИЛ

Мы, как платный институт, хотели бы узнать, когда нас уравниют с госбюджетными институтами, т.е. сделают госбюджетным? Планируется ли это в будущем?

Ректор

Вопрос о переводе на госбюджетную основу хозрасчетных институтов МЭИ до сих пор не ставился. Это связано со многими причинами. В том числе, с сокращением в целом по России подготовки бюджетных "специалистов" по экономическим и ряду гуманитарных направлений, которые имеются в наших хозрасчетных институтах. Вместе с тем об этом, вероятно, надо подумать ректору и руководству ИТЭП, ГПИ, ИЛ, ИББ.

Вопрос 12. Бородин Екатерина, ИЭТ

В советские времена имел место контроль преподавания. То есть, специальные комиссии следили за тем, как информация (учебная) доносится до студентов. Есть ли желание возродить эту практику?

Ректор

Приятно, что информация о серьезности организации учебного процесса в МЭИ известна не только преподавателям, но и студентам. Вообще говоря, практику проверок учебных занятий со стороны Учебного управления и дирекций институтов никто не отменял. Быть может, в последнее время мы уделяли этому вопросу не столь пристальное внимание, как раньше. Однако я думаю, что в связи с введением новых Федеральных Государственных образовательных стандартов, усложнением процедуры Государственной аккредитации вузов есть серьезные основания вспомнить о наших былых традициях и в этом направлении. Надеемся, что студенты поддержат руководство университета в этом вопросе.

Вопрос 13. Алексеенков Петр, ЭММИ

Как реализуются средства, выделенные МЭИ в связи с присвоением статуса НИУ?

Ректор

Эти средства, расходуются на развитие инфраструктуры университета по следующим направлениям:

- Закупка оборудования, предназначенного, прежде всего, для проведения научных исследований и разработок.
- Повышение квалификации научно-педагогических работников университета.
- Разработка образовательных программ.
- Развитие информационных ресурсов университета.
- Совершенствование системы управления деятельностью вуза.

Вопрос 14. Орлов Алексей, АВТИ

Хотелось бы поднять вопрос о радио в МЭИ. Почему его нет? Как восстановить и что делать? Есть желающие, и есть желание воплотить это предложение в реальность.

Ректор

Ничего делать не надо. Надо заплатить за услуги радиосети и всё. Последний "оплот" этой сети был в детском саду, но и там от этой услуги

отказались. Вообще-то не очень понятно, что, где и как собирается слушать.

Вопрос 15. Председатель Инттересов МЭИ Али Зайд Салех (Немен), гр. ЭР-20-06

Почему иностранных студентов не берут в МЭИ на связанную с учебным процессом работу во время учебного года, а также на работу во время каникул, хотя законодательством это не запрещено?

Ректор

Иностранные граждане, находящиеся на территории России, подразделяются на три категории:

1. временно пребывающие иностранные граждане;
2. временно проживающие иностранные граждане — лица, получившие разрешение на временное проживание (оформленное в виде отметки в документе, удостоверяющем личность);
3. постоянно проживающие иностранные граждане.

Иностранному гражданину — студенту не требуется разрешение на работу, если он является временно или постоянно проживающим на территории России но, как правило, иностранные обучающиеся относятся к категории временно пребывающих. В этом случае работодателю требуется разрешение на привлечение и использование иностранных работников с обоснованием, почему эту работу не могут выполнять российские граждане.

Вопрос 16. Андрей (аспирант)

Здравствуйте, уважаемый Сергей Владимирович! Я аспирант первого года обучения по очной бюджетной форме. Меня, как и всех аспирантов МЭИ, интересуют вопросы связанные с социальными льготами для аспирантов. На кафедрах, при которых числятся аспиранты, всячески пытаются привлечь аспирантов в летнее время для участия во всевозможных работах в институте (приемной комиссии и т.д.). В связи с чем возник следующий вопрос: в частности, в Российском законодательстве Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации" от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ предусмотрено: (статья 19, пункт 6). Лица, обучающиеся в аспирантуре по очной форме обучения за счет средств бюджета, обеспечиваются государственными стипендиями и пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца. Вопросы:

1. Соблюдается и выполняется ли этот пункт закона в МЭИ?
2. Устав МЭИ дает право получения ежегодными каникулами продолжительностью два месяца?
3. В какие месяцы устав МЭИ дает право получения данных каникул? Могут ли быть это летние месяцы?
4. Необходимо ли оформлять документы для получения данных каникул?



25 мая 2011 г. МЭИ и ОАО "Московская объединенная электросетевая компания" (МОЭСК) подписали долгосрочное соглашение о сотрудничестве в интересах развития системы образования и науки для электросетевого комплекса московского региона

5. Могут ли уже аспиранты, сразу после зачисления (с 1 июля), воспользоваться правом получения каникул продолжительностью два месяца?

Ректор

Все права, предусмотренные Федеральным законом от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ в МЭИ выполняются. В том числе и об обеспечении государственной стипендией и ежегодными каникулами продолжительностью 2 месяца для аспирантов очного обучения. Аспиранты всех лет подготовки, включая первый, имеют каникулы с 1 июля по 31 августа. Сдвиг сроков каникул может быть произведен по решению кафедры в связи с необходимостью выполнения индивидуального плана, например, проведения эксперимента, который не может быть проведен в другое время, выполнение раздела педагогической практики.

Вопрос 17. Долина Лариса

Прошу сообщить, где и когда будет опубликован список абитуриентов, зачисленных в МЭИ.

Ректор

В соответствии с действующим на настоящий момент "Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования", утвержденным приказом Минобрнауки №442 от 21 октября 2009г. (в редакции приказов Минобрнауки России от 18 января 2010 г. №58, 11 мая 2010г. №481) приказы о зачислении публикуются на официальном сайте ВУЗа и стенде приемной комиссии в день подписания приказа (30 июля, 5 и 10 августа).

Вопрос 18. Анастасия

Уважаемый Сергей Владимирович. Я являюсь студенткой 2-го курса ИББ и обе сессии (как зачетные, так и экзаменационные) сдаю на отлично. Имею ли я право на скидку в оплате обучения?

Ректор

В ЦП ИББ подготовка специалистов соответствующего уровня образования по всем специальностям осуществляется сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся. Стоимость оплаты обучения обусловлена ценой предоставляемых образовательных услуг. Прием граждан для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в ЦП ИББ не осуществляется. Такая форма обучения не имеет возможности предоставления скидок студентам.

Вопрос 19. Гаврилов Станислав, ИЭЭ

Когда строят новое общежитие?

Ректор

Сегодня в Минобрнауке рассматривается вопрос о включении МЭИ в Федеральную

адресную инвестиционную программу на строительство общежития на 2012 год.

Вопрос 20. Лизина Гульнара, ИЛ

Как Вы относитесь к Болонскому процессу, проходящему в МЭИ? Как, по Вашему мнению, он отразится на уровне знаний студентов?

Ректор

Как я понимаю, Болонский процесс проходит во всех странах Европы, и МЭИ, как российский вуз он, безусловно, затрагивает. К сожалению, предпринимаемые меры по реорганизации высшего образования в целом, и технического в частности, на мой взгляд, не изменяют в лучшую сторону подготовку специалистов для различных отраслей экономики. Может быть, необходимо набрать хотя бы небольшой опыт работы в новой системе координат, т.е. повременить с выводами. Ясно одно, что работодателям наших выпускников требуются в большинстве своем квалифицированные инженеры, специалисты. Мы стараемся отвечать их запросам, используя наши возможности.

Вопрос 21. Гавриленкова Анна

1. Есть ли гарантия, что поступив в 2011 году в филиал МЭИ г. Смоленск, при успешном окончании выпускник получит диплом МЭИ, а не диплом какого-то регионального вуза. т.е. не произойдет ли отделение филиала головным институтом? 2. Планируется ли набор на специалитет в 2011 году?

Ректор

1. Гарантия есть, т.к. Вы поступали на I курс СФ МЭИ. 2. С 2011 г. планируется прием только в бакалавриат и магистратуру.

Вопрос 22. Бородич Екатерина, ИЭТ

С чем, по Вашему мнению, связан отток абитуриентов в МЭИ? Только ли с демографическим кризисом начала 90-х?

Ректор

Демографический кризис имелся уже в XXI веке, а не в 90-х годах века прошлого. Он пока усугубляется. Мы еще не прошли самую "глубокую яму". Если сравнивать число заявлений, поданных абитуриентами в МЭИ в 2011 и 2010 гг., то их число не уменьшается, а по сравнению с годами начала века увеличилось, и существенно. К сожалению, в обществе есть тенденция утери интереса и, соответственно, снижения имиджа технических (инженерных) направлений. С этим приходится считаться. Отражается, это, прежде всего, на уровне знаний, полученных в школе по таким предметам как физика, химия, математика, а также на числе школьников, сдающих ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в технический вуз.

Вопрос 23. Алексеенков Петр, ЭИМИ

Возможно ли введение изучения русского языка как обязательной дисциплины в МЭИ?

Ректор

Спасибо за Ваш вопрос. Безусловно, учебный план бакалавров, специалистов и магист-

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

ров в МЭИ насыщен как фундаментальными естественнонаучными, так и специальными дисциплинами. Большое место в учебных планах отведено и дисциплинам гуманитарного цикла. Мы уделяем особое внимание изучению студентами иностранных языков, создаем для этого дополнительные возможности за пределами основного расписания занятий. Однако, к сожалению, приходится говорить о том, что уровень знания и культура употребления государственного и родного (для большинства студентов) языка в последнее время значительно снизились (как в письменной речи, так и в устной). К сожалению, возможности кафедры Русского языка МЭИ не позволяют охватить преподаванием этой дисциплины всех студентов в обязательном порядке. Однако возможна организация факультативных курсов (и подобный опыт у нас имеется).

Вопрос 24. Орлов Алексей, АВТИ

Почему такой, по моему мнению, большой институт не имеет или имеет, но очень мало мест в общежитии? Желающих учиться в данном институте очень много, но ведь многие являются иногородними, и не у всех есть возможность ездить или снимать квартиру.

Ректор

До последнего времени (2 - 3 года) на АВТИ не было вообще мест в общежитии. В последнее время их стали выделять. Что же касается всего МЭИ, то в Москве не много есть ВУЗов с таким обеспечением общежитийскими койко-местами.

**Вопрос 25. Председатель
Интерсовета МЭИ Али Зайд Салех
(Йемен), гр. ЭР-20-06**

Будет ли в этом году возрожден стройотряд иностранных студентов?

Ректор

Работодатели, в связи с трудоемким процессом оформления иностранных граждан на работу, а также с большим количеством отчетной документации, отказываются принимать студентов-иностранцев к себе в компании на работу. Это занимает достаточно длительный период времени. На данный момент в штабе Студенческого отряда нет ни одного заявления от студента иностранца. Поэтому формирование отряда из студентов-иностранцев не планируется.

**Вопрос 26. Поветкин Олег
Владимирович**

Уважаемый Сергей Владимирович! Наша компания ищет помещения под испытательную лабораторию по параметрам электромагнитной совместимости (ЭМС). Есть ли у Вас заинтересованность и возможность помочь нам? Надеемся на взаимовыгодное сотрудничество и поддержку.

Ректор

Заинтересованности нет. В МЭИ есть лаборатория, занимающаяся этой проблемой (АВТИ, каф. электрофизики...).

Вопрос 27. Игорь

Хочу поступить после 11 класса в МЭИ, можно ли поступить в МЭИ, не сдавая физику в школе ЕГЭ?

Ректор

Прием в МЭИ(ТУ) на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста (ИРЭ) и проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием;
- по результатам вступительных испытаний проводимых МЭИ(ТУ) самостоятельно, для категорий граждан, определенных законодательством РФ;
- с учетом результатов дополнительного вступительного испытания творческой направленности (факультет "Дизайн и мода" ГПИ);
- с учетом результатов:
 - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;
 - победителей и призеров олимпиад школьников по математике и/или физике, имеющих льготы при поступлении в вуз в соответствии с приказами Минобрнауки РФ на направления (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

Таким образом, если Вы не являетесь победителем или призером Олимпиады школьников и не относитесь к категории лиц, которым законодательством разрешено проходить вступительные испытания, проводимые ВУЗом, для поступления в МЭИ Вы должны сдавать ЕГЭ по предметам вступительных испытаний выбранного Вами направления.

Вопрос 28. Мария

Если я закончила многопрофильный колледж дистанционно, могу ли я поступить с дипломом об окончании этого колледжа в институт?

Ректор

На первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца: о среднем (полном) общем образовании; о среднем профессиональном образовании; о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования; о высшем профессиональном образовании.

Вопрос 29. Паиров Нусратов

Уважаемый Сергей Владимирович! Я студент 5-го курса Таджикского Технического



На ежегодной встрече проректора МЭИ Игоря Желбакова с иностранными выпускниками МЭИ



25 мая 2011 г. в БАЗе МЭИ состоялось вручение дипломов школьникам – победителям олимпиады "Надежда энергетики"

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

Университета. Учусь по специальности Электропривод. В конце этого года я решил поступить в аспирантуру и продолжить учебу. Я хотел бы узнать, смогу ли я поступить в МЭИ, и есть ли аспирантура по этому направлению у Вас в ВУЗе. Буду очень благодарен за Ваш ответ.

Ректор

В нашем университете подготовку по Вашей специальности проводит кафедра Автоматизированного электропривода. Прием в аспирантуру проводится по специальности 05.09.03 "Электротехнические комплексы и системы". Поступить в аспирантуру Вы можете как по государственной линии, так и на контрактной основе. Вся необходимая информация для желающих поступить в аспирантуру размещена на Портале МЭИ www.mpei.ru.

Вопрос 30. Максим

Не могли бы Вы рассказать мне про платную аспирантуру в нашем институте, а в частности, на факультете ИЭТ. Я думаю, этот вопрос интересен многим студентам. Спасибо.

Ректор

Вопрос о приеме в аспирантуру на условиях компенсации затрат на обучение может рассматриваться только после окончания набора на бюджетные места в соответствии с утвержденным планом. При этом все правила приема и обучения в аспирантуре являются едиными для всех аспирантов, независимо от источника компенсации затрат на подготовку — госбюджет или физическое лицо.

Вопрос 31. Андрей, 6 курс, СФ МЭИ

Здравствуйте, уважаемый Сергей Владимирович! Вспоминаем Ваш визит в СФ МЭИ в 2009-м. У моих собратьев-магистров есть предложения и вопросы. Нужен другой канал (не сайт), например, Ваш рабочий e-mail. Кстати, как дела с динамикой долгов института за прошедший год?

Ректор

У меня есть рабочая электронная почта (SerebriannikSV@mpei.ru), она не скрывается. Пользуйтесь, пожалуйста. Какие долги Вас интересуют? Финансовое положение устойчивое, планирование совокупного бюджета вуза осуществляется ежегодно, и он утверждается на заседании Ученого Совета МЭИ в феврале. Статей, связанных с погашением долгов, в бюджете МЭИ на 2011 год нет.

Вопрос 32. Аноним

Могут ли все-таки назначить взыскания по прошествии месяца с момента нарушения?

Ректор

В соответствии с пунктом 8.11 Правил внутреннего распорядка ГОУВПО "Московский энергетический институт (технический университет)", дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца с ДНЯ ОБНАРУЖЕНИЯ проступка (не считая времени болезни или нахождения обучающегося на каникулах, в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, а также времени необходимого на учет мнения профкома студентов). Взыскание не может быть применено позднее шести месяцев с ДНЯ СОВЕРШЕНИЯ проступка.

Вопрос 33. Александр

Уважаемый Сергей Владимирович! Скажите, будут ли аспиранты, поступившие в этом году (на очную форму) иметь право на отсрочку от армии? Военкоматы ссылаются на то, что аспиранты в настоящее время в России не аккредитуются и говорят, что отсрочку предоставляют не будут. Помогите разобраться. Спасибо.

Ректор

Как нам известно, в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ, право на отсрочку у аспирантов не изменилось, и оно продолжает действовать.

Вопрос 34. Лизина Гульнара, ИЛ

Планируется ли в будущем обмен студентов не только технических институтов, но и переводческих (обмен интернациональный)? По-моему, людям изучающим язык это необходимо.

Ректор

В МЭИ существуют разные виды студенческих обменов. 1. Краткосрочные культурные обмены с зарубежными партнерскими университетами. Например, в 2010 году наши студенческие группы посетили Чешский технический университет, Вроцлавскую политехнику и Вроцлавский экономический университет (Польша), Харбинский политехнический университет. В этом году планируется выезд наших студентов по подобной программе в Германию, Чехию, Польшу, Китай, Францию. Организует подобные мероприятия Отдел международного сотрудничества совместно с профкомом студентов МЭИ. 2. Включенное обучение и стажировки в зарубежных университетах по разным программам: гранты, стипендии и платные курсы. Информацию о них можно получить в Отделе международного сотрудничества.

Вопрос 35. Бородич Екатерина, ИЭТ

Как Вы относитесь к ситуации с факультетскими вечерами в настоящее время в МЭИ?

Ректор

МЭИ всегда был славен своими замечательными традициями, которые создавали хороший нравственный климат в коллективе и передавались из поколения в поколение.

К таким традициям относятся и факультетские вечера. Когда-то такие вечера были значимым событием на факультете, которое ждали, готовились и приходили целыми "сообществами" друзей и коллег. Но в последние годы (скорее всего после юбилейных вечеров институтов!) эта практика подавалась, и причин тому немало. Одной из основных является то обстоятельство, что вечера в ДК МЭИ проходят в безалкогольном режиме, а наша молодежь воспринимает такой вечер, как "тусовку" на клубный манер с выпивкой под грохот динамиков. И вот по многим клубам Москвы стали организовываться подобные факультетские вечеринки, без тематической программы, поддерживающей корпоративный дух МЭИ, без совместного участия студентов и преподавателей и без четкого понимания смысла и значения этого мероприятия. Конечно, нам понятно желание современной молодежи "отрываться" по клубным вечеринкам. Но это не должно исключать и отдых другого толка, позволяющий познавать и продолжать традиции своего института, знакомиться и общаться со своими старшими коллегами и студентами других курсов в непринужденной обстановке, гордиться своим учебным заведением и людьми в нём учащимися и работающими.

Мы назвали одну из причин прерывания этой замечательной традиции, но есть и много других, среди которых необходимо отметить, например, то, что интерьеры нашего ДК уже давно нуждаются в обновлении и не столь привлекательны, как во многих московских клубах, нет оборудованных комнат для отдыха и общения, хорошего буфета и т.д. Кроме того, дирекции институтов отдали это мероприятие на откуп студенческому профбюро, и получается, что черпать знания о традициях и свершениях сегодняшнего дня не очень просто. Для возрождения этой традиции планируется провести в ДК МЭИ ряд программных факультетских вечеров и первый из них состоится уже 27 апреля. Этот вечер готовит ИЭТ, который часто является начинщиком интересных начинаний. Пожелаем ребятам из профбюро и дирекции ИЭТ успехов в реализации этого проекта, чтобы другим тоже захотелось возрождать эту традицию, а факультетским вечерам в ДК МЭИ стать интересным, ожидаемым и регулярным мероприятием.

Вопрос 36. Владимир

Сергей Владимирович, расскажите, пожалуйста, почему ИРЭ не прошел аккредитацию? И что предпринимается, чтобы исправить ситуацию?

Ректор

Ваш вопрос не совсем корректен. Из 108 направлений подготовки бакалавров, магистров и специалистов МЭИ не получил аккредитацию только на одно направление бакалавриата "Электроника и микроэлектроника". Произошло это из-за того, что студенты обучающиеся по этому направлению бакалаврской подготовки (ЭТФ), не прошли тестирование. В настоящий момент проводятся мероприятия по исправлению данной ситуации, и в апреле 2012 г. МЭИ вновь получит аккредитацию по данному направлению подготовки.

Вопрос 37. Алексеев Петр, ЭММИ

Сейчас в МЭИ может войти почти каждый желающий. Не планирует ли руководство введение электронных пропусков для студентов и сотрудников?

Ректор

Нет, не планирует. Мы от них отказались лет 20 тому назад. Устали разбираться: по какой причине пропуск забыт, по какой — утерян, а сегодня контрольная и т.д. и т.п. Я уже не говорю о финансовом сопровождении этой задачи. И даже не напоминая, что у нас в институте не один вход, а около 10.

Вопрос 38. Аноним

Хотелось бы пересмотра вопроса о проведении промоакций мероприятий, не относящихся к ДК. Почему профбюро института должны обращаться к совету старост за разрешением? И почему сами не имеем права запретить им мероприятия подобного плана? Суть промоакции — одна и та же. Но профбюро института нельзя проводить такие мероприятия, а совету старост разрешено.

Ректор

Вопрос поставлен некорректно. Никаких разрешений у Совета старост для проведения промоакций профсоюзному активу института получать не нужно. Однако, согласно решению ректората от 22 ноября 2010 г., промоакции мероприятий, проходящих в МЭИ, проводятся по согласованию с проректором МЭИ по административно-хозяйственной работе и Управлением социальной и воспитательной работы. Также запрещается распространение рекламной информации о мероприятиях с участием студентов МЭИ, проходящих вне нашего университета без согласования с дирекцией института и Управлением СВР. Этот порядок не распространяется на студенческие мероприятия, проводимые в стенах МЭИ (Доме Культуры, Студенческом городке "Лефортово", стадионе "Энергия" и т.д.), так как предполагается, что подобные культурно-массовые и спортивные мероприятия готовятся студентами при участии дирекции института, студенческого городка "Лефортово", Дома Культуры, Управления СВР и т.д.

Вопрос 39. Аноним

Планируется ли принятие каких-либо мер по ограничению курения на территории МЭИ (особенно волнует территория перед главным корпусом (сачок) и санаторий-профилакторий)?

Ректор

До сих пор борьба с курением заключалась в вытеснении курильщиков из внутренних помещений на улицу. В стране, которая является лидером по курению в Европе, не будет ли это мера слишком радикальной? Если есть какие-то интересные предложения, администрация готова их обсуждать.

Вопрос 40. Ольга

Добрый день, мой сын поступил в МЭИ в 2009 году (бюджет), но в связи с болезнью оформил академ. отпуск. В сентябре 2010 г. приступил к учебе, но не вышел на сессию (зима), не сдал зачеты или просто не явился. Приказом был отчислен. Вопрос — может ли сын восстановиться? Спасибо.

Ректор

Восстановиться не может, т.к. не окончил ни один семестр. Продолжение обучения в МЭИ возможно только через поступление на первый курс на общих основаниях (по результатам ЕГЭ).

Вопрос 41. Аноним

Почему иностранные студенты распределяются на практику только на кафедры МЭИ, а не на предприятия Москвы?

Ректор

Практика студентов организуется выпускными кафедрами на основании договоров с предприятиями. Если предприятие не готово принимать на практику иностранцев (по разным причинам), мы не можем их заставить это сделать. Некоторым кафедрам удается организовать места практики для иностранных студентов на предприятиях. Часто иностранные студенты организуют выездную практику самостоятельно, проходя ее на предприятиях на родине. Например, в 2010 году из 59 иностранных бакалавров 3 курса вне МЭИ практику проходили 3 студента.

Вопрос 42. Н.П. Елисеев, каф. Светотехники

Планируется ли в рамках встречи с Президентом РФ Д.А. Медведевым расширение направлений и специальностей в МЭИ?

Ректор

Если кратко, то нет. Вопрос, тем не менее, важен. Скорее надо говорить не о расширении, а об упорядочении и оптимизации этих направлений в соответствии с развитием общества, экономики и, понятно, с нашими возможностями, реструктуризацией вуза.

Вопрос 43. Сотрудник

Министерство образования РФ проводило проверку знаний студентов старших курсов МЭИ. Для проверки были выбраны три предмета, два из которых — начертательная геометрия и экономика. Чем обоснован столь странный выбор предметов? АВТИ и ИРЭ показали не лучшие результаты, какие меры могут быть приняты в отношении этих факультетов?

Ректор

Действительно, порядок прохождения вузом Государственной аккредитации предусматривает проверку качества образования аккредитуемых программ путем проведения интернет-тестирования обучающихся и выпускников. Организует и проводит эту работу Федеральная служба по надзору в области образования и науки и уполномоченная организация — Росаккредагентство. Предметы для проведения тестирования выбираются из всех циклов дисциплин — гуманитарного, естественнонаучного и общепрофессионального — случайным образом в соответствии с учебными планами по соответствующим программам. Аналогичным образом (методом случайной выборки) формируются и группы студентов для участия в тестировании. Результаты, показанные при проведении тестирования, играют самую существенную роль при принятии решения об аккредитации вуза или его образовательных программ. По результатам тестирования, проведенного в МЭИ в декабре 2010 года, Учебное управление готовит информационно-аналитические материалы для дирекций институтов и центров подготовки, а также ведущих кафедр МЭИ. Серьезные выводы нам еще предстоит сделать и обсудить. Хочу отметить, что подобные тестирования в недалеком будущем будут проводиться гораздо чаще и будут носить внеплановый характер проверки качества образования со стороны государственных надзорных органов. Нам всем необходимо к ним серьезно готовиться.

Вопрос 44. Немолодой преподаватель

Многие преподаватели института в преклонном возрасте. Подрастающая смена зачастую не готова работать за те деньги, которые государство платит работникам образования. Как будет решаться проблема нехватки кадров?

Ректор

Это самая тяжелая проблема с кадрами. Обсуждения на Ученом Совете МЭИ в феврале этого года ещё раз подтвердили необходимость разработки, и принятия целого комплекса мер в этом направлении. Здесь и выявление, и поддержка студентов, склонных к педагогической работе. И материальное стимулирование. И приглашение в МЭИ ведущих российских и иностранных ученых, профессоров

других вузов. И работа по организациям "служебного жилья" совместно с Попечительским Советом МЭИ. Но главное в том, чтобы это была система, а не набор отдельных мер.

Вопрос 45. Анна

Наряду с комбинатом питания МЭИ существуют другие организации питания в институте. Почему в них еда всегда дороже? Например, в корпусе "Е" нет комбината питания, а в кафе, которое там находится, не разрешают приносить с собой еду. Проводятся ли санитарные проверки по точкам питания? В кафе в Е-корпусе негде помыть руки, был случай отравления студента местной едой.

Ректор

Мы считаем, что все точки питания независимо от организационной формы подчиняются одним правилам (в том числе и уровнем цен), принятым в комбинате питания. Госпотребнадзор, когда проверяет комбинат питания — проверяет абсолютно все работающие в институте точки.

Вопрос 46. Надежда

Добрый день. Я живу в г.Североморск Мурманской обл. Хотела поступить в МЭИ. После сдачи ЕГЭ, сразу приезжаю в Смоленск на поступление. Скажите, пожалуйста, мне как абитуриенту будет предоставлено общежитие?

Ректор

Добрый день. Всем абитуриентам, нуждающимся в общежитии, оно предоставляется. Другое дело, что у нас нет вступительных испытаний, и длительное нахождение абитуриентов в общежитии не предполагается.

Вопрос 47. Александр

Будет ли в ближайшее время восстановлена военная кафедра? После окончания обучения лейтенант запаса не призывается в армию.



Возрождение ФВО в МЭИ повлияло бы на поступление в институт наиболее сильных абитуриентов и, соответственно, увеличило рейтинг МЭИ.

Ректор

Коротко ответить можно так: "Не будет!" Уровень поступающих в технические вузы абитуриентов примерно одинаков (судя по ЕГЭ) не зависимо от того, есть военная кафедра в вузе или нет. Конкурс в МЭИ по заявлениям в последние 2 года растет. И я бы не связывал обучение на военной кафедре и "непризыв" в армию. Если не хотите служить, то не надо учиться на военной кафедре.

Вопрос 48. Владимир

Добрый день! Где могут работать выпускники ИТЭП? Каковы перспективы? Помогает ли ВУЗ с трудоустройством? Спасибо.

Ректор

В МЭИ более 10 лет работает Центр занятости студентов (ЦЗС), который занимается как частичной, так и полной занятостью студентов. ЦЗС сотрудничает с такими компаниями, как Unilever, KPMG, которые заинтересованы как в частичной, так и в полной занятости студентов. ЦЗС ориентирован прежде всего на обучающихся на 4, 5, 6 курсах.

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

Вопрос 49. Председатель Интерсостава МЭИ Али Зайд Салех (Йемен)

Почему в общежитии по адресу Энергетическая ул., д. 14/4 нет стиральной машины?

Ректор

Студенты, проживающие в общежитиях МЭИ, пользуются услугами прачечных, расположенных по адресам ул. Энергетическая, 18 и 1-я Сипичкина, 3, корп.1а. Хотя об установке стиральных машин дирекция Студгородка тоже думает. Однако для установки стиральных машин требуются не только средства на покупку, но и предварительная подготовка мест их установки — подвод электричества, воды и канализации. Сейчас введена в строй первая очередь по адресу ул. Энергетическая 14, корп.1. В общежитии на ул. Энергетической, 14, корп.4 подготовительная работа уже проведена. В ближайшее время будут стиральные машины и там.

Вопрос 50. Сергей

Добрый день, Сергей Владимирович! Мне очень приятно как студенту, что МЭИ получил статус Национального исследовательского университета. Однако внешне это отражается странным образом... Например, выключают свет в главном корпусе около 19 часов, отопление начали выключать чуть ли не в конце марта... В холодных помещениях нельзя полноценно работать ни преподавателям, ни нам. Возможно, стоит рассмотреть этот вопрос, чтобы осенью не пришлось опять мерзнуть, а по вечерам ходить по темным коридорам. С уважением, Сергей, ИББ.

Ректор

Я согласен с Вами, работать нужно в комфортных условиях. Но есть, к сожалению,

некоторые причины, не позволяющие это сделать. Так, на I-е полугодие 2010 года на коммунальные услуги выделено 21,6 млн. руб. бюджетного финансирования. Сверх того в смете предусмотрено 4,5 млн. руб. внебюджетных средств, т.е. 26,1 млн. руб. Фактические расходы за 4 месяца за коммунальные услуги уже составили 36,0 млн. руб. Таким образом, мы вынуждены идти на сокращение потребления энергоресурсов.

Вопрос 51. Сергей

Добрый день! Почему для преподавателей (не сотрудников дирекций) недоступны списки групп студентов на сайте института? (даже входа с логином и паролем). Очень хотелось бы к началу занятий иметь хотя бы примерные представления о численности группы и её списочном составе. А ведь сотрудникам Дирекций такая информация доступна ...

Ректор

Видимо, произошел какой-то сбой в работе Портала, и Вы не смогли увидеть списки группы. Только что один из моих коллег вошел в раздел "Персоналии" на Портале МЭИ и вывел на печать список одной из групп ИРЭ.

Ведущий

Друзья, время конференции подходит к концу. Благодарим Сергея Владимировича и его помощников за подробные ответы, а всех посетителей за интересные вопросы и за внимание.

Приглашаем почаще заходить на сайт rector.mpei.ru.

До скорой встречи!

Студенческая редакция ИЭТ

Редактор: Зернова Анна zernova.anka@yandex.ru

Московская олимпиада по теоретической электротехнике проводится в Московском энергетическом институте с 1971 года в последней декаде апреля. Изначально участниками Олимпиады были только лучшие вузы Москвы. Но со временем география Олимпиады расширилась, и сейчас ее участниками стали вузы со всей России.

Московская Олимпиада по теоретическим основам электротехники является наиболее представительным смотром уровня подготовки студентов электротехнических и электроэнергетических специальностей вузов России по этой дисциплине.

Олимпиада в первую очередь является командным соревнованием, поэтому в ней принимают участие лучшие коллективы студентов вузов-участников. Результаты Олимпиады характеризуют уровень подготовки по ТОЭ не только студентов, но и самих вузов.

Команды для участия в Олимпиаде формируются в результате требовательного отбора. В московских вузах отбор участников происходит на институтских олимпиадах. В МЭИ институтская олимпиада проводится в марте (6 учебная неделя весеннего семестра), в ней принимают участие студенты 2 курса ИЭЭ и ИЭТ. Из победителей институтской олимпиады формируется команда МЭИ для участия в Московской олимпиаде по теоретической электротехнике.

В разные годы в Олимпиаде принимали участие все ведущие вузы Москвы: Московский энергетический институт, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики, Московский государственный институт электроники и математики, Московский государственный университет путей и сообщений, Московский авиационный институт, Московский государственный институт электронной техники и другие.

Традиционные иногородние участники олимпиады: Смоленский филиал МЭИ, Ивановский государственный энергетический университет, Самарский государственный

ОЛИМПИАДА-40



технический университет, Саратовский государственный технический университет.

На московской Олимпиаде участникам предлагаются шесть задач по следующим темам:

1. Постоянный ток.
2. Переменный ток, включая несинусоидальный.
3. Переходные процессы в цепях первого и второго порядка, исключая задачи с некорректными начальными условиями и интегралом Дюамеля.

Московский энергетический институт наиболее частый победитель как командного, так и личного первенства Московской олимпиады, в этом большая заслуга тренера команды МЭИ — Гостинцевой Любови Иосифовны.

Справедливость этих слов подтверждают результаты последних Олимпиад.

Составителем задач МЭИ как принимающая сторона не является. Разработкой олимпиадных заданий занимаются другие вузы-участники Олимпиады, право подготовки заданий переходит от вуза к вузу и налагает на составителя жесткие требования по конфиденциальности олимпиадного варианта задания.

Московская олимпиада по теоретической электротехнике состоялась в этом году уже в сороковой раз. Но, несмотря на столь длительный срок проведения Олимпиады, интерес вузов к ней не угасает, а наоборот увеличивается, вместе с увеличением числа вузов-участников Олимпиады.

25 апреля 2011 года в МЭИ состоялась Юбилейная XXXX Московская Олимпиада по Теоретическим основам электротехники. В ней приняли участие команды: Московского энергетического института, Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Смоленского филиала МЭИ, Самарского государственного технического университета, Саратовского государственного технического университета, Ивановского государственного энергетического университета, Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина, Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики, Московский государственный университет путей сообщения, Казанского государственного энергетического университета.

По итогам подсчета баллов команды распределились следующим образом:

- 1 место — МЭИ (374 балла)
- 2 место — СПбГПУ (334 балла)
- 3 место — ИГЭУ (303 балла)

Результаты личного первенства:

- 1 место — Сыркин К.А. (МЭИ, 93 балла)
- 2 место — Рыжов В.А. (МГТУ, 88 баллов)
- 3 место — Демьянов Н.С. (ИГЭУ, 87 баллов)

Поздравляем команду МЭИ в составе:

Сыркин Кирилл Алексеевич	Э-06-09
Карякин Константин Андреевич	Э-14-09
Гориславская Мария Дмитриевна	ЭЛ-18-09
Комлев Иван Владимирович	ЭЛ-13-09
Должиков Николай Романович	ЭЛ-13-09
Фомин Владислав Владимирович	ЭЛ-08-09
Садовников Юрий Александрович	ЭЛ-03-09
Силаев Максим Андреевич	Э-09-09
Дабегян Давид Егишевич	ЭЛ-03-09
Сурков Алексей Юрьевич	Э-06-09
Новикова Надежда Сергеевна	Э-14-09

Оргкомитет Олимпиады

Движение весны 2011

30.04.2011г., Добровольным Студенческим Отрядом НД МЭИ, с участием Профкома студентов МЭИ (ТУ) и администрацией студенческого городка "Лефортово", а также при содействии Московского городского штаба Студенческих отрядов, на стадионе "Энергия" в очередной раз был проведен спортивный праздник "Движение весны 2011". В данном мероприятии принимали участие 6 команд различных ВУЗов г.Москвы, таких как МАМИ, РГУ нефти и газа им. академика И.М. Губкина, сборная команда московского городского штаба студенческих отрядов, а также три студенческие команды нашего Вуза. В соревнование были включены следующие виды состязаний: подтягивание, толкание гири, эстафета 4 x 100 м, "стометровка", разборка-сборка автомата АК-47, турнир по мини-футболу.

По итогам соревнований общекомандное 1-ое место заняла сборная команда РГУ нефти и газа им. академика И.М. Губкина, в качестве приза которой был вручен теннисный стол, за 2-ое общекомандное место команда МАМИ была удостоена электронной игры "Дартс", команда ДСО ОНД МЭИ за 3-ое призовое место была поощрена футбольным мячом, также всем призерам были вручены соответствующие грамоты и медали.

В турнире по футболу места были распределены следующим образом: 1 место команда РГУ нефти и газа им. академика И.М. Губкина; 2 место команда МАМИ; 3 место команда ОНД МЭИ.

В завершение хотелось бы отметить, что спортивный праздник "Движение весны 2011" прошел на высоком организационном уровне в честной и бескомпромиссной спортивной борьбе с привлечением большого количества молодежи из студенческой среды, что подтверждает правильность молодежной политики проводимой в стенах нашего ВУЗа.

Штаб ОНД МЭИ

E-book vs Учебник

Программы внедрения электронной книги в образование уже были и планируются проводиться дальше. Правда, пока не в нашей стране. В апреле 2010 года правительство Москвы задумало провести эксперимент по оснащению школ букридерами. Дмитрий Медведев тогда одобрил этот проект, а председатель Мосгордумы Владимир Платонов заявил о планах внести предложение в бюджет 2011 года. Но уже в августе 2010 года программу признали нецелесообразной.

Сейчас существует три версии столь традиционного российского подхода к проекту. Первая — издательства против внедрения в школе букридеров. Вторая — достоверно не установлено, насколько безопасны читалки с точки зрения санитарно-гигиенических норм (что выглядит больше как отговорка). Наконец, третья — у правительства нет денег.

Программу не закрыли окончательно, но решили, что пока проводиться она будет за счет родителей, что неудивительно для нашей страны. Хотелось бы, чтобы программа ожила, потому что бедным школьникам приходится носить в своих портфелях огромные тяжести. Большинство родителей будут только рады избавиться своё чадо от этой участи. Да ещё школьные учебники меняются из года в год, и на них тратится огромная сумма денег из того же кошелька родителей.

Если посмотреть опыт внедрения в других странах, то он не очень впечатляющий. Но всё новое всегда сначаластораживает. Вот

результаты уже проведенного эксперимента с 1000 устройств в Техасском Университете со студентами-инженерами и математиками: 42% студентов остались недовольны электронными книгами, 23% — не определились, а 35% — поддержали начинание. Причем около половины студентов позже купили печатные версии книг, подтвердив, что интернет-поколение тоже любит пошуршать страницами.

Среди наших студентов я провела небольшой опрос и получила немного иные результаты. Из 80 опрошенных: 52 — за внедрение подобной технологии, 15 — сомневаются, 23 — категорически против. Основными аргументами тех, кто согласен, были экономичность, компактность и экологичность использования данного девайса. Действительно, он занимает мало места в рюкзаке или сумке, вмещает в себя огромное количество информации и, в какой-то мере, обеспечивает сохранность лесов, служащих основным сырьем для бумажных аналогов. Также букридер оснащен словарём, имеет возможность проигрывать аудио- и видео- файлы, делать заметки и закладки в книгах, изменять размер шрифта, что не маловажно людей с плохим зрением. Плюс, для нас, студентов не будет больше необходимости стоять очереди в библиотеке и нести огромный ценный груз в свои дома на собственных плечах.

Но те, кто оставил свой выбор под сомнением, нашли изрядное количество минусов внедрения в учебу электронных книг:

1. Электронная техника очень зависит от электричества. Нет электричества — нет книг.

2. Бумажные учебники не оснащены "поисковиком", и студент сам ищет в нём необходимую информацию, одновременно изучая весь учебник, что расширяет кругозор.
3. Есть многие студенты, которые уже пользуются нетбуками и ноутбуками - им не нужен лишний девайс в сумке.
4. Несогласованность с издателями книг. Никто из них не захочет, чтобы учебниками пользовались совершенно бесплатно. А как только электронные версии учебников попадут в руки студентов, вся информация утечет в интернет.
5. Цена. 300-400 у.е. Не все готовы столько платить за это нововведение.
6. Запах и чувство книги не передаст никакое электронное устройство.

Остались те, кто категорически против использования букридера в учебе. Они считают, что нет ничего удобнее и практичнее книги.

Таким образом, всё идет согласно закономерностям, свойственным любому новшеству, возникающему в обществе людей. Первый этап называется "Что это за бред?" — когда новшеством пользуются только любители всего необычного, технически продвинутые люди, которые не боятся рисковать. Остальные же смотрят на это, как на нечто, чему нельзя доверять, и ждут первых экспертных мнений. Второй этап называется "А в этом что-то есть!" — к первопродохам подключается уже ранее большинство пользователей, которое получили первые положительные отзывы. Но все еще остаются сторонники "старой школы", которые не держатся за то, к чему они уже привыкли. Третий этап называется "Да кто же этим сейчас не пользуется?" — к уже существующей массе потребителей подключается и позднее большин-

ство, которое терпело до последнего по разным причинам: финансы, социальное положение, либо что-то еще. В этот момент новшество становится обыденностью, которая воспринимается обществом, как нечто уже давно вошедшее в жизнь. И остаются только особые "фанаты", которые ни при каких обстоятельствах не захотят пользоваться им, но их меньшинство.

Из всего этого можно сделать определенный вывод. Электронные книги уже далеко не новшество, и они находятся между 2 и 3 этапами вышеописанного цикла. Нет сомнений, что совсем скоро все студенты, школьники и обычные люди будут пользоваться электронными книгами ежедневно. Это вопрос времени. Каким образом это будет организовано решать, конечно, людям — от этого и зависит скорость процесса. Поэтому и возникла идея обсудить данную тему. Я считаю, что провести внедрение электронных книг в образование студентов стоит, равно как и перевести весь учебный материал в электронный вид и создать хорошую структурированную библиотеку. В конце концов, электронные версии книг долговечнее, чем их родоначальники. Также необходимо оставить бумажные варианты учебных пособий, потому что пока в них всё ещё есть нужда. Но не сдавать их в макулатуру, как это было сделано в МГУ.

Как будет развиваться дальнейший прогресс общества, зависит только от самого общества. Эксперимент по внедрению ридбуков в учебу вполне можно провести, например, среди студентов одного курса. Но всё упирается в деньги, поэтому нужны спонсоры. На живом примере выводы делать легче и доступнее, и процесс пойдет быстрее.

Ирина Оренина

О чьих-то судьбах вечная забота

Кто-то едет отдыхать за границу, кто-то в молодежные лагеря, а есть и такие люди, которые тоже собираются в лагерь, но не в качестве отдыхающего, а вожатыми. Татьяна Герасимова была одной из таких, кто решил попробовать себя в этой нелёгкой роли.

— Как ты стала вожатой?

— В Интернете я наткнулась на сайт Лантерна — Педагогический отряд "Маяк". Он привлек меня тем, что в лагере, в котором я отдыхала ребёнком, работали именно вожатые из "Маяка". Я позвонила в офис и записалась на отборочные, на которые я приехала с подругой. И вот тут "понеслось". Кураторы занимались с нами так, как будто мы попали на один день в лагерь: играли в детские игры "Курочка", "У тёти Моти...", "Сосисочка", орали кричалки "Еду на танке, вижу корову в шапке ушанке с рогом здоровым...". В конце дня объявили список приглашённых на школу вожатых. Я очень переживала, что меня не возьмут, но моё имя произнесли! Радости не было предела, мы продолжали играть даже в электричке, когда возвращались домой.

На занятиях были лекции о том, как проходит смена, её динамика, особенности лагерной жизни, мастер-классы по оформлению, основам возрастной психологии и прочее. В середине обучения школа вожатых выехала на трёхдневный семинар в лагерь.

Вожатые необыкновенные люди! Они готовы браться за самое дурацкое задание, не боятся показаться смешными, не замечают, как превращаются из взрослых в детей. На выездном семинаре мы бегали, выполняли задания, ставили сценки, придумывали стишки и кричалки, чтобы в итоге выиграть мешок яблок или упаковку воды... Это не глупо! Это безумно весело! Мы плескались друг на друга эмоциями, мы в них захлёбывались, и

нам было мало! Мы заряжены под завязку, и у любви у нашей не сядет батарейка! За 3 дня мы вросли друг в друга, нас объединяла вывернутая наизнанку душа, одни эмоции на всех!

С такими эмоциями я вернулась из сказки. Занятия в школе подходили к концу, и наступало время экзаменов. Было страшновато, но все же экзамен я сдала успешно, и попросилась работать на юг, но тех, кто хотел работать на море, было немало. Далее был инструктаж, на котором мы узнали, в каком лагере будем работать и с кем, познакомились с педставом. Помимо лагерных мероприятий, нам рассказали о самом лагере, о программе (сейчас смены в лагерях-тематические), по которой будем работать.

— Расскажи про первых детей, страшно было?

— Немного было неудобно, так как я пропустила оргпериод, а от него зависит многое. Вожатые говорят: "Как пройдёт организационный период, так пройдёт и вся смена". К этой вожатеской примете нужно относиться серьёзно и с пониманием. Оргпериод — первые три дня — это время привыкания к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания. Оргпериод — это переход из одной жизни в другую. В отношениях с детьми, как и в любых человеческих отношениях, многое зависит от первого впечатления. Дети еще не почувствовали, что мы и они — одно целое, но мы наперегнали: играли с ними, фильмы показывали в комнате и дискотеку устраивали около корпуса. Вроде ребята расшевелились. Первый опыт показал, что работа вожатого хоть и тяжёлая, но делает тебя счастливее, когда видишь огонёк в детских глазах.

— Самый забавный случай вспомнишь?

— У меня летом в отряде был "мальчик-чемоданчик". Он всё время ходил со своим

рюкзаком и даже спал с ним — в общем, не расставался ни на минуту. Но как-то раз, когда он был в бассейне, одна вожатая решила заглянуть в этот секретный "чемоданчик". Там не было ничего ценного, только какая-то красная тряпка... Может быть она была каким-то талисманом?

— Так кто же такой вожатый?

— Вожатый — это призвание, состояние души. Пока ребёнок находится в лагере, вожатый является ключевой фигурой в процессе воздействия на ребёнка. Успех работы вожатого, конечно, зависит от индивидуальных качеств, обусловленных возрастом, опытом работы, системой ценностей и определённых педагогических знаний. Вожатый — это не надзиратель, это Друг, Наставник, Родной человек. Важно, чтобы ребёнок всегда ощущал поддержку, защиту и уверенность в получении помощи со стороны взрослого. Быть вожатым — значит уметь многое, а если и не уметь, то иметь желание научиться.

— Какие проблемы присутствуют в работе вожатого?

— Нехватка профессионализма и опыта в работе с детьми у новичков является немаловажной проблемой. Бывает пройдёт школу вожатых, сдадут экзамен, а когда попадают к детям в лагерь, начинают их бояться и не знают что с ними делать. А здесь нельзя показывать, что ты боишься детей. Летом у меня была напарница-новичок, хотя она и будущий педагог в младшей школе, весь оргпериод избегала детей. В итоге дети слушали меня, а её никак не воспринимали. Она решила, что у неё не получится, не знала как к ним подойти, решила, что я их сама "построю", и всё хорошо будет. Незнание возрастной психологии и неумение обеспечить досуг детей в свободное от общих лагерных



мероприятий время также доставляет дополнительные хлопоты начинающему вожатому.

— Как это лето планируешь провести?

— Не поверишь, но снова в лагерь. Уже знаю, куда поеду и мысленно готовлюсь. Конечно, сначала надо сдать сессию и защитить бакалавра. Родители говорят, что пора "завязывать" и искать работу с заработком побольше, что я летом мало отдыхаю, так как много сил отдаю детям. Но ведь я заряжаюсь положительными эмоциями, энергетикой, что позволяет быть в тонусе. А деньги потом заработаю. Пока что я не могу представить своё лето без лагеря.

— Твои пожелания будущим вожатым?

— Желаю им, чтобы они получили удовольствия от будущей работы и не пожалели, что часть лета они посвятили детям.

Татьяна Герасимова

Последние курсы — самое подходящее время задуматься о будущей работе. Лучше это делать при выборе направления научной деятельности, ведь она может привести прямо к вашему рабочему месту. Так, один из выпускников нашего факультета устроился в компанию АBBYU, которая разрабатывает продукты распознавания печатного и рукописного текста и словари. Студент 5-го курса Михаил Жирнов — программист-стажер компании АBBYU — делится впечатлениями о работе и советами будущему поколению.

- *Знаю, что бакалавра в МЭИ Вы защитили по автоматическому распознаванию рукописных слов. Почему Вы выбрали именно такое научное направление? Думали ли уже тогда работать в этой области, и насколько научная работа помогла при трудоустройстве?*
- Мне всегда казалось, что искусственный интеллект и задачи распознавания — как раз то окошко, через которое математика может не только описывать реальность, но и управлять ею. Научная работа при трудоустройстве помогла мне очень сильно. Ведь хорошие специалисты могут сразу определить опыт программирования: если начать говорить с человеком на профессиональные темы, то сразу всплывает опыт решения задач, пусть и не всегда практических.
- *Как Вы нашли эту работу? Каковы условия приема и вступительные испытания в АBBYU?*
- АBBYU — известная компания, и она делает многое, чтобы о перспективах трудоустройства знали как можно больше будущих специалистов. Я давно знал о программе стажировок с последующим постоянным трудоустройством, но только на 5 курсе достиг достаточного профессионального уровня. Дальше просто: заполнил анкету на сайте, и в течение недели мне ответил отдел кадров. Приятно удивило, что выбор времени встречи оставили за мной. В офисе меня "мучили" самыми разными задачами из математики, логики, алгоритмов и прикладного программирования. Ещё один приятный сюрприз: оба кадровика, с которыми довелось общаться, не сверяли ответы со шпаргалками, а обсуж-

дали и дополняли мои решения и понимали мой код на C++ . Наверное, это критерий серьезности компании: новыми кадрами занимаются не "специально обученные люди", а профессионалы, оценивающие других профессионалов.

Кроме них со мной говорили лидеры-разработчики разных уровней, с вершиной в лице технического директора. Его заинтересовал мой диплом, и после продолжительного обсуждения было дано добро на принятие меня в штат.

- *Есть ли у АBBYU особая кадровая политика?*
- АBBYU — одна из крупнейших российских IT-компаний — может себе позволить принятую на западе практику раннего привлечения кадров. Талантливого разработчика лучше всего найти и завоевать на последних курсах вуза, когда он впервые задумывается о постоянном месте работы и своей дальнейшей карьере в целом. Конечно, прежде всего "охотятся" на студентов Мехмата, ВМК МГУ и МФТИ.
- *Каковы Ваши впечатления от работы в АBBYU? Расскажите подробнее о ней.*
- Сейчас у меня своего рода испытательный срок. Прежде чем допустить меня к святым — накопленным годами коду и алгоритмам, другие разработчики хотят убедиться, что мне можно доверять, как профессионалу. Я пишу небольшие учебные и тестовые проекты, много общаюсь со специалистами компании, изучаю то, что ещё не успел. Попутно приглядываюсь к компании: вакансии есть практически во всех проектах, и мне ещё предстоит выбрать своё место и свою роль.
- *Слышала, что в Москве есть замечательный офис АBBYU. Вы работаете там или на дому? Правда ли, что компания очень внимательно относится к потребностям сотрудников и обеспечивает им комфортные условия?*
- Я провожу в офисе компании около 30 часов в неделю. Можно начинать с 20, но старшекурсник уже может позволить себе почти полный график. Офис, действительно, замечательный. Есть всё, что нужно для продуктивной работы: продуманные рабочие места, столовая, кофемашины на каждом этаже, даже спортзал, чтобы конечности не затекали.

АBBYU: распознать специалиста



Но главное условие для комфорта — это, прежде всего, люди. Коллектив довольно открытый, "с развитыми горизонтальными связями" — всегда можно найти поддержку по любым вопросам. Кроме того, есть множество совместных мероприятий: компания устраивает экскурсии, тусовки, группы развития. Есть традиции, например, ежегодный выезд за город на несколько дней. Здесь особый микроклимат, позволяющий почувствовать себя "среди своих". Многие сотрудники при помощи и с финансовой поддержкой компании изучают иностранные языки, занимаются спортивным туризмом, фотоискусством и многим другим. Руководство компании понимает: человек, имеющий интерес, получает мотивацию и энергию для продуктивной работы, а значит, способен самореализоваться на 100%.

- *Предполагает ли Ваша работа карьерный рост?*
- Конечно же, из программиста-стажера вырастает junior developer, из джуниора — mid-level, затем senior, architect, team-lead и ещё много страшных иностранных слов. Перспективы профессионального роста

сейчас почти безграничны для любого IT-специалиста, в особенности для программиста. А в таких компаниях, как АBBYU, профессиональный рост автоматически означает и карьерный.

АBBYU была создана талантливыми и энергичными студентами, и то, что и ныне компания делает ставку, в первую очередь, на молодых специалистов, возможно, и есть секрет ее успеха: на мировом рынке программного обеспечения в области распознавания текста АBBYU уступает первенство лишь компании Xerox с ее многолетней историей и внушительным капиталом. За относительно недолгое время существования компании в ней сложились хорошие традиции, касающиеся трудоустройства. Работники не приходят в компанию с целью побыстрее и побольше нажиться, а с мыслью улучшить продукцию, создавать новое, заниматься интересными разработками и, в конце концов, найти свое место. Если тебя научили учиться, то ты сможешь справиться с любой поставленной задачей и разобраться в чем угодно.

Екатерина Соколова

Второе высшее

Скоро начало нового семестра в МЭИ, и с новым семестром можно начать получать второе высшее образование. Давайте разберем его необходимость по шагам.

Шаг первый: подумайте, насколько получение второго высшего образования удовлетворит Ваши потребности.

- Попробуем подумать вместе:
- Вы ощущаете недостаток знаний, квалификации — для начала прикиньте, насколько велик этот недостаток, и можно ли получить недостающее более дешевыми способами: с помощью курсов, тренингов и т.п. Если нет, тогда — вперед, сами-то знания, конечно, не придут! И еще подумайте: в какой области Вам не хватает квалификации.
- Вы работаете по специальности, весьма далекой от указанной в Вашем дипломе. По данным ВЦИОМ, сегодня около трети занятых работают не по специальности. Многим это не мешает. Однако, чтобы надежно чувствовать себя в своей нынешней должности и иметь уверенность в завтрашнем дне, лучше получить новый диплом. Здесь, пожалуй, без вариантов: второе высшее Вам необходимо.
- Желание продвигаться по карьерной лестнице: перейти на высшую должность или получать большую зарплату. Информация к размышлению: многие работодатели с большей охотой отдадут кресло начальника человеку у которого два высших чем одно.

- Вы чувствуете, что имеющиеся у Вас знания давно устарели. Этот мотив, скорее всего, будет присутствовать, если Вы старше 35 лет и закончили вуз еще в советское время. В принципе, Вы можете пойти по пути самообразования. Это поможет Вам в работе, но не в карьере: работодатели все-таки предпочитают наличие хорошего диплома (и не 20-летней давности). Так что: учиться, учиться и еще раз учиться!
- Ваша специальность стала невостребованной — без комментариев: надо получать новую в вузе и чем быстрее, тем лучше.
- Вы разочаровались в своей специальности и хотите получить новую: если у Вас есть время и деньги — пожалуйста! Только один совет: выбирайте близкую или смежную специальность, иначе в дальнейшем работодатели могут насторожить Ваши метания. Специалист с базовым инженерным и вторым управленческим (и желательно в той же сфере что и инженерное) — это нормально, а вот с базовым психологическим и вторым финансовым — вызывает легкое недоумение.
- Вы хотите подстраховаться — "на всякий случай" иметь еще специальность. Мотив сомнительный. Если в течении трех-пяти лет после окончания второго высшего Вы не будете работать по этой специальности, Ваш диплом станет просто никому не нужной бумажкой. Так что подумайте прежде чем потратить деньги и время на второе высшее если ваш мотив таков.

Шаг второй: учтите все предстоящие трудности.

- Что же это за трудности?
- Сложно сочетать ответственную работу и учебу.
- Мало времени остается для семьи и воспитания детей.
- Практически нет времени на отдых и хобби.
- Накапливается усталость.
- Нет времени для общения с друзьями.

Если предстоящие трудности Вас не пугают, и потенциальные выгоды от наличия второго высшего явно перевешивают, переходите к шагу №3.

Шаг третий: выбирайте конкретный вариант обучения

Получить второй диплом сегодня достаточно легко (при наличии денег и желания учиться!). В большинстве вузов не надо сдавать экзамены, достаточно собеседования. Учеба длится всего 2-3 года. Существуют варианты очного, заочного и вечернего обучения. Все больше используются приемы и методы дистанционного образования. Вам остается только выбрать специальность, вуз и вариант обучения. Но это уже дело индивидуальное. В МЭИ созданы все условия для того чтобы расширить свой потенциал получением второго высшего.

Гуманитарный прикладной институт предлагает получить второе высшее образование по специальностям: прикладная информатика в экономике, финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит. Срок обучения 3 года форма обучения вечерняя.

Кафедра ЭКО ведет подготовку по следующим специальностям: "Экономика и управ-

ление на предприятии электроэнергетики/машиностроения". Квалификация экономист-менеджер. Срок обучения 3,5 года. Обучение очное, в вечернее время, 3 раза в неделю. "Экономика и управление на предприятии электроэнергетики/машиностроения". Квалификация — экономист-менеджер. Срок обучения 3,5 года. Заочная (дистанционная) форма обучения в сокращенные сроки. Установочная и экзаменационная сессия проводится в вечернее время.

Институт Безопасности Бизнеса предлагает получить второе высшее образование по специальности Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, Экономический анализ.

Институт Лингвистики дает возможность получить второе высшее образование по специальности Перевод и переводоведение. Срок обучения 3 года, прием заявлений 20 июня. Так же предлагает дополнительное образование по специальностям: Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, срок обучения 4-6 семестров, Связи с общественностью (PR), срок обучения 2 года.

Фесто предлагает получить второе высшее образование по направлению Автоматизация и Управление. Срок обучения 4 семестра.

Причем при наличие денег, времени и сил можно получить три диплома: основное, второе высшее и дополнительное.

Так что учтите тенденции на рынке труда, подумайте и получайте второе высшее, если оно Вам нужно! И помните великую поговорку: ученье свет, а не ученье тьма.

Павел Бедный

Станцевать ядерную физику

Вечер. Уютное кафе. Ожидая своего собеседника, я думала, почему я хочу взять интервью именно у этого человека. Нас всегда притягивают люди, умеющие создавать, творить, создавать, увлекать, вдохновлять. Слушая приятную музыку, которая звучала в этом месте, я пыталась представить как это: творить, создавать танец, пыталась представить его в своей голове. И, несмотря на то, что занимаюсь танцами уже 3 года, в очередной раз убедилась, что это совсем непросто. Хореограф танцевальной студии МЭИ "StuDance" Астраханцев Андрей поделился со мной своим секретом. Так, два с половиной часа я провела в компании очень интересного, творческого человека.

- Андрей, расскажи, пожалуйста, как в твоей жизни появились танцы и почему?
- Семь лет назад, когда я поступил в МЭИ, я пришел в ДК МЭИ в студию танцев "StuDance" Марии Спевак, где сначала учился, тренировался и набирался опыта, а затем уже и сам стал преподавать. Вообще, всё начинается с музыки. Когда люди слышат музыку: некоторые начинают петь, некоторые стучат пальцем в такт, а некоторым хочется двигаться. Я выбрал движение, как путь самовыражения.
- Преподавание — это работа с людьми. Все люди разные. Как ты добиваешься того, чтобы люди тянулись к тебе и в студию?
- Важно получать удовольствие от процесса. Я танцую, получаю кайф, и люди сами тянутся. Никто не пойдет туда, где плохо. А ещё я просто помешан на идее о том, что все танцоры уникальны. В каждом пытаюсь увидеть что-то индивидуальное, новое, то, что можно раскрыть.
- Можно ли сказать, что ты нашел свое место и занимаешься делом своей жизни?
- Попробуй задать себе вопрос: "Чем бы я хотел заниматься всю жизнь, пусть даже за копейки?". Если сможешь найти ответ на него — знай, это твоё призвание. Возможно,

я нашёл своё призвание, во всяком случае, одно из них.

- Андрей, как ты думаешь, танцы могут влиять на другие области жизни?
- Я бы сказал так: не можешь понять ядерную физику — станцуй её. Но будем реалистами — ядерная физика лучше запоминается, если её спеть.
- Как происходит процесс "творения" танца?
- Хореограф — это сосуд. Он вкладывает в себя впечатления, эмоции, чувства, смешивает и выплёскивает в танце. Важно следить за чистотой получаемой извне информации, ибо танцы должны получиться достойными для того, чтобы их потом танцевали и смотрели. Я пытаюсь "увидеть танец", как прорицатель. Включаю музыку, начинаю её слушать и, если она мне нравится и вдохновляет, движения сами придут. Именно в одном единственном варианте, других и быть не сможет. Если что-то пошло не так, начинаешь сначала — ищешь музыку, которая даёт вдохновение, и снова начинаешь двигаться.
- В чем заключается успех студии, и что для тебе хотелось привнести в нее и в ваши танцы?
- Я считаю, что критерий успеха — это появление своего собственного стиля. Это когда зритель смотрит танец и говорит: "О! Это могли станцевать только "StuDance"!". Свой стиль найти сложнее всего, но это того стоит. Первые несколько лет любой танцевальной студии нужно просто много танцевать, неважно что, всё подряд. И где-то на 40-м танце начнешь понимать, что именно тебя цепляет. Мне кажется, у нас стиль уже почти сформирован. У нас есть "фишки", по которым нас узнают, так сказать, фирменный знак. Мы растем, кто знает чего ждать от нас завтра. Ясно одно: нужно работать еще больше, нужно искать, пробовать и не бояться. А когда я чувствую отдачу от людей, с которыми работаю, то, кажется, что мы сможем вместе сдвинуть любые горы.



- Назови, пожалуйста, синоним слова "танец".
- Я не буду говорить: "Танцы — это жизнь, танцы — это всё, танцы — это я". С одной стороны, танцы — это набор движений под музыку. С другой стороны — это возможность реализовываться, проживать, раскрепощаться, раскрываться. Каждое выступление, как новый рубеж, новая планка.
- Какое самое запоминающееся выступление ты можешь вспомнить?
- Очень запомнилось выступление на международном чемпионате по хип-хопу: более 100 команд соперников, иностранное жюри, главный приз — поездка в Лос-Анджелес. Я считаю, мы очень достойно представили Москву и наш коллектив, хотя и заняли далеко не первое место. После этого мероприятия очень многое изменилось в представлении подачи танца. Появилось понимание, как это должно быть. Я считаю это бесценным опытом.

- Бывали ли смешные случаи на ваших выступлениях?
- Помню случай, когда мы танцевали в Кремле. Нас уже объявили, выходим на сцену, начинаем танцевать, и тут во время танца у одного нашего танцора рвётся костюм, он пытается это скрыть, задевает занавес, падает вниз вместе с софитами и колонками. Стоит грохот, зрители в панике. А самое главное в этой ситуации то, что я её выдумал.
- Чем бы ты занялся, если бы не было танцев?
- Занялся бы своей основной специальностью, но в душе понимал бы, что что-то в этом мире от меня скрывают.
- Студия 5 лет назад, сегодня и через 5 лет. Какие произошли изменения? Какие высоты планируете брать?
- 5 лет назад мы строили базу, развивали свою технику, начинали с азов: классика, станок, основы хип-хопа, джаза, поддержки, акробатика. И раньше мы использовали в танце всё, что умели, смешивали стили. Сейчас, благодаря наработанной технике, нам в разы проще расти дальше и ставить новые номера. Мы тщательно следим за новыми направлениями и танцевальной модой. К слову, сейчас актуально грамотное смешивание стилей, нужно чтобы они были объединены какой-то идеей. Через 5 лет планируем стать главным танцевальным коллективом мира. Шутка. Хотя бы России. Мы не загадываем дальше, чем на год. Есть несколько идей, которые хочется воплотить, и обычно идешь к ним плавно, видоизменяя, дорабатывая. Но, как правило, всё меняется резко и внезапно. Например, можем сесть, начать говорить вообще не о танцах, и тут кто-нибудь говорит: "А давайте сделаем танец в стиле гангстеров". И если идея нравится, работа на следующий месяц обеспечена. И, Слава Богу, пока идей хватает, чтобы не стоять на месте. Ангелина Подстрешная

Восторг, ужас и всплеск адреналина

"Шаг в бесконечность, яркая вспышка И жизнь обращается в фарс!"
Дэн Назгул

Для чего люди вообще совершают прыжки с парашютом? Причин много: ради спортивного интереса (хобби или достижение желаемого результата), испытать новые ощущения, разобравшись в себе и своих способностях. Но, независимо от причины, прыгнуть с парашютом может каждый человек без серьезных проблем со здоровьем. Лично я никогда не относил себя к числу экстремалов, но сделал шаг в этом направлении, совершив свой первый прыжок с парашютом.

Если вы рассчитываете совершить прыжок с парашютом, то день для этого надо выделить целиком. Что понадобится взять с собой? Футболку с длинными рукавами, длинные штаны, кроссовки (желательно "берцы"), удостоверение личности, 1700 рублей (цена вопроса).

Проснувшись с утра пораньше, я собрался и направился на встречу с товарищем, у которого, к слову, больше опыта, чем у меня. Мы едем в город Киржач (Владимирская область) в аэроклуб "Стриж". Аэродром находится в достаточной досягаемости и имеет хорошую репутацию, поэтому выбор пал именно на него. Как добраться без своего автомобиля: до Киржача ходят маршрутки и автобусы от автовокзала около метро "Щелковская", время в пути на автобусе составит около 2 часов.

На место мы приехали к 10 часам. Погода отличная — тепло, солнечно, на небе перистые облачка. Виден самолет и первые прыжки. Странно, ровнато... Настроение замечательное, пытаюсь представить себя на месте парашютистов.

Существует несколько видов прыжка. Мы собираемся прыгать с круглым десантным парашютом типа Д-6 в одиночку. Цена за такой прыжок 1700 рублей, как я уже писал. Так же можно совершить тандем-прыжок вместе с мастером, который полностью отвечает за вашу безопасность. Цена такой услуги 5900 рублей. С фото и видеосъемкой может доходить до 8100 рублей. Прыжок с парашютом типа "Лесник" — для опытных парашютистов, совершивших не менее 3-х прыжков с Д-6.

Теоретически преимуществ больше при прыжке в тандеме, чем при прыжке с Д-6. Больше высота (4000 м против 800 м) и нахождение в состоянии свободного падения (60 сек. против 3 сек.). Да и безопасность. Но ты не сам совершаешь прыжок из кабины, за тебя все делает инструктор! А это уже принципиально скучно.

После прохождения регистрации в штабе мне и остальным "перворазникам" необходимо прослушать инструктаж. В ожидании объявления идем перекусить в местную кафешку. Раньше для того, чтобы совершить первый прыжок, нужно было проходить обучение, длившееся несколько недель. Сейчас по сокращенной программе обучения все укладывается в несколько часов. Так как коллега уже имеет

опыт и проходил инструктаж, он вместе с другими опытными парашютистами сразу идет на прыжок. Всем оставшимся инструктор читает подробную лекцию, которая длится 3 часа. Во время обучения инструктор рассказывает про базовое устройство и технические характеристики круглого парашюта, габаритные размеры, последовательность посадки на борт и правила поведения на борту, подробно описывает действия в воздухе и под куполом, порядок отделения от самолета. Затем, уточнив, что такое вряд ли произойдет, рассказал про действия в особых случаях типа "А если...": отказ купола, схождение куполов, приземление на препятствия, лес, воду, провода. Объясняет инструктор интересно и понятно. Даже с юмором.

Тем временем погода ухудшилась, все небо заволочено облаками. Однако инструктор говорит, что при такой погоде сегодня прыгнут все. Потому что главное значение при прыжках с парашютом имеет скорость ветра, а не ясное небо. С парашютной системой типа Д-6 допустимая скорость ветра не более 6 м/с.

После инструктажа нам выдают парашюты. В залог оставляем удостоверение личности — только для этого оно и нужно. Далее одеваемся и направляемся к самолету.

Взлетаем! Я испытываю какое-то абсолютное счастье. Глядя на мою ненормальную улыбку, остальные невольно сами начинают улыбаться. Самолет типа АН-2 ("Кукурузник") здорово трясет. Через 5 или 10 минут — понятие времени стало относительным — открывают люк. Я прыгаю третьим по очереди, интервал между

прыжками 2 секунды. Стараюсь ни о чем не думать, ибо мысли мешают сосредоточиться. Все равно волнуясь. Подхожу к люку, группируюсь и отталкиваюсь левой ногой, как можно дальше. Сложно передать ощущения словами... Восторг, ужас и всплеск адреналина. И великое облегчение, когда раскрылся парашют. Свобода! Сразу накачивается неопределимое спокойствие.

Оглядываюсь вокруг, хочу потянуть свободные концы, но они оказываются и так идеально отрегулированными. Лечу как раз по направлению ветра. И вот уже скоро приземление. Свою ногу вместе, но не напрягаю. После касания с землей падаю на бок. Наверное, не самое мягкое приземление, но все цело. Перекатываюсь по земле и гашу купол. Ребята уже здесь и всюю помогают мне собраться. Поздравляют.

Все закончилось успешно, все довольны и счастливы. Невероятные ощущения после прыжка, обязательно хочется повторить это снова. Со временем, при накоплении достаточного опыта, меня допустят до прыжка с парашютом-крылом типа "Лесник". В штабе можно купить сертификат, значок и удостоверение парашютиста. 50, 100 и 50 рублей соответственно.

Приехав в Москву и подкрепившись, я почувствовал готовность к новым приключениям. Родителям про свое похождение я не рассказывал, но рано или поздно они все равно о нем узнают. В голове начинают витать мысли про дайвинг, но это уже совсем другая история...

Василий "Viator" Афанасьев.

С этим и другими номерами "Энергетика" Вы можете ознакомиться в интернет на сайте Энергетик-онлайн по адресам: www.auditoriya.info и www.profcoma.net

Выпуск подготовлен коллективом Профкома студентов МЭИ. Благодарим всех за предоставленные материалы. Ждем Ваши замечания и интересные предложения в Профкоме студентов МЭИ (ауд. В 211). Тел. 673-3860.

Адрес редакции: Красноказарменная ул, 14, комн. 3-109. Тел.: 673-03-02, 62-41. Гл. редактор Т. Семенова, исп. редактор О. Валенцов. Верстка Т. Семеновой. Газета отпечатана в типографии МЭИ. Тираж 3000. Учредители: трудовые коллективы МЭИ, ОКБ МЭИ и редакции газеты.

Газета зарегистрирована в Министерстве печати и массовой информации России, рег № 668. При перепечатке ссылка обязательна. Подписано к печати 8.06.2011