

ЭНЕРГЕТИК

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

10 мая 2011 года №3 (3329) ИЗДАЕТСЯ С 4 НОЯБРЯ 1927 ГОДА



Выпуск Профкома студентов МЭИ



ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОАО "ФСК ЕЭС"



14 апреля ОАО "ФСК ЕЭС" провело в МЭИ День компании. Во встрече со студентами приняли участие Первый заместитель Председателя Правления Валерий Чистяков, Первый проректор МЭИ Павел Росляков, заместители Председателя Правления ОАО "ФСК ЕЭС" Наталья Ожегина, Роман Бердников, Дмитрий Гвоздев. Одновременно "День ОАО "ФСК ЕЭС"" прошел в Вятском государственном техническом и Сибирском Федеральном университетах.

Основная цель проведения "Единого дня ОАО "ФСК ЕЭС"" – повышение информированности студентов об одной из основных российских инфраструктурных компаний, укрепление престижа энергетических специальностей в глазах молодежи, привле-

чение талантливых выпускников к работе в ОАО "ФСК ЕЭС".

В ходе встреч со студентами представители топ-менеджмента ОАО "ФСК ЕЭС" и руководители региональных филиалов Общества рассказывают учащимся об основных результатах деятельности компании, приоритетных задачах на ближайшую перспективу, ключевых направлениях модернизации Единой национальной электрической сети, реализуемых в настоящее время инновационных проектах и их значении для экономики и социальной сферы России. На устанавливаемых в вузах информационных стендах представляются общие сведения о структуре компании, ее кадровой политике и потребностях в высококвалифицированных молодых специалистах. Также в рамках "Единого дня

ОАО "ФСК ЕЭС" организуется анкетирование студентов с целью выяснения их предпочтений при выборе будущих мест работы.

Проведение "Единого дня ОАО "ФСК ЕЭС" отвечает интересам кадровой политики компании, только в ближайшие годы нуждающейся в привлечении более 500 специалистов для обеспечения функционирования энергообъектов, возводимых в рамках инвестиционной программы на 2010 - 2014 гг.

В настоящее время привлечение на работу одаренных выпускников, содействие их профессиональному росту является одним из стратегических направлений деятельности ОАО "ФСК ЕЭС". С этой целью ОАО "ФСК ЕЭС" на регулярной основе взаимодействует с 45 крупнейшими профильными российскими вузами, с каждым из которых заключено Соглашение о партнерстве. Компания активно участвует в разработке программ учебных дисциплин по электроэнергетическим специальностям, формирует тематику дипломных и курсовых работ. Студенты проходят практику, а преподаватели – стажировку на предприятиях компании.

В минувшем году в ОАО "ФСК ЕЭС" была возрождена практика организации стройотрядов. В дальнейшем компания намерена активно расширять горизонты взаимодействия с вузами-партнерами. В частности, в текущем году, объявленном в ФСК "Годом молодого специалиста", набор студентов для участия в стройотрядах, по сравнению с 2010 г., увеличен в 10 раз.

"Мы рассчитываем, что новое поколение способно сделать фундаментальный вклад в развитие энергетики, придать отрасли новый импульс и помочь реализовать запланированную модернизацию на базе самых передовых технологий", – заявила заместитель Председателя Правления ОАО "ФСК ЕЭС" Наталья Ожегина, выступая на "Дне ОАО "ФСК ЕЭС" в МЭИ.

Пресс-служба МЭИ

Институт Безопасности Бизнеса предлагает закончить МЭИ с двумя государственными дипломами

Институт безопасности бизнеса МЭИ объявляет набор на профессиональную подготовку специалистов по программе "Экономика предприятий и организаций" (специализации: "Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта", "Экономический анализ") с выдачей выпускникам государственных дипломов, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (рассматривается как второе высшее образование).

Полученные знания дают возможность:

- проводить анализ финансово-экономической деятельности организации и предлагать эффективные пути ее развития;
- комплексно оценивать угрозы предприятию;
- давать экономическое обоснование инвестиционного проекта и разрабатывать бизнес-планы;
- профессионально управлять рисками, влияющими на финансово-экономическую деятельность организации;

- профессионально защищать хозяйствующий субъект от негативных действий конкурентов и собственного персонала;
- оценивать эффективность и стоимость мер защиты и др.

Преподавание специальных дисциплин ведут специалисты-аналитики из числа офицеров запаса ФСБ и МВД РФ, представители предпринимательских структур, занимающиеся вопросами обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.



Для обучения в ИББ МЭИ приглашаются лица, имеющие высшее образование, и студенты вузов. Выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве.

Обучение очно-заочное, с использованием дистанционных обучающих Интернет-технологий (аудиторные занятия 2-3 дня в неделю).

Начало занятий 19 сентября 2011 г.

Защита аттестационных работ – в июне 2012 г.

Стоимость обучения – 13000 руб. в месяц (общая стоимость обучения – 91000 руб.).

Стоимость обучения для действующих сотрудников всех силовых структур и пенсионеров, сотрудников и выпускников МЭИ, студентов и аспирантов льготная – 11000 руб. в месяц (общая стоимость обучения – 77000 руб.).

Справки по телефону 362-7255.

Дирекция ИББ МЭИ:

Москва, Красноказарменная ул., 14, К-308

Тел./факс: (495) 362-7255, 673-0289

<http://www.i-b-b.su>

e-mail: ibb@mpei.ru

ВАКАНСИИ ЦЭС МЭИ

Администратор проектов, код 882.

Требования: высшее образование, английский средний, MS Word, MS Excel, Visio, MS, PowerPoint, требуется опыт.

З/П: 30 000 руб.

Режим работы: по договоренности.

Специфика: административная поддержка реализации проектов дирекции, оформление и согласование документов по проектам и договорам.

Инженер пуско-наладочных работ, код 863.

Требования: высшее образование, английский чтение спец литературы, MS Office.

З/П: от 40 000 руб.

Режим работы: полный день.

Специфика: проведение шеф-монтажных работ, пусконаладочных работ, ведение отчетной документации. ГТУ, АСУТП, командировки не менее 30% рабочего времени.

Инженер-руководитель проекта по РЗА, код 830.

Требования: высшее образование, мужской пол.

З/П: от 40 000 руб.

Режим работы: полный день.

Специфика: самостоятельное ведение проекта в части РЗА по подстанциям и станциям.

Инженер технической поддержки, код 912.

Требования: мужской пол, неоконченное высшее образование, английский свободный.

З/П: по результатам собеседования.

Режим работы: полный день.

Специфика: технические консультации, подбор оборудования из номенклатуры компании под требования заказчика, обработка технических запросов (для АВТИ, ИЭЭ, ИПЭЭФ, ИРЭ, ИЭТ, ИТАЭ).

Инженер-специалист технического блока, код 886.

Требования: неоконченное высшее образование, английский со словарем, опытный пользователь MS Office, AutoCad, Компас.

З/П: 25 000 руб.

Режим работы: полный день.

Специфика: техническое сопровождение заказов тех здания, разработка задания заводу на изготовление оборудования, связь с тех службой заказчика (для ИЭЭ, ИЭТ).

Менеджер (инженер) по продукции, код 912.

Требования: мужской пол, высшее образование, английский свободный, опыт работы.

З/П: по результатам собеседования.

Режим работы: полный день.

Специфика: консультации заказчиков по техническим вопросам по оборудованию, проведение технических презентаций и тренингов по продукции (для АВТИ, ИЭЭ, ИПЭЭФ, ИРЭ, ИТАЭ, ИЭТ).

Инженер-электрик по расчету и экспертизе, код 821.

Требования: гражданство РФ, образование высшее или последний курс.

З/П: 25 000 - 35 000 руб.

Режим работы: полный день.

Специфика: экспертиза нормативов (энергоаудит), расчет и/или экспертиза нормативов технологических потерь электрической энергии, участие в проведении энергоаудита (энергетических обследований) организаций и предприятий (для ИЭЭ).

Если Вас заинтересовала какая-либо вакансия, обращайтесь в Центр занятости студентов МЭИ (В-211).

Радио в МЭИ – миф или реальность?

Что нужно для того, чтобы быть в курсе всех событий жизни МЭИ? Как решить проблему донесения информации до студентов? Как разнообразить "суровые студенческие будни"? Как сделать жизнь студентов ещё интереснее и многообразнее?

Проблема донесения информации

Успех любого мероприятия не в последнюю очередь зависит от того, насколько о нём знают в обществе. Иногда об одном событии говорят повсюду, а о "реально классной тусовке" знают лишь десятки людей. Почему это происходит? Ответ напрашивается сам собой – нужна грамотная, бросающаяся в глаза реклама.

Как студенты узнают о событиях в нашем институте? По большей части – это информационные стенды, бегущая строка и целевые группы "ВКонтакте" (в которых, в основном, освещаются отдельные вечеринки и мероприятия ДК МЭИ). Если вечеринки в клубах Москвы стабильно собирают большое количество людей, то Дом Культуры не отличается особым признанием у МЭИ-шников. Есть несколько причин такой ситуации.

Есть мнение, что если бы ДК МЭИ был похож по уровню на мажорный, дела бы пошли на лад. Например, приглашение хороших рок-групп, выступление артистов, театров и других предпочитаемых студентами мероприятий. Многие признаются, что им не хватает полноценного бара и музыки, соответствующей их требованиям. Но проблема ДК МЭИ состоит и в том, что многие попросту не знают о предстоящем событии.

Почему это происходит? Информационные стенды читают немногие, кто-то не "сидит" в социальных сетях, а большинство тех, кто всё же проводит какое-то время "ВКонтакте", не обращает внимания на приглашения в группы или на встречи. На вопрос о том, на каком уровне находится освещение событий в нашем институте, подавляющая часть респондентов ответила, что "вообще не знают, что у нас творится". Всё это свидетельствует о том, что назрели перемены, тем более, что известно множество так называемых маркетинг ходов, некоторые из которых уже применяются в других институтах.

В первую очередь следует остановиться на мобильной связи, ведь её используют абсолютно все студенты. У Центра занятости студентов МЭИ есть практика оповещения смс- и e-mail- рассылками. В МАМИ практикуют bluetooth-рассылки – это дешево и просто осуществимо. Можно ведь на большом

обеденном перерыве делать рассылку всем, у кого включён bluetooth с запросом о принятии сообщения от, например, профкома?

Во вторую очередь – Интернет. И лучшей бесплатной рекламой, чем в социальных сетях, наверное, на данный момент не существует. Организаторы студенческих вечеринок активно используют её для привлечения солидного количества людей. А вот приглашение на такое событие, как презентация энергетической компании, можно встретить чрезвычайно редко.

Недавно появились два монитора на втором этаже Главного корпуса. Но также, как и на бегущей строке, поток информации на них можно заметить лишь случайно, томясь в глубоких ожиданиях однокурсников около кафе. Я и сама, откровенно говоря, узнала об этих мониторах совершенно случайно.

Вообще, на школах профактива студенты часто предлагают интересные проекты. Одно из очень интересных предложений по совершенствованию системы освещения событий в стенах МЭИ – это создание своего радио. Эта идея далеко не нова, о ней говорится не в первые, но до сих пор она так и не реализована.

В МЭИ уже было радио!

50 лет тому назад в нашем вузе уже было радио. По рассказам Баврина Оскара Васильевича – зампреда профкома сотрудников – новости были учёбного характера. Но просуществовало радио сравнительно недолго – "лет 5 максимум".

- Скажите, а как вы, как человек, заставший период радиовещания, как относитесь к идее возрождения?
- Обычные средства информации не приносят уже никакого эффекта. Попробуйте, это метод проб и ошибок.

Посредством социальной сети был проведён опрос около сотни студентов МЭИ, благодаря которому они могли даже высказать свои идеи, мнения и выразить желание в помощи проекту. Статистика показала, что 70,11% опрошенных были бы рады радиовещанию, 12,64%, не входящих в первый состав, изъявили желание помочь проекту, 9,2% не определились нужно ли им это, и только 8,05% ответили "нет".

Дискутируя, некоторые студенты предлагали пути решения проблем: "Надо чтобы

радио играло в обед, в больших рекреациях, таких, как лестница в Главном корпусе. Так учащиеся в это время ничего не услышат. Построение эфира можно скопировать из Алушты. Также можно иногда приглашать студентов, которые пели бы живьем, таких у нас хватает". Предлагалось так же приглашать гостей, записывать передачи и транслировать в удобное время, и самое главное, "радио должно взять функцию распространения важной информации, не касающейся учебного процесса, разрешения проблем и разъяснения вопросов".

Сотрудники УСВР сообщили, что идея радио у них не раз возникала, но в связи целым рядом проблем, таких как, где взять аппаратуру, выбрать оптимальное время, решить вопрос авторских прав на музыку, решить так и не удалось.

Что ж, если же студентов так вдохновляет идея создания радио, мы обратились к председателю профкома Сергею Земнухову с тем же вопросом:

- Я полностью поддерживаю идею радио, ведь это позволит решить проблему информирования студентов. мэишники практически не читают информационные стенды, а бегущая строка давно приелась. Эта идея уже давно витает в воздухе, тем более, что раньше у нас было и радио, и телевидение. Если найдутся люди, которые на самом деле будут этим заниматься, зажгутся этой идеей, то профком студентов, несомненно, поможет с реализацией. Поначалу можно выходить в эфир не каждый день, а 1-2 раза в неделю. Но, повторюсь, нужны энтузиасты, а с остальным поможем, так как идея интересная и вполне осуществимая.

"Говорит и ничего не показывает СИНИЧКА ФМ"

Так начиналось вещание "первого в своём роде студенческого радио, созданного из ничего". В 2008 году группа активистов из общежития решила организовать радио, которое вещало бы в общежитии на Синичкиной и в Интернете. Собрали желающих, придумали направление передач и стиль. В чём-то помогло профбюро, что-то приобрели на свои средства. В эфир выходили 2 раза в неделю с передачами на пару часов и круглосуточной музыкой в Интернете. Так своими руками и силами активистов до 2010 года просуществовало студенческое радио в общежитии "На Синичке".

- Как можно было "поймать" радиоволну?
- У нас есть сетка в общежитии, в одной из программ можно было найти ссылку нашего радио.
- А что было интересного, какие были программы?
- Новости института, мероприятия в Москве, исторические сведения о текущем дне. "Неизвестная программа", в которую приглашали ребят музыкантов и они играли в живую. Информация от ПБ, "Звездочет" – гороскоп, заявки-поздравления, передаваемые от слушателей через "аську".
- Что привлекало вас в создании проекта?
- Желающих помочь было много, правда, ни одного из



администрации, что в конечном итоге и загубило проект. У радио был свой сайт, возможно, где-то он сохранен до сих пор, были программы, были гости, веселый коллектив, имелся юридический документ, составленный кем-то из знакомых юристов. Мы просто собирались, и нам это нравилось, весело было.

Опыт других вузов

А есть ли радио в каких-нибудь вузах? Оказалось, есть. В МИРЭА этим занимается инфоцентр, радиовещание ведётся on-line трансляции в Интернете.

Как ни странно, но радио есть и в филиале МЭИ – Смоленском СфМЭИ. Оно включается на всех перерывах и с 8:00 до 8:30. Идея создания радио начиналась с колонок на крыльце. Затем различные места института были оборудованы всем необходимым для радио. Пульт управления находится в профкоме, там же можно записывать аудиорекламу праздников и прочую информацию. Трансляций и передач пока нет, так как время перерывов маленькое. В данный момент в разработке "стол заказов".

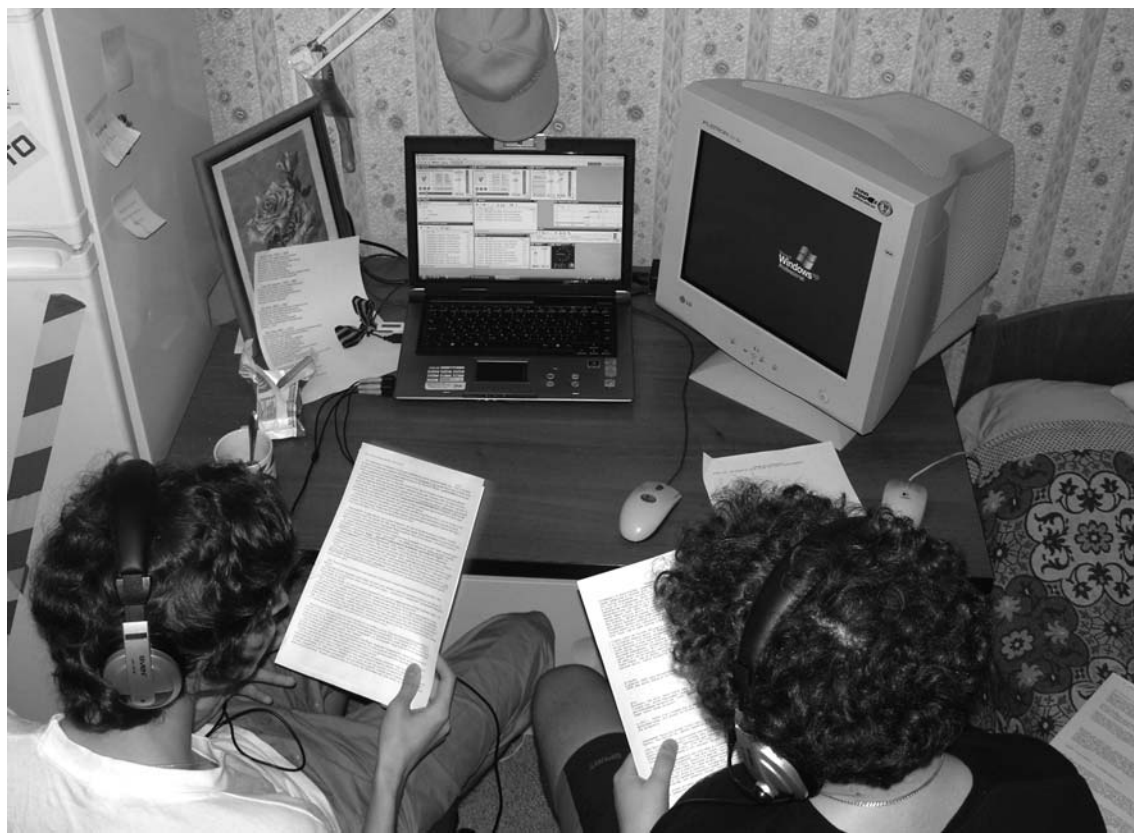
В других же вузах этот проект рассматривается из года в год, но так и не был реализован. Активисты бьются руками и ногами, высказывают свои уже вперед идущие идеи на съездах межвузовского профактива, но пока их попытки тщетны.

Поднимаем престиж МЭИ!

Что ж, судя по всему, идея воссоздания проекта весьма реалистична, но, тем не менее, требует немало усилий и безграничного желания. Получается, что как только амбициозные люди найдутся, профком сможет помочь, и преобразование нашего института гарантировано! Как было бы приятно слышать в стенах института своё радио, оставлять заявки на любимые песни! Динамики можно установить и во внутреннем дворике университета, предварительно облагородив его, ведь сейчас он пребывает не в лучшем виде.

Нет сомнений, в системе освещения событий в МЭИ назрели перемены, ведь она себя абсолютно не оправдывает. Однако, студенты могут сами внести предложения о том, как сделать так, чтобы информация до них доходила. Но вот как донести до них эту информацию, пока остаётся загадкой.

Авторы: Марина Позднякова,
Юрий Щепетков
Интервью: Марина Позднякова,
Юрий Щепетков,
Ирина Орпина



ЛУЧШИЙ ПРОФОРГ МЭИ 2011

Итоги конкурса "Лучший профорг МЭИ 2011"

Лучший профорг МЭИ, Лучший профорг ЭИМИ —	Сизов Борис Алексеевич (С-12-08)
Лучший профорг ИЭТ —	Мурзакаев Павел Владимирович (ЭЛ-12-07)
Лучший профорг ИПЭЭФ —	Семенова Анастасия Сергеевна (ФП-05-09)
Лучший профорг АВТИ —	Мильшина Евгения Олеговна (А-02-09)
Лучший профорг ИРЭ —	Дударев Кирилл Петрович (ЭР-01-10)
Лучший профорг ИЛ —	Кудряшова Наталья Владимировна (ИЛ-07-10)
Лучший профорг ИТАЭ —	Белоконов Александр Николаевич (ТФ-09-08)
Лучший профорг ИЭЭ —	Черемушкин Кирилл Александрович (Э-07-09)
Лучший профорг ИБВ —	Каничев Александр Павлович (ИБ-01-10)
Самый активный участник Школы —	Золотухин Александр Александрович (С-06-10)

17 апреля 2011 года завершился пятый юбилейный конкурс профоргов в МЭИ. Конкурс длился 2 месяца — за это время участники разработали социальный проект, прошли тестирование, сняли видеорепортаж. Финишировало мероприятие выездом в СОЛ "Энергия" на выходные, где 70 лучших профоргов боролись за звание сильнейшего на факультете и за самую высокую награду — лучший профорг МЭИ 2011 года.

В этом году лучшим профоргом МЭИ стал студент группы С-12-08 факультета ЭИМИ Борис Сизов. К слову, студенты этого факультета уже 3 раза выигрывали конкурс, причем последняя победа была второй подряд. Неплохая тенденция, не правда ли?

Сразу после завершения конкурса я задал победителю несколько вопросов.

- Поздравляю тебя, Борис! Как ты себя ощущаешь в роли победителя?
- Нормально! (Смеется). Я очень нервничал перед финалом, ведь у меня были сильные соперники. Но теперь все позади, и я безумно рад, что в очередной раз прославил свой факультет и свою группу.
- Мне известно, что ты выбран профоргом совсем недавно. Это правда?
- Да, я профорг только с этого семестра, хотя хотел им стать с самого начала обучения. Предыдущий профорг являлся для меня образцом для подражания, я многому научился благодаря ему.
- Твоим предшественником в должности профорга была очаровательная девушка, которая одержала победу в конкурсе профоргов 2010?
- Именно так! У меня с ней сложились очень теплые и дружественные отношения.
- Ни для кого не секрет, что в любом деле существуют свои специфические трудности. С какими препятствиями столкнулся ты, участвуя в конкурсе?
- Я испытывал сильное моральное давление от факта, что в прошлом году титул лучшего профорга МЭИ был завоеван студентом Энергомаша — естественно, мне не хотелось отдавать эту награду другому факультету. Еще я понимал, что совсем не опытен в профсоюзной жизни, многого не знал, поэтому мог "завалить" этапы. Но я во всем разобрался, ответственно отнесся к заданиям — и у меня все получилось.
- Ты на третьем курсе, у тебя серьезная учеба на весьма непростом факультете,

а ты успеваешь совместить ее с активной жизнью?

- Да, это не просто! Я очень благодарен своим одноклассникам — ведь они на протяжении всего конкурса, всех этапов были вместе со мной. Очень благодарен составу своего профсоюзного бюро. Ребята готовили меня и поддерживали. Во многом, благодаря полученным от них знаниям, я смог одержать победу. Я полностью вошел в коллектив, и это принесло свои плоды.
- Каковы твои впечатления от Школы профоргов?
- Школа была сделана в необычном формате и отличалась от предыдущих. Например, после каждого этапа состав команд полностью менялся, а, следовательно, была возможность работать в нескольких коллективах. Хочется отметить великолепные



визитки от каждого факультета, которые были продемонстрированы во время подведения итогов Школы. Я очень рад за своего товарища Золотухина Александра, который выиграл награду "Самый активный участник Школы". Не смотря на то, что Саша только на первом курсе, он достоин звания самого активного.

- Что же получается — ЭИМИ увез со школы все возможные награды. Меня, как энергомашевца, этот факт не мо-

жет не радовать. А какие призы ты получил за победу?

- Прежде всего, я получил 2 кубка — "Лучший на факультете" и "Лучший в МЭИ". Второй напоминает мне кубок мира ФИФА. Так же лучшие профорги со всех факультетов едут в Национальный Педагогический Университет имени Драгоманова в Киев. Без денежного приза, конечно же, тоже не обошлось. Но главная награда для меня — это победа над самим собой. Я, как и многие люди, имею комплексы, и, как ни странно, этот конкурс помог мне в борьбе с ними.
- Что ты хочешь этим сказать?
- Во время этапов мне приходилось выступать перед незнакомой публикой, состоящей из весьма эрудированных студентов. Я всегда стремился бороться с, так называемой, "боязнью сцены", но это возможно лишь с приобретением опыта, за что огромное спасибо конкурсу.
- Будешь ли ты участвовать в конкурсе в следующем году?
- Какой следующий год? О чем ты? Я эту победу еще не пережил, в голове сумбур. Поживем — увидим.
- Для многих подобные достижения являются толчком к дальнейшему развитию. Борис, это твой случай?
- Мне очень нравится общественная жизнь. Но я понимаю, что поздно начал свою деятельность, ведь я уже на 3 курсе, и скоро начнется сложная научная работа. Но я не унываю, думаю, что найду силы успевать везде. Я планирую активно принимать участие в жизни своего проф-

союзного бюро, и уверен, что найду занятие по душе в скором будущем.

- Что бы ты хотел пожелать участникам следующих конкурсов профоргов?
- Прежде всего, я хотел бы пожелать побольше энтузиазма. Не нужно заставлять себя участвовать в конкурсе, нужно захотеть и понять, как это интересно, важно и перспективно. Так же советую участникам приступать ко всем заданиям как можно раньше, дабы не делать все в спешке и не терять баллы. Совершенствуйте свои знания и будьте активными на Школе профоргов, да и в повседневной студенческой жизни тоже.
- Спасибо, что ответил на мои вопросы, Борис. Удачи тебе в твоих планах. Еще раз поздравляю тебя.

И вот победители делают общую фотографию, вечером их ждет праздничный банкет и уже утром все вместе отправятся из лагеря "Энергия". Одни заберут свои кубки и грамоты домой, другие с гордостью повесят в стенах своих профсоюзных бюро. Не смотря на то, что к моменту выхода номера пройдет две недели, но звание "Лучший профорг МЭИ" будет принадлежать Борису как минимум еще год.

Александр Волокитин

НЕСУЩИЕ СЛОВО

Как-то раз ко мне зашел друг, тогда студент журфака МГУ, и предложил почитать статью, написанную в газете. Статья была посвящена взаимоотношениям студентов различных этнических и религиозных конфессий, но в ней было столько откровенного лицемерия и несостыковок с действительностью, что, по словам друга, пристально наблюдавшего за моей реакцией, у меня вылезли из орбит глаза. Как он позже рассказывал, статья была в свое время написана его однокурником, который был ярким националистом, что, впрочем, не помешало ему стать внештатным сотрудником малотиражной газеты и печататься в ней.

Время шло. Друг закончил МГУ и уехал в другой город. Автор статьи продолжает печататься, правда, теперь в основном в Интернете, и делает это весьма успешно. Он не поменял свои убеждения, скорее даже укрепился в них, но зато в своих статьях он стал более чутким к течениям в обществе, к злободневным темам.

В этом главная особенность молодых журналистов. Мы не стремимся быть такими, какими нас хотят видеть, ведь мы в состоянии показать сам мир несколько в ином свете. Выходя каждый день из дома, мы идем на учебу, работу, может быть, к друзьям, но каждый раз, идя по улице, мы чувствуем этот мир так, как никто другой. Мы не решаем проблемы. Мы даем каждому возможность и стимул найти решение самому.

Мы ищем не лазейки в правилах и законах, а такие правила и законы, которые каждый сможет и будет рад проанализировать, изучить, из которых каждый сможет извлечь для себя что-то полезное. Мы ищем о том, что будет интересно всем — преподавателям и студентам, работникам и работодателям, девушкам и юношам. Каждый раз, садясь за очередную статью, мы пропускаем через себя все то, что где-то увидели, услышали, прочитали... Отобрать из огромного потока информации, возникающего в мире каждую секунду, то, что будет актуально, занимательно, полезно каждому — задача, достойная самых пытливых умов. Именно поэтому собираем информацию при каждом удобном случае. Прошла ли олимпиада, экзамен, реформа или иное значимое событие, мы постараемся узнать мнение организаторов, участников, изучим объекты и субъекты всех событий и донесем самое интересное до читателя. А он, в свою очередь, прочитает и, может быть, задумается о чем-то.

Было время, когда газета писалась силами одной центральной редакции. Но теперь, когда студенческая жизнь насыщена событиями, к работе подключились и студенты. Мы молоды, амбициозны и полны сил. Но нам всегда были и будут нужны новые острые умы, способные изложить свою точку зрения, добыть информацию там, куда другим будет тяжело попасть.

Газете "Энергетик" сейчас как никогда важно знать мнение простых студентов, которое они смогут изложить не только в беседе с одним из нас, но и в своей собственной статье. Мы всегда будем рады услышать ваши мысли в Профкоме студентов МЭИ, ауд. В-211.



Многие хотят объездить всю Европу, прогуляться по узким улочкам Парижа, насладиться романтикой Венеции, узнать этот мир изнутри, понять, как и чем живут европейцы. Мне такую возможность дала годовая стажировка в Германии, на которую довелось поехать в числе прочих студентов от нашего института.

МЭИ успешно и плодотворно сотрудничает с ТУ Ильменау уже с 1998 года. Этот немецкий университет находится в городе Ильменау в федеральной земле Тюрингия, которая славится своими клецками, колбасками, приготовленными на гриле и многим другим.

Вообще, Ильменау — город исторического значения. В нем некоторое время жил и творил известнейший немецкий поэт, мыслитель, государственный деятель и естествоиспытатель Иоганн Вольфганг фон Гёте, который попал туда по делам государственной важности. Прибыв в Ильменау, Гёте сразу же проникся атмосферой этого городка, магией Тюрингского леса и поразила красоте окаймляющих местность гор. Именно здесь Гёте написал свое знаменитое стихотворение, переведенное на русский язык М.Ю. Лермонтовым "Горные вершины спят во тьме ночной". Так что это только первое время может показаться, что Ильменау — обыкновенный, ничем не примечательный небольшой городок, даже скорее деревня где-то в Германии вдали от шумных мегаполисов.

Еще про Ильменау постоянно говорят в рифму "Ильменау — Himmelblau", то есть "Ильменау — голубое небо". Это что-то вроде маркетинговой кампании города. Однако, вопреки всему, голубое небо там наблюдается крайне редко, а чаще всего оно затянуто скучными серыми тучами. Поэтому мы прозвали это место "Ильменау — Himmelgrau", то есть "Ильменау — серое небо". Ильменау — очень дождливый город, создается ощущение, что он вечно плачет. Но вся эта серость не может скрыть необыкновенную красоту и магическую привлекательность городка.

"Непосильный" труд студента

Учебный год в Ильменау начинается значительно позже, чем в Москве — в середине октября. В это время студенты МЭИ уже давно учатся и некоторые даже начинают ходить на консультации по курсовым.

В Ильменау студенты сами выбирают себе дисциплины, которые хотели бы изучать в пределах своей специальности. Хотя есть и обязательные предметы. За каждый прослушанный курс при успешной сдаче экзамена начисляются баллы. Существует определенное минимальное количество баллов, которого достаточно для того, чтобы успешно окончить университет.

Поскольку наше обучение длилось всего год, нам необходимо было выбрать минимум три предмета и сдать по ним экзамены. Согласно условию программы обмена, все предметы изучают и экзамены сдают на немецком языке. Удобно то, что инженерный язык во многом интернационален и понятен каждому технарю. Например, всем известное слово индуктивность — Induktivität. Часто помогают и ассоциации из английского языка, как например, емкость — capacity — Kapazität.

Параллельно посещению лекций, нам необходимо было написать магистерскую диссертацию. Немецкие магистерские диссертации очень отличаются от русских объемом

написанного. В России, помимо содержания, смотрят еще и на количество страниц, а в Германии нужно, чтобы тема была полностью раскрыта, и объем при этом не имеет особого значения. Следует заметить, что немцам особенно важен результат работы, поскольку тема диссертации обычно связана с выполнением реального задания — проекта — для какой-либо фирмы или для самого университета. Темы диссертаций не возникают из воздуха и то, что сделано студентами, активно используется. Это, безусловно, приятно. Обычно на одного студента не сваливают весь проект сразу, поскольку реализация многих из них растягивается на годы, и каждый последующий студент просто продолжает деятельность предыдущего.

В России чаще всего рассчитывают на полную самостоятельность студента и считают, что только таким образом он сможет чему-то научиться. Эта точка зрения, конечно, имеет право на существование, но не всегда верна. Иногда важно сначала разъяснить суть вещей, особенно если студент в первый раз занимается данной ему темой. В моем случае было именно так, и научный руководитель терпеливо вводил меня в курс дела. Один из самых стандартных синдромов студента в России — боязнь задать вопрос преподавателю, дабы не показаться некомпетентным. В Германии эта проблема рассеивается мгновенно. Чувствуется, что основная масса преподавателей очень заинтересована в том, чтобы студенты действительно хорошо разбирались в предмете.

В ТУ Ильменау есть возможность изучать не только технические дисциплины, но и, к примеру, иностранные языки и притом абсолютно бесплатно. Эти предметы можно включить в учебный план, а можно просто брать факультативно. И одновременно можно учить сразу столько языков, сколько заблагорассудится.

Быть студентом — выгодно

В столовой питаются не только студенты и преподаватели, но и все желающие. Предъявление студенческого билета в столовой может сэкономить несколько евро. Например, если для человека со стороны порция стоит 4 евро, то студенту такая же порция может обойтись в 2 евро. По сравнению с МЭИ соотношение цена-объем еды в ТУ Ильменау, конечно, привлекательнее, поскольку порции там раза в три больше, а цены раза в два меньше.

Еще одна приятная "мелочь", которую в полной мере можно оценить, будучи студентом ТУ Ильменау — студенческие транспортные льготы. По всей Тюрингии можно бесплатно ездить на поезде по студенческому билету. При этом стоит заметить, что передвижение по Германии на общественном транспорте за полную цену может нанести серьезный удар по бюджету.

Халява с горы

Аналогично традиции русских студентов в ночь перед экзаменом высовываться в окно с открытой зачеткой и кричать "Халява, ловись!", у студентов ТУ Ильменау есть свой обычай. Если перед экзаменами они взбираются на одну из окружающих гор под названием Кикельхан, согласно поверью, их ждет удача.

Еще на вершине этой горы проходит празднование экватора. Дело в том, что по-немецки экватор — "Bergfest", что дословно означает "Горный праздник". Получается, что середину обучения немцы сравнивают с вершиной горы.

Среда обитания

Студенческие общежития Германии абсолютно не похожи на российские. Любое немецкое общежитие — по сути обыкновенный дом, куда люди спокойно приходят в любое время суток. Процесс этот никем не контролируется — нет никакой пропускной системы и охранников. Все основывается на самосознании.

К каждому корпусу общежития прикреплен ответственный за дом человек. Если возникает какая-либо проблема, например,

поломка плиты или крана на кухне, этот мастер на все руки обязательно и незамедлительно все починит. Ключ от общежития также является ключом от велосипедного гаража, который есть при каждом корпусе.

Гармоничное сочетание приятного с полезным

В ТУ Ильменау очень развит спортивный сектор. Студенты занимаются плаванием, теннисом, различными видами борьбы, легкой атлетикой, альпинизмом, велоспортом, йогой, пилатесом и многим другим. Прелесть Ильменау в том, что все находится "в дух шагах". Практически отсутствует фактор усталости после дороги от общежития до института: это занимает всего 5 минут на велосипеде. Поэтому за день удается успеть и поучиться, и посвятить время спорту.

Сложно представить себе немца, у которого нет велосипеда. Как известно, в Европе для велосипедистов предусмотрены специальные дорожки. Поэтому и велосипедистов очень много по сравнению с Москвой, где выехать на дорогу на велосипеде практически равносильно самоубийству.

"Шагом марш отдыхать!"

Если пройтись по Ильменау поздним вечером, то появляется ощущение, что город вымер. Ни одной живой души на улице, все попряталось по барам, рестораникам, клубам и домам. Кажется, что кто-то скомандовал "Шагом марш отдыхать!".

После учебы многие студенты отдыхают в специальных студенческих клубах, за вход в которые взимается весьма символическая плата в размере 50 центов. Клубы располагаются на цокольных этажах корпусов некоторых общежитий. Всего таких клубов четыре. Иногда в них проводится вечера с определенной тематикой, что можно сравнить с факультетскими вечерами МЭИ.

В самом Ильменау нет огромного разнообразия мест, которые можно было бы посещать в свободное время, поэтому многие ездят в столицу Тюрингии — Эрфурт, чтобы развлекать походы в кино, бары и кафе походами на ярмарку или фестиваль на главной площади или в галерею. В старинных церквушках Эрфурта иногда проходит органные концерты. Есть в Эрфурте и театры. Сейчас часто говорят о том, что классические интерпретации театральных постановок умирают. На смену им приходит модерн. Подтверждением тому является опера Джузеппе Верди "Бал-маскарад", которую мне довелось посмотреть в одном из театров Эрфурта. Музыкальная часть постановки, разумеется, была безупречна. А вот модернизм зрительных образов не понравился совсем. Сначала на сцене появились весьма странные неодетые люди в масках Микки Маусов. С завидным постоянством откуда-то сверху на сцену падали платки, которые, несмотря на свою легкость, умудрялись так разогнаться за время полета, что обрушивались на сцену с перебивающим музыку шумом. Поначалу все казалось логичным, и что это действие происходит с какой-то целью, но увы... К концу ничего не прояснилось. Из беседы с сидящим рядом немцем, стало ясно, что сейчас в Германии осталось очень мало постановок в их классических интерпретациях.

"Загадочная" немецкая душа

То, что немцы пунктуальны — самый настоящий миф. Я бы скорее сказала, что русские в основной своей массе более пунктуальны. Хотя, конечно, все зависит от конкретного человека. Например, один преподаватель ТУ Ильменау стабильно опаздывал на лекцию на 10 минут. Я как-то в шутку спросила, где же его хваленая немецкая пунктуальность. А он ответил, что постоянно приходит в одно и то же время с опозданием ровно на 10 минут.

Стереотип о немецкой педантичности, полагаю, соответствует истине. Если попросить немца что-то сделать, что ему самому не очень-то надо, и если он на это согласится, то стараться будет как для себя.

Что же касается отношения немцев к иностранцам, поначалу наблюдается закрытость,

ХАЛЯВА С ГОРЫ



холодность и некая отстраненность. Рецепт дружбы с немцами довольно прост: надо просто подождать, пока они к вам привыкнут.

По словам многих немцев, они с радостью учились бы всю жизнь. Чаще всего мы слышали от них, что гораздо проще и приятнее подольше поучиться, чем отучиться и поскорее пойти на работу. Рабочий день немца начинается в 9.00 и заканчивается в 17.00, но никто не мешает прийти попозже (пораньше) и, соответственно уйти попозже (пораньше). Но работать больше положенных восьми часов по доброй воле будут только истинные фанаты своего дела. Немцы не смешивают личные и рабочие отношения. Уходя с работы, они как будто бы начинают все с чистого листа, и, придя домой, не будут разговаривать о делах.

Для немцев очень важен порядок во всем. Они очень преказуемы, поскольку все планируют. Ясно, что обстоятельства имеют обыкновение постоянно изменяться, но им проще заранее запланировать, а потом в контексте изменения обстоятельств менять планы.

Немцы особое внимание уделяют образованию и расширению кругозора. Как правило, все они читают, ходят в театры, знакомы с классической музыкой и стараются как можно больше себя "прокачать".

Если в России действует негласное правило "все, что не запрещено — разрешено", то в Германии с точностью до наоборот "все, что не разрешено — запрещено". Например, если у водоема нет таблички, что купаться нельзя, немец с наибольшей долей вероятности на заплыв не решится.

Если в России обращение к старшим идет, как правило, на "Вы", то в Германии "тыкать" считается абсолютно нормальным. Например, когда я обратилась в научному руководителю на "Вы", он искренне удивился, но ему пришлось с этим смириться, поскольку у меня язык не поворачивался называть его на "Ты".

Еще один момент, который показался любопытным: в магазинах немцы стараются купить все, что только возможно с припиской "Bio". Кажется, что они действительно верят, что в таких упаковках Bio-продукт. А, может, они и правы, что верят. Самовнушение еще никто не отменял.

К иностранному акценту немцы относятся довольно терпимо. Вообще, им приходится быть толерантными в общем и целом ко многим факторам, потому что Германия все-таки мультинациональная страна.

За все время стажировки, в качестве небольшого эксперимента, я ни разу не ездила в Россию. А вернувшись на Родину, поняла, как на самом деле мне ее не хватало. С огромной радостью и душевным трепетом я вошла в МЭИ и долго бродила среди его обшарпанных в некоторых местах стен, куда-то вечно спешащих студентов и таких родных преподавателей. А в Ильменау совсем нет обшарпанных стен, там никто никуда не спешит, все спокойно и ровно, может даже слишком. Конечно, обстановка, в которой живет человек, накладывает определенный отпечаток на его образ жизни. Поэтому в Ильменау мне очень сложно было осознать, что торопиться вовсе некуда. И все время не доставало долгой дороги до института, за которую можно успеть повторить материал всего курса перед экзаменом или просто поразмышлять; друзей, с которыми в Ильменау была возможность общаться только через интернет; посиделок на нашей родной кафедре в МЭИ допоздна, когда мы делали курсовики, типовые, готовились к контрольным и просто общались.

Мария Миропольская



РАЗРЯДИЛСЯ НОУТБУК? ЗАКАЖИТЕ ФРУКТОВЫЙ ФРЕШ!

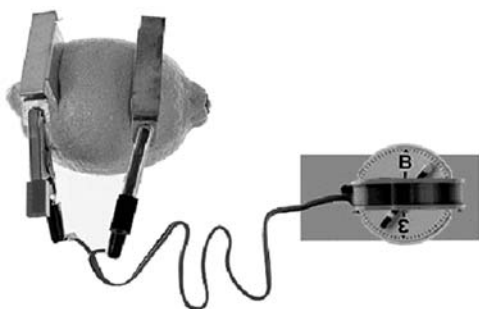
тэф-итф-итаэ
mpei.info
студенчество знает!

Жизнь современного человека невозможно представить без электричества. Свет, радио и телевидение, электроприборы и бытовая техника — все это становится совершенно бесполезным без питания электроэнергией. Все мы так привыкли к услугам энергосбытовых предприятий, что даже не задумываемся, откуда еще можно получить электрический ток, кроме, как из розетки. Так каким же еще образом можно получить электричество?

Электричество из деревьев

Американская компания MagCap Engineering вместе с изобретателем Гордоном Уодлом считают, что в будущем мы станем получать электроэнергию в основном из деревьев. Каждое дерево будет круглосуточно давать небольшое количество энергии, которое может накапливаться в аккумуляторах. "Воткните алюминиевый стержень через кору в ствол живого дерева; сделайте медную трубку и погрузите её на 17 сантиметров в грунт. Возьмите вольтметр и убедитесь, что между стержнем в стволе и зарытой трубкой есть потенциал — 0,8 — 1,2 вольта постоянного тока", — говорит Крис Лагадинос — президент MagCap Engineering. У компании есть даже готовые опытные схемы проекта, и, кроме того, разработчики утверждают, что в ближайшее время усовершенствуют устройство, доведя напряжение до 12 вольт при силе тока в 1 ампер (с одного дерева). Правда, авторы не смогли дать нормальное физическое объяснение процесса, основываясь лишь на полученных опытных данных. Аналогичные исследования проводили инженеры из Вашингтонского университета. Они даже выяснили, что лучшим электрогенератором среди деревьев можно признать большелистный клен.

Электричество из фруктов и овощей



Если взять сочный кислый лимон, воткнуть в него оцинкованный гвоздь и вставить медную монету, то произойдет химическая реакция, в результате которой освобождается энергия, которую можно использовать. Однако, очень мало: подключив вольтметр к лимону, получим напряжение всего 1 В. Что бы зажечь светодиодную лампочку потребуется не менее 4 лимонов. Вместо лимона можно использовать апельсин, грейпфрут, луковичу или картошку. Значения могут быть достаточно разными, в зависимости от качества материалов и продуктов, правда получить больше 2 В очень вряд ли получится. Однако прогресс не стоит на месте: примерно год назад компания Sony представила на научном конгрессе в США миниатюрную электрическую батарею, размером 2x4 см, которая работает на фруктовом соке. Мощность такой "биобатареи" составит 10 милливатт, может использоваться в мобильных телефонах, плеерах и ноутбуках. 8 миллилитров сока хватит на час работы. Так же существуют необычные часы Fruit Powered Clock, которые в качестве источника питания используют фрукты или овощи.

Электричество из воздуха

На прошедшей в Бостоне на 240-й национальной конференции Американского химического общества бразильские ученые заявили о своем открытии: в результате



экспериментов выяснилось, что влага в воздухе не является электрически нейтральной, как считалось прежде. Капельки воды в атмосфере несут электрический заряд, который передается другим объектам в случае контакта. В будущем это открытие позволит не только создавать улучшенные средства защиты от молний, но и вырабатывать электричество в регионах с высокой влажностью. Компания Hitachi уже много лет разрабатывает технологию получения электричества, используя естественно возникающие в воздухе вибрации с амплитудой в несколько микрометров. Разработчики уже создали устройство, вырабатывающее ток мощностью 0,12 микроватт даже в почти неподвижном воздухе здания и продолжают работать в этом направлении.

Электричество из... грязи

Ученые Чарльз Милликен и Гарольд Мэй из медицинского университета Южной Каролины нашли любопытный микроорганизм, который вырабатывает электричество, поглощая различные токсичные отходы — десульфитобактерию. "Эти бактерии способны к непрерывному производству электричества, достаточного для питания маленьких электронных устройств, причем пока у этих микроорганизмов есть пища, они способны поставлять энергию 24 часа в сутки 7 дней в неделю", — говорит доктор Милликен. В похожем направлении работают ученые из Бостона — они представили установку, которая получает электричество из почвенных бактерий. Внешне установка выглядит как ведро с грязью, однако ее энергия хватило, что бы полностью зарядить аккумулятор мобильного телефона. Следующим этапом планируется размещение более 100 экспериментальных аккумуляторов в Намибии, где они будут питать электричеством небольшую деревню.



Традиционные источники энергии широко используются в наше время и в ближайшем будущем их приоритет, конечно, сохранится. Однако технологический прогресс не стоит на месте, появляются новые идеи и разработки и, в скором времени, отдыхая у себя на загородном участке, нам будет вполне достаточно подручных средств для обеспечения себя стабильной электроэнергией.

Василий "Viator" Афанасьев

ВЕЛОМОДЕРНИЗАЦИЯ



10-20 м, однако, на каждого жителя города там приходится по несколько метров велодорожек, в то время, как в Москве — несколько микрометров. Но не стоит огорчаться: в Москве принят проект о строительстве 150 километров велодорожек. Они и сейчас есть, правда, короткие: от Воробьевых гор до конца парка Горького, но, при желании, можно и набережные с парками считать велодорожками.

Среди московских вузов есть такие, в которых студенты повседневно пользуются велотранспортом. Так, в МИЭТе и МГТУ им. Баумана велопарковки появились несколько лет назад. Появились даже организации, цель которых — расширение велосипедной инфраструктуры в Москве. Наиболее крупная из них — "Let's bike it", о её деятельности можно почитать в интернете.

В МЭИ уже несколько лет обсуждаются предложения о велофикации и о том, как было бы здорово, если бы велосипеды разрешили в общежитии. В администрацию студгородка МЭИ поступали предложения о разрешении хранения велосипедов в общежитии, но подобную инициативу тогда не поддержали. Основным аргументом "против" стал недостаток в числе заинтересованных. Чтобы узнать сколько в МЭИ желающих ездить в институт на велосипеде, был проведён опрос в социальной сети "ВКонтакте". О том, что эта идея небезразлична людям можно судить по тому, что эта тема вызвала широкий интерес у студентов — в опросе добровольно приняли участие 255 человек, и поддержали идею 70% опрошенных, то есть 179 человек. Стоит отметить, что в опросе наряду со студентами принимали участие сотрудники и преподаватели! Однако, наверное, не все действительно готовы сразу приобрести велосипед и каждый день ездить на нём в институт, но число желающих велико, и администрации стоит прислушаться к их мнению.

Сейчас у нас есть идеи где и как разместить парковки. Например, во внутреннем дворе главного корпуса МЭИ есть достаточно места, есть даже большой навес, который используется, как курилка, однако ей мало кто пользуется. Можно установить там крепления для нескольких велосипедов. Есть место и около корпуса "М" под окнами "Фесто" — там пристёгнутые велики тоже не будут мешаться. На площадке за профилакторием можно поместить несколько парковочных мест — ими же смогут пользоваться и жители "Десятки". Думаю, что у стен "Синички" не составит труда построить навес и пару десятков парковочных мест. А может быть стоит даже разместить обзорно-показательную парковку на "сочке", например, сбоку от крыльца — там же много места!

Многих волнует вопрос безопасности, поскольку есть вероятность, что могут украсть и пристёгнутый велосипед. Уверен, что эту проблему можно решить, например, размещая парковки в непосредственной близости от охраняемых сотрудниками НД объектов или огорожив парковочные места забором, который закрывается в ночные часы. Или даже размещая парковки в помещениях, если найдется подходящие. Можно воспользоваться опытом существующих парковок. И ещё — мы же инженеры! Можем и систему безопасности разработать — камеры поставить, например!

Огромные возможности могут быть реализованы только в том случае, если есть заинтересованные люди, а таких людей оказалось немало. Вместе мы добьёмся многого, ведь мы из МЭИ, мы можем сдвинуть горы!

С любыми предложениями и вопросами вы можете обратиться в ПБ ИТАЭ или Профком студентов МЭИ.

Александр Туманов

На эту должность принимаем только с фамилией на "К"

Представьте себе ситуацию: вы приходите на собеседование, где проверили вашу ауру, заставили смотреть и обсуждать какой-то фильм, а потом и вовсе наорали, облили водой и выгнали. Почему-то на следующий день вам позвонили в час ночи и провели якобы решающее телефонное собеседование, при этом на работу вас так и не приняли, аргументировав тем, что у вас неблагоприятный астрологический гороскоп на следующий год или неподходящее имя. Как любому нормальному человеку вам покажутся странными и излишними все эти методы оценки, но чтобы следующий раз вы ничему не удивлялись, мы расскажем вам к каким еще нестандартным методам оценки надо быть готовыми, устранив на работу.

Стрессовое интервью

Это проверка самообладания кандидатов, выдержки и хладнокровия, и вообще испытание их на прочность. Вам могут задавать провокационные вопросы ("Почему у вас нет красного диплома?", "Чем вы готовы пожертвовать ради получения этого места?", "Почему вы до сих пор не замужем?"), переходить на "ты", даже хамить.

Могут долго заставить ждать начала интервью. Вот как это может происходить: "На собеседование работодатель приехал на час позже назначенного времени. За это время ожидавший претендент уже достаточно разволновался. По приезду работодатель не был дружелюбно настроен к претенденту, и на собеседовании задавал вопросы, ставившие его в тупик". Или, как пример, на интервью могут не разговаривать с вами или задавать односложные вопросы и держать долгую паузу после ваших ответов на них. Может быть и такое, что во время разговора работодатель не будет давать вам возможности сказать что-то в ответ, или будет делать в ваш адрес упреки такого рода: "Вот видите, и на этот вопрос вы не находите что ответить".

Но и это еще не все. Бывает, что беседу с вами ведут сразу несколько менеджеров по подбору персонала. Один из них настроен дружелюбно, а другой вовсе не симпатизирует вам. Оба задают очень схожие вопросы. Они стремятся усыпить бдительность соискателя. Если человек лжет, то наступает момент, когда он сам выдает себя тем, что начинает сбиваться. Будьте готовы, что вас могут попросить заполнить анкеты, а потом сказать, что у вас неразборчивый почерк и попросить переписать их и может быть не один раз.

И напоследок, пожалуй, один из самых возмутительных примеров стрессового интервью: сначала все идет по стандартному сценарию, но потом вдруг без причины рекрутер кидает вам в лицо ваше резюме или выплескивает стакан с водой, говоря например следующие: "Да что Вы о себе думаете? Вы хоть имеете представление, в какую компанию пришли? Здесь не нужны, такие как вы!".

Ситуационное интервью

На таком интервью моделируется профессиональная ситуация, а кандидат должен предложить варианты решения при данных условиях. Таким образом, работодатель оценивает способность кандидата анализировать проблемы логическим путем. Например, вот какие задания могут предлагаться на позицию менеджера по продажам: "Клиент требует настальную большую скидку, что Вы не в силах ее предоставить, дайте решение в данной ситуации?", "Ваш клиент вызывает у Вас ярко выраженную неприязнь. Вы стараетесь скрыть ее, но клиент догадывается, что что-то не так. Что Вы предпримете в данной ситуации?", и, конечно же "Продайте мне ...". Под тем, что нужно продать может подразумеваться любой близлежащий предмет, а еще чаще всего попросят продать то, что вообще нельзя продать, например велосипед без колес.

Интервью на сообразительность

На таком интервью вас попытаются заставить врасплох и раскрыть то, что скрыто в вашем привычном поведении, проверить вашу эрудицию, чувство юмора и креативность. Для этого могут задаваться экзотические вопросы:

- Назовите мне 10 признаков, чем отличается Луна от желтка яйца;
- Умножьте без калькулятора 46 на 83. Сколько получится?
- Если бы вы вас уменьшили до размера карандаша и положили бы в блендер, как бы вы выбрались оттуда?
- Оцените по шкале от 1 до 10 вашу неадекватность.
- Как вы оцените вес слона без использования компьютера?
- Сколько баскетболистов вы можете вместить в эту комнату?
- У вас есть торт ко дню рождения и вы можете сделать только 3 разреза, чтобы разделить его на 8 равных частей. Как вы это сделаете?
- Сколько игр должны сыграть 5731 участников турнира, чтобы определить победителя?
- Сколько световых фар в Манхэттене?



Синемалогия

Данный метод оценки кандидатов заключается в том, что сначала предлагается посмотреть фильм, а затем обсудить его. В ходе обсуждения анализируется система ценностей человека, и рекрутеру становится понятно, как бы повел себя человек, если бы оказался на месте киногероя. Например, предлагается посмотреть фильм "Дьявол носит Prada". Один согласится с главной героиней Эмили, которая, узнав, что такое любовь, начала строить карьеру журналиста, уйдя от босса диктатора с предыдущей работы. Другие напротив возразят, аргументируя тем, что Эмили многое потеряла, упустив такой шанс заработать целое состояние, достичь известности и быть признанной. Третьи могут сочувственно отнестись к начальнице Эмили - Миранде, ведь у нее нет возможности узнать, что такое семейное счастье, и тут не смогут помочь ни деньги, ни связи. А кто-то скажет, что Миранда уважаемая, талантливая, сильная женщина, а несостоявшееся счастье в семейной жизни — пустяки.

Графология

В компании "Чупа-Чупс Рус", решение о том, соответствует ли человек должности, на которую претендует, принимают, основываясь на выводах графолога - специалиста, умеющего определять характер человека, изучив его почерк. С высокой степенью вероятности при помощи графологии можно определять организованность человека, его интеллектуальные способности, умение адаптироваться в коллективе, развитость лидерских качеств. Во Франции графология является вполне официальным инструментом отбора кандидатов, особенно в государственных структурах.

Проективное интервью

Предполагается, что кандидату будут задаваться вопросы, построенные таким образом,

что при ответе на них он оценивает не себя, а людей вообще или какого-то персонажа. Такая методика основана на том, что человек склонен переносить свои представления и жизненный опыт на объяснение действий других людей, вымышленные ситуации и персонажей. Например, методика под названием "Рабочее место". На листе бумаги кандидату надо нарисовать свое рабочее место. Далее анализируется то, что человек нарисовал. Если это компьютер, стол и телефон, то, скорее всего это ярко выраженный офисный работник. Если человек в своем рисунке отдает предпочтение деталям интерьера, то, скорее всего, для него важнее окружающая обстановка, чем выполняемая работа. Если он рисует людей, значит, у него развиты коммуникативные навыки, и сложностей в общении не возникнет.

Другой пример — психометрический тест. Предлагается расположить представленные геометрические фигуры в порядке их предпочтительности. По той фигуре, которую человек поместил на первое место, можно определить основные преобладающие особенности личности и поведения. Квадрат: организованность, пунктуальность. Треугольник: лидер, стремление к власти. Прямоугольник: изменчивость, непоследовательность. Круг:



высокая потребность в общении, контактность. Зигзаг: жажда изменений, креативность.

Также довольно часто при приеме на работу используется тест Макса Люшера. В основе данного теста лежит восприятие людьми цветов, личные предпочтения к каждому из цветов. На основании выявленных предпочтений можно определить внутреннее конфликтное состояние личности, ее стрессоустойчивость и коммуникативные навыки.

Интервью по компетенциям

Во время этого интервью рекрутер очень подробно расспрашивает соискателя о его опыте в различных профессиональных ситуациях в прошлом. Затем эти поведенческие примеры раскладываются рекрутером по шкалам - компетенциям. Компетенцией может быть: влияние, работа в команде, мотивация подчиненных, организованность, лидерство и т.д. К примеру, для того чтобы измерить компетенцию "мотивация подчиненных" можно задать вопрос: "Каким образом вы поручаете своему коллеге выполнять задачу, не представляющую для него интереса?" Если соискатель в ответ говорит: "Все, что я ему скажу, он обязан выполнять, так как находится в моем подчинении", это значит, что соискатель не способен мотивировать сотрудников и подходит достаточно административно к решению подобных управленческих задач. Его оценка по компетенции "мотивация подчиненных" будет гораздо ниже, чем, если бы кандидат нашел в данной ситуации к конкретному подчиненному мотивирующие подходы, то есть сумел бы его заинтересовать.

Метод "Семь радикалов"

Все чаще в компаниях при подборе персонала используется методика семи радикалов. Данный метод основан на распознавании в характере человека схожих групп качеств — радикалов. Каждый радикал выявляется по

ряду визуальных признаков: телосложение, внешний вид, оформление индивидуального пространства, двигательная активность, особенности поведения.

Приведем краткую характеристику каждого из 7 радикалов.

Истероид обладает слабой нервной системой, он не может решать задачи, требующие длительного и постоянного нервного напряжения. Его поведение направлено на создание благоприятного впечатления о себе. Внешность яркая, бросается в глаза, стремится быть оригинальным. Поверхностен, не углубляется ни во что.

Эпилептоид — мрачноватый, дисциплинированный и хорошо организованный человек. Всегда стремится к порядку во всем. Вспыльчив, смел и решителен. Он недолюбливает людей, но, в то же время, это профессионал в любой деятельности. Отдает предпочтение работе требующей точности, чистоты и соблюдения правил.

Параноидальный тип. Паранок - практик, ценящий результат и не любящий отвлеченных рассуждений. Нет гибкости, способности быстро переключаться с одной задачи на другую. Одевается просто и консервативно. Целеустремленность главное его качество, по натуре трудолюбив.

Эмотивный тип — тонко чувствующие люди, стремятся к гармонии и равновесию во всем. Ценители всего прекрасного. Им присуща пластичность и легкость в движениях. Одевается со вкусом и тактом, без броскости и яркости. Характерна доброжелательность и мягкость.

Шизоидный радикал означает специфическую особенность мышления. При формировании понятий о предметах берет за основу его второстепенный признак. Ничего не принимает на веру. Склонен к небрежности и неопытности. Упрям и непредсказуем.

Гипертимный радикал — обладает сильной и подвижной нервной системой, гипертим — это неутомимый живчик и оптимист. Поверхностный, не ставит масштабных целей, живет одним днем, его основной мотив — радость, веселье, приключение. Гипертим всегда неформальный лидер, собирает вокруг себя тусовку.

Тревожные — это тихие и малозаметные люди. Робкие и нерешительные, склонны избегать новизны. Главная цель поведения тревожного — стремление предвидеть и избежать опасности, быть незаметным. Никогда не торопят события, двигаются шаг за шагом. Исполнительные работники.

Далее строится иерархическая последовательность радикалов по степени их проявления в характере и действиях человека. Выявив набор радикалов, включенных в характер человека, и определив их последовательность, работодатель может выявить следующее:

1. Какие задачи обладатель данного профиля будет решать всегда и везде, а какие — не сможет решить ни при каких обстоятельствах.
2. Особенности коммуникации и управления, т.е. как лучше всего налаживать общение с обладателем такого характера, как им управлять
3. Как и при каких обстоятельствах проявятся те черты характера, которые человек обычно не демонстрирует.
4. Феномены и закономерности поведения.

Нестандартных методов оценки кандидатов множество, остается только догадываться, что еще изобретут работодатели, чтобы принять на работу действительного самого достойного кандидата. Вы вправе считать эти методы необъективными и некомпетентными, в то время как работодатель будет уверен в том, что именно такой способ подбора персонала является самым верным. И никто его в этом не переубедит. Поэтому если вы действительно хотите работать именно в этой компании, то вам необходимо принять все экзотические способы оценки вашей компетенции данной компанией.

Ксения Стеценко

Безопасность в МЭИ

Каждому человеку важно быть уверенным в собственной безопасности и безопасности его близких, необходимо знать, что никакой злоумышленник не окажется рядом и не причинит ему вреда. Большую часть времени мы проводим в институте, поэтому мы хотим быть уверены, что наш вуз сможет обеспечить нашу безопасность. Справляется ли с данной задачей МЭИ? И как пытаются обезопасить себя другие вузы города?

Для начала о Московском Энергетическом Институте. Может у нас все хорошо и нечего обсуждать? Чтобы проверить, как работают сотрудники НД, стоящие на входах в наши корпуса, я неделю ходил без студенческого билета, и ни разу не был задержан охраной, что говорит о проблемах в организации безопасности. Представьте на минуту, что в институт прошел не студент 2 курса, по какой-либо причине забывший свой "студак", а юноша с неуравновешенной психикой с какой-нибудь представляющей опасность вещью в сумке. И что в итоге? Неприятный инцидент?

Рассмотрим некоторые лазейки и бреши в охране. В главный корпус МЭИ можно пройти через центральный вход, при этом показав нечто похожее на студенческий билет. Делая это быстро, вы не даете охране рассмотреть, какой именно документ они видят. А можно просто пройти, сделав вид, что пытаешься найти "студак" в сумке. Еще легче пройти через второй вход, который находится напротив ДК. Теперь о других корпусах. В корпуса "И" и "К" вход практически свободный. Такое ощущение, что там вообще охраны нет, хотя это и административное здание. Кстати, данные корпуса соединены коридорами с корпусами "Ж" и "З". Так что если бдительная охрана вас не пускает там, то можно ее обойти через "И" и "К". Немножко придется побегать по лестницам, но если вам очень нужно — разве это вас смутит? Единственное место, где охрана

меня остановила — это как раз был вход в корпуса "Ж" и "З". Далее рассмотрим корпус "М" и "Н". В библиотеку (корпус "М") можно пройти спокойно, главное, чтобы охранник не стоял посреди прохода. Если же служащий охраны разместили в удобном кресле, то им будет найдена масса замечательных развлечений (просмотр фильмов, чтение газет и книг, можно вообще "прищурить" глазки), отвлекающих его внимание от входящих. Но, допустим, вам не повезло — на входе бдительный охранник. Не стоит огорчаться: есть корпус "Н", соединенный с данным корпусом, где два входа, на одном из которых вообще нет охраны (со стороны корпуса "С"), а на другом охрана есть, но небдительная. В корпусе "Е", так называемой "Бастилии", вообще охраны либо нет на месте, либо она спит, так что вход свободный. Из всего вышесказанного видно, что зайти в корпуса МЭИ может абсолютно любой человек.

Теперь давайте посмотрим, как организована охрана в других вузах Москвы. Начнем с ближайшего к нам. Это МТУСИ (институт связи). Вход в МТУСИ оборудован системой турникетов, и каждый студент имеет пластиковую карточку-пропуск. При входе студент прикладывает ее к турникету и проходит, а в это время у охранника на мониторе высвечивается фотография и краткий список данных о владельце карточки. Я попытался каким-либо образом пройти на территорию данного института, даже взял карточку у знакомого студента, но охрана меня не пустила. Так что сразу понятно, что посторонним в этот вуз попасть не предоставляется возможным. Минусы данной системы — это низкая пропускная способность, но данная проблема решается большим количеством входов. Еще один недочет — карточка делается на 5 лет, и, даже если студент был отчислен, то все равно может входить в институт.

Следующий вуз, который я посетил — МГУ. Там проход свободный: я просто показал студенческий билет МЭИ и прошел. На то, что

он не МГУшный, никто не обратил внимания. Далее — МГМУ им. Сеченова. Там такая же система пропуска, как и в МЭИ, и в МГУ, но охранники более бдительны, так что в два корпуса из трех меня не пустили, но в один я все же прошел.

Следующий вуз — это Высшая Школа Экономики. У них много корпусов по всей Москве, я побывал в 3-х из них. При входе в здания стоит система турникетов, и внутрь вуза так просто не попасть. Как я ни старался найти лазейки — не получилось. Мои попытки давить на жалость охранникам и рассказывать о зачете, важной лекции и забытом пропуске не имели успеха. На все это я получал один и тот же ответ: "Нет пропуска — давайте паспорт, мы посмотрим по базе данных, есть ли вы в ней". В МГИМО меня тоже не пустили, так как у меня не было ни студенческого, ни карточки пропуска: там также установлена система турникетов. Подобная ситуация и в МГУ им. Баумана.

Поговорив со студентами и охранниками вузов, в которых установлены турникеты, я задал им одни и те же вопросы, а именно устраивает ли их система охраны, не бывает ли "толкучки" и очередей на входе из-за большого количества людей в часы пик? Полученный ответ был однозначен: система всех устраивает и никому не мешает, а проблема очередей решена большим количеством входов и тем, что студенты ответственно подходят к этому и заранее готовят карточки, а не пытаются найти пропуск непосредственно перед турникетом, задерживая других.

Но подойдет ли такая система нашему вузу? В МЭИ проходы достаточно узкие и входов не так много, так что очереди обязательно будут, а любое скопление людей — это опасно, так как это благоприятная среда для вора-карманника. Понимая эти проблемы, я связался с компанией "Анти-вор", занимающейся системами контроля и системами входа-выхода и задал пару вопросов. В частности, меня интересовало, возможно ли установить такую систему, которая используется на горнолыжных склонах для прохода на подъемник. Для тех, кто не знает: человек проходит рамку, которая



чувствует пропуск, лежащий в сумке, в куртке, где бы он ни был, и перед проходящим открывается турникет. То есть не надо прикладывать карточку, что, соответственно, увеличивает пропускную способность. На заданный вопрос я получил утвердительный ответ, что данная система может быть установлена в нашем вузе. Цены колеблются в районе 20000-70000 рублей и более за один подобный турникет, в зависимости от модели и производителя, тогда как обычные стоят около 20000-40000 рублей. Но, как я уже заметил, обычных турникетов потребуется больше, чем предложенных мной, для прохода одинакового количества человек и во избежание очередей. Так же были предложены и другие варианты охраны. Так что есть альтернативы нашей системе безопасности, которые будут действительно функционировать и которые сведут к минимуму человеческий фактор, ведь охранники живые люди со своими потребностями, которые могут покидать свой пост. А электронная система будет действовать, даже если охранник отлучился.

Павел Бедный

МЭИ 1888

Одним из ярчайших событий этой весны стал ежегодный весенний костюмированный бал в ДК МЭИ.

На несколько часов время в ДК МЭИ повернулось вспять, и мы оказались в 1888 году на балу у английского аристократа Лорда Блеквуда в его московском поместье. Почти все девушки и молодые люди, были в роскошных платьях и смокингах того времени. Специально для этого события Лорд Блеквуд выписал последнюю новинку техники — фотоаппарат. Были организованы фото-уголки, где профессиональные фотографы могли запечатлеть гостей в их шикарных нарядах. С боем курантов на сцену поднялся главный лакей и бал начался.

Молодые люди и дамы кружились в вальсах, котильонах, мазурках. Бал не только был серьезным, но и шутивно-игривым. Одним из шутивных танцев был котильон с мечом: молодые люди и девушки вставали в две колонны-очереди по два человека. Ведущий, у которого в руках меч, отдает его оппоненту, с которым танцевать не хочет (как бы занимает его руки), а сам идет танцевать с другим; пройдя в танце круг, пара расходится и встает снова в очередь, и так все повторяется вновь и вновь.

Желающие передохнуть всегда могли пройти в холл и проиграть в нарды или шахматы, а так же присоединиться к ролевой игре по мотивам рассказов Б. Акунина. Мастер игры Анна Алмазова распределила роли для всех желающих. Каждый получил определенное задание, которое должен был выполнить в течение бала: игроки — гости

Эраста Петровича, были на приеме в английском посольстве, где собрался свет Высшего общества России, Англии и Франции. По сценарию главным событием должен был стать аукцион, на котором Никола Тесла должен был продать чертежи своего нового изобретения. Но на деле гвоздем программы оказалось убийство члена королевской семьи, которое и расследовал господин Фандорин. Параллельно на балу орудовали тайно пробравшиеся туда "террористы", замыслившие убийство Великого Князя, английские шпионы, мошенники "с мировым именем". Все события развивались по ходу бала, и до конца мероприятия было невозможно понять, чем же игра закончится.

Еще одним развлечением на балу было гадание. Приглашенная гадалка предсказывала всем желающим их будущее на картах таро. Гадание было личным, а так же для пар. О том, что нагадано, для остальных оставалось загадкой, но судя по лицам людей, которым предсказывали будущее, у них впереди только хорошее.

Все гости бала прониклись духом старины. Закончилось торжество блоком котильонов, и каждая девушка унесла домой на память маленькую живую розочку.

Количество участников было на много больше, чем раньше, благодаря организации и промо акциям, которые мы могли наблюдать в холлах главного здания МЭИ. В организации совету старост помогали "Дети Ночи" — эта группа людей во главе с Алмазовой Анной, которые просто живут балами, танцами, ролевыми играми.

Мероприятие было организовано УСВР и организацией "Дети Ночи". Бал настолько удался, что девушки уже обсуждают платья на следующий год.

Павел Бедный

О забытых правах

Несмотря на то, что кажется, что учебный семестр только начался, мы уже приближаемся к зачетной неделе, а значит и к сессии. Поэтому хочется привести пару забытых студентами и, порой не выполняемых преподавателями, пунктов Положения о курсах, экзаменах и зачетах в МЭИ.

Для начала, о зачетах. Большинство студентов сталкивались с тем, что некоторые преподаватели на зачетных неделях устраивают итоговые контрольные и зачетные работы, чтобы аттестовать студентов, хотя в Положении есть ряд пунктов, в которых четко оговорено, что это запрещено:

1.7. Сдача зачетов проводится в соответствии с Календарным графиком учебного процесса в течение одной недели, предшествующей экзаменационной сессии. Работу со студентами в семестре преподаватель должен организовать таким образом, чтобы студенты, выполняющие график обязательных заданий, получили зачет в пределах плановых занятий (т.е. без выделения дополнительного времени для сдачи зачетов). Для этого целесообразно принимать задания по практическим и лабораторным работам в течение всего семестра в сроки, указанные в графике для выполнения этих заданий.

1.8. Во время зачетной недели (сессии) практические, лабораторные и семинарские занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. На этих занятиях преподаватели продолжают работать со студентами, которые еще не имеют зачета.

Также многие сталкивались с тем, что в преддверии зачетной сессии уже получившие

зачет студенты не могут проставить их в зачетки по причине отсутствия ведомостей на кафедрах. Но в п. 1.12. установлены сроки подачи ведомостей на кафедры: "Зачетные ведомости готовятся дирекциями (деканатами) в соответствии с Календарным графиком учебного процесса и должны быть переданы на кафедры не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии."

Еще одна проблема — невозможно найти на кафедре нужного преподавателя. Бывают случаи, когда студенты сталкиваются с тем, что преподаватель, ставящий зачет, назначает дополнительные занятия раз в неделю, а в остальное время его практически невозможно найти в институте. Это тоже нарушение Положения:

1.10. Расписание пребывания преподавателя на кафедре и расписание учебных занятий должны быть составлены таким образом, чтобы в период зачетной сессии студент имел возможность по крайней мере дважды (с интервалом не более трех дней) сдавать зачет до срока возвращения ведомости в дирекцию.)

Наверное, самый часто нарушаемый пункт Положения — это пункт 2.10.: "Студент имеет право на время подготовки к ответу не менее 60 минут. Время опроса студента не должно превышать 30 минут." Очень часто студенту не дают полного времени на подготовку, вызывая его раньше, а примеров того, что студент опрашивался дольше получаса вообще бесчисленное множество.

Стараясь не забывать эти пункты, а так же имея представления и о Положении в целом, получение зачета и сдача экзамена может стать гораздо проще. Но все равно главное — это уверенность в своих силах и четкое знание предмета.

Елена Калашникова

ЯНДЕКС: работа найдется

У представителей каждой профессии есть слова, которые они не могут произнести без некоторого благоговения, потому что в них заключается признание и успех человека, как специалиста. В российской IT-сфере таким словом, например, является "Яндекс". Впечатлениями о работе с нами поделился один из студентов факультета АВТИ, уверенно делающий свои первые шаги по карьерной лестнице в этой компании.

Краткая справка: Шаграев Алексей, 6-й курс, "Яндекс"-стажер, разработчик. Работает на полставки, потому что пишет дипломную работу. В 2010 году окончил ШАД – школу анализа данных при Яндексе. Его группа разработчиков занимается Яндекс-новостями.

- Какие впечатления у тебя после завершения школы?
- Школа анализа данных очень сильно расширяет научный кругозор, давая представление о многих современных разделах



математики, обычно не представленных в институтских программах. Например, машинное обучение, случайные графы, веб-графы, глубже изучается комбинаторика, теория вероятностей, статистика и т.д.

- Большая разница между учебной и работой?
- Между институтом и работой почти такой же разрыв, как между школой и институтом. ШАД в этом плане его здорово сглаживает. Хотя, 95% практики пришлось на работу. В учебе непосредственно нужных в работе методов было мало даже в ШАДе, я их отрабатывал уже на работе. Но, насколько мне известно, в программу с каждым годом добавляют что-то новое, уделяют больше внимания практике.
- После школы можно было попасть на вакантное место в Яндексе?
- Когда заканчиваешь ШАД, совсем не обязательно становишься работником в Яндексе. В фирме нет потребности в таком количестве ежегодно принимаемых на работу людей (выпуск ШАД – около 100 человек.) Но с теми знаниями, которые дает ШАД, поступить возможно, несмотря на то, что требования даже к стажерам в Яндексе и Google мощные. Есть стажировка в Яндексе во время учебы, туда отбор тоже достаточно жесткий. То есть, гарантий никаких нет, но если правильно все делать и хорошо учиться – все получится.
- Есть какие-то преимущества у определенных вузов?
- Студенты мехмата оказывались более подготовленными к ШАДу, ну это и понятно – у них всегда на олимпиадах были сильные команды по программированию. О наших студентах у меня тоже хорошее впечатление: в прошлом семестре мне повезло вести теорию графов для второго курса кафедры ПМ. Я обнаружил, что они знают и умеют многое, чего я в их возрасте не знал и не умел. С ними было интересно, несмотря на некоторую их несобранность. Мне понравился их простой подход к работе: делать и не усложнять себе задачу. По моему мнению, у них хорошие шансы состояться в будущем, как специалистам.

- Чего не хватает студентам?
- Им не хватает практики, многое из курса забывается практически сразу. Нельзя за один год освоить курс так, чтобы потом с успехом его применять. Чем будешь заниматься – то и будешь помнить, знания – результат большой практики. И еще: главное – не останавливаться в развитии. Старшие курсы отрицательно влияют на многих студентов: нагрузка намного меньше, никто не заставляет что-то делать, и работают не все. Это может создать иллюзию, что "мы все умеем, мы все знаем". Но если они все знают в институте, это вовсе не значит, что все хорошо. Такой подход потом очень мешает при трудоустройстве.
- Как попытаться свои силы в Яндексе?
- Если зайти на вакансии – там есть тесты для разработчиков, их надо уметь выполнять. Плюс знания базовых классических алгоритмов, причем на довольно глубоком уровне: не просто знать, а точно уметь делать. Здесь то, что вы не торопились выполнять в институте, будет требоваться за час, и чтобы все сразу работало и было красиво.
- Какие бонусы компания предоставляет своим сотрудникам?
- Свободный график! Можно спать и не опаздывать на работу. Но здесь приходится много работать – это факт. Так что не стоит обольщаться по поводу отдыха, несмотря на множество удобств. Есть столовая на первом этаже, плюс есть договоренность с некоторыми ресторанами в округе: можно туда ходить и платить по нашей карточке. Спортивный отдых во всем многообразии: на пятом этаже спортзал, есть бильярд (и не один), столы для тенниса, качалка. На 23 февраля нам подарили батуты – вот они, на каждом шагу. Массажное кресло – одно, но оно обычно свободно. Есть гамаки. Вот люди, с которыми я работаю, играют в "мафию" после работы. Часто собираются на выходных, катаются на лыжах.
- А в плане карьерного роста?
- Карьерный рост подразумевается. Все зависит от твоей полезности для компании. Ты можешь быть разработчиком, старшим разработчиком, начальником группы. Группа делает уникальный продукт. То есть если ты придумал уникальный продукт – ты можешь набрать себе группу, и тебя сделают



старшим разработчиком. Ну а так ты получаешь зарплату за свой КПД. Также есть премии, которые выдают за какие-то заслуги, например, пришел в проект и сделал так, что там все стало хорошо-красиво-быстро.

- Куда ты можешь посоветовать трудоустроившись своим будущим коллегам?
- Устраиваться работать нужно в крупные компании, которые будут работать в ближайшие лет десять. Не побоюсь заявить, что тут работников больше любят и берегут. Плюс тут процесс отлажен и каждый знает, что он делает. Я по своему опыту знаю, что всякие различные маленькие конторки страдают тем, что в них один человек выполняет ту работу, которую в крупной компании выполняет группа, и всегда есть какая-то нервотрепка "не уничтожат ли нашу компанию".

Атмосфера в офисе Яндекса подтверждает слова Алексея лучше, чем что бы то ни было. Креативная обстановка, к которой он относится с некоторой иронией, командный дух и что-то еще – порождают желание работать, причем с удовольствием. Здесь созданы максимально комфортные условия. Рабочее место становится условным понятием, ведь с ноутбуком можно расположиться хоть на полу, хоть в гамаке, если вам так удобней работать. Для особо уставших даже есть специальное место – переговорная под названием "Пятая точка", в которой вы не найдете ничего, кроме пуфиков. И здоровый сон на рабочем месте не возбраняется при одном строгом условии – сдать работу в срок. Причем ее объем, как правило, внушительный – не следует такому IT-гиганту недооценивать своих сотрудников. Может быть, поэтому уже сейчас Яндекс является поисковой системой, которой в России пользуются в три раза чаще, чем Google. И это, очевидно, далеко не последний их успех.

Марина Козлячкова

Факты о нашей БИБЛИОТЕКЕ, которые вы могли не знать

1. По фондам НТБ МЭИ входит в десятку лучших ВУЗовских библиотек страны наряду с МГТУ им. Баумана и МИФИ. Помимо технической литературы, особое внимание уделяется художественной: редкий случай для технического ВУЗа – иметь богатый самостоятельный отдел художественной литературы.
2. На сайте библиотеки* для расширенного доступа требуется отдельная от ИВЦ (информационно-вычислительного центра) регистрация. Количество зарегистрированных пользователей на данный момент – 17000.
3. В настоящее время библиотека, по существу, работает круглосуточно. Благодаря сайту можно сделать все за исключением физического получения книги в нерабочее время. Можно найти, узнать, сколько в наличии экземпляров и в каких отделах они хранятся, заранее забронировать книгу (кто пользовался этой услугой знает, что для ее выполнения требуется определенное время). Читатели имеют возможность выбрать наиболее комфортные для себя условия работы с ресурсами библиотеки: либо прийти в библиотеку, поработать с книгой в читальном зале, взять ее на дом; либо изучить фонды библиотеки из дома, с кафедры, из общежития, – комментирует

Шибаяева Евгения Григорьевна – заведующая НТБ МЭИ.

4. Несмотря на работу электронного каталога, бумажный каталог по-прежнему доступен для использования на втором этаже. "Бумажный каталог законсервирован с 2000 года и оставлен как история библиотеки (к собственной истории в библиотеке относятся бережно: чего стоит собрание томов энциклопедии Брокгауза и Ефрона на полках общественно-политического отдела). С 2000 года пополняется только электронный каталог. Ретро-фонды тоже потихонечку отражаем в каталоге, поэтому он будет отмирать вообще", – рассказывает Евгения Григорьевна.
5. В нашей библиотеке существует медиатека – издания на цифровых носителях (CD и DVD диски). Но ее объем довольно скромнен. "Техника меняется. Содержание медиатеки становится неудобным и расточительным. Диски ломаются, их нужно постоянно проверять – это не самый лучший вид получения информации. Поэтому мы обращаемся к электронным базам данных – читатели могут иметь доступ к ним откуда угодно", – комментирует Евгения Григорьевна.
6. Заявку на закупку требуемой научной литературы (в размере 5 экземпляров) может подать любой преподаватель. В библиотечке существует налаженная система ежегодных заказов, которые оформляют ответственные за это от каждой кафедры люди, назначенные приказом. Такие закупки выполняются с вероятностью почти 100%. "Ведь наша первоочередная задача – обеспечивать учебный процесс, а в этом нам могут помочь только непосредственно преподаватели кафедры, этот процесс осуществляющие", – объясняет Евгения Григорьевна. Если необходимая книга (статья из периодического издания) отсутствует в фонде библиотеки, читатель может оформить заказ по межбиблиотечному абонементу в отделе обслуживания научной литературой. Заказ выполняется в течение 7 дней.

лиотеке существует налаженная система ежегодных заказов, которые оформляют ответственные за это от каждой кафедры люди, назначенные приказом. Такие закупки выполняются с вероятностью почти 100%. "Ведь наша первоочередная задача – обеспечивать учебный процесс, а в этом нам могут помочь только непосредственно преподаватели кафедры, этот процесс осуществляющие", – объясняет Евгения Григорьевна. Если необходимая книга (статья из периодического издания) отсутствует в фонде библиотеки, читатель может оформить заказ по межбиблиотечному абонементу в отделе обслуживания научной литературой. Заказ выполняется в течение 7 дней.

7. Через сайт библиотеки возможен доступ к ведущим российским и зарубежным базам данных. Там же периодически сообщается об открытии тестового доступа к ранее неиспользуемым ресурсам. После чего, по результатам статистики посещения, возможны закупка и обеспечение постоянного доступа к протестированным базам данных. "Организации, обеспечивающие доступ, дают статистику, она очень хорошая. Если база бесплатная – они отслеживают активность в любом случае, потому что у них очень большая очередь для организаций, и если мы мало посещаем – нам просто больше не дадут доступа. А так как мы из года в год пользуемся ресурсами – значит у нас посещаемость очень хорошая. Причем, базами данных одинаково активно пользуются и студенты, и преподаватели и

научные работники" – комментирует ситуацию Евгения Григорьевна – "Каждый год, по итогам, мы готовим закупки", – уточняет она.

8. Проведенный нами опрос выявил:
 - 73% пользовались электронным каталогом, из их числа 68% все устраивало**.
 - 47% знают о возможности заказа книг через сайт НТБ МЭИ, из них 17% пользовались данной услугой.
 - Среди опрошенных базами данных пользуются 5% студентов.
 - Услугами читального зала хотя бы однажды пользовались 20% студентов, регулярно – 10%.
 - Пользование компьютерным залом упомянули 16% опрошенных, а тех, кто был там только однажды – 10%.
 - Художественный отдел регулярно посещают 13% респондентов, однажды заходили туда – 18%.
 - В отделе общественно-политической и социально-экономической литературы регулярно бывает 3% опрошенных.
 - Нам удалось выявить 3% тех, кто бывает регулярно и 4%, кто один раз заходил в отдел периодики.
 - 40% утверждают, что используют wi-fi в читальных залах в научных целях.

* Сайт библиотеки можно найти по адресу <http://ntb.mpei.ru> или на главной странице сайта МЭИ – среди баннеров справа.

** все адекватные предложения, указанные вами в опросе, будут переданы Шибаяевой Е.Г. Екатерина Грин

Чтобы спасти чужие жизни

Вряд ли в нашей стране найдется человек, который не слышал слово "донор" или понятие "переливание крови". Переливание крови является одним из самых эффективных способов лечения многих заболеваний (лейкемия, гемофилия, лучевая болезнь, тяжелые ожоги, ДВС-синдром). На сегодняшний день в России очень остро стоит вопрос о нехватке доноров. Донор — это обычный человек. Не важно рабочий он или бизнесмен, студент или домохозяйка, верующий или атеист. Важно, что он человек, который всегда помнит, что он живет еще и для того, чтобы спасти чужие жизни — жизни, как правило, совершенно незнакомых ему людей.

Донором может быть практически любой здоровый человек не моложе 18 лет. Вес тела не должен быть меньше 50 кг. Существуют определенные противопоказания к донорству крови и ее компонентов. Если у вас нет заболеваний, которые перечислены в приведенном ниже списке, вы можете быть донором.

Донором нельзя быть тем, кто болел или болен:

1. Гепатитом.
2. Бруцеллезом.
3. Сифилисом.
4. У кого имеется порок сердца, бронхиальная астма, наркопотребителям, ВИЧ инфицированным, страдающим хроническим алкоголизмом.

Накануне любой кроводачи необходимо соблюдать специальную диету: исключить из рациона жирную, жареную, острую, копченую пищу, а также молочные продукты, яйца, масло. Употребление жирной или жареной пищи может не только исказить результаты анализов, но и затруднить разделение крови на компоненты, в результате чего качественное отделение нужного компонента станет невозможным. Рекомендуется пища, богатая углеводами: сладкий чай, варенье, хлеб, сухари, сушки, отварные крупы, макароны без масла, овощи, фрукты (кроме бананов). Кровь для большинства исследований берется строго натощак, то есть когда между последним приемом пищи и взятием крови проходит не менее 8 ч (желательно — не менее 12 ч). Сок, чай, кофе, тем более с сахаром — тоже еда, это необходимо помнить. Можно пить воду.

На сдачу крови обязательно надо приходить с паспортом! Требования принести какие-либо другие документы (военный билет, медицинский страховой полис и др.) встречаются редко и являются самостоятельностью некоторых медицинских учреждений. Приносить медицинские справки необходимо только кадровым донорам, то есть тем, кто сдает кровь более трех раз в течение года.

Существуют следующие категории доноров:

1. Доноры крови.

2. Доноры плазмы, в том числе иммунные.
3. Доноры клеток крови (тромбоцитов, лейкоцитов).
4. Доноры с определенной антигенной структурой эритроцитов и лейкоцитов, кровь, которая используется для диагностических целей.
5. Аутодоноры — сдающие кровь или ее компоненты для себя пред предстоящей плановой операцией.

Донору, сдавшему безвозмездно в течение года кровь или ее компоненты в суммарном количестве, равном двум максимально допустимым дозам, предоставляются следующие дополнительные льготы:

- в течение шести месяцев студентам образовательных учреждений — надбавка к стипендии в размере 25% за счет средств областного и местных бюджетов;
- в течение года — пособие по временной нетрудоспособности при всех видах заболеваний в размере полного заработка независимо от трудового стажа;
- в течение года — первоочередное обеспечение льготными путевками для санаторно-курортного лечения по месту работы или учебы;
- в течение года — обеспечение активных доноров (пять и более кроводач в год) железосодержащими лекарственными препаратами и поливитаминами на курс для профилактики анемии, отпускаемыми по бесплатным рецептам.

Чтобы стать донором, предварительно необходимо пройти медицинское обследование, в которое входит сдача анализов крови.

После процедуры рекомендуется воздержаться от интенсивных физических нагрузок, побольше пить и полноценно питаться. Для восстановления давления донору рекомендуются следующие продукты: шоколад, кофе, гематоген.

Потребность в крови есть всегда, кровь нужна каждый день и каждый час. И того, что дают постоянные доноры, порой уже не хватает. Ты в силах помочь многим людям нуждающимся в донорской крови. Каждый семестр в поликлинике МЭИ №100 проходит день донора, куда может прийти любой студент, сдать кровь и получить освобождение от учебы на день сдачи крови и еще один любой день на свое усмотрение. Так же вы можете помочь нуждающимся в донорстве в любой момент.

Несколько адресов пунктов сдачи крови:

1. Российская детская клиническая больница. Адрес: Ленинский проспект, д.117, корп.3, эт.2, отделение переливания крови. Проезд: м. "Юго-Западная", авт. №720 до ост. "Детская больница". Время приема: будни (кроме среды) с 9:00 до 11:00. Телефон: 434-76-35, 936-93-05, 936-94-05.



2. Центр крови Федерального медико-биологического агентства. Адрес: ул. Щукинская, д. 6, корп. 2. Проезд: м. "Щукинская". Время приема: будни с 8:00 до 12:00. Телефон: (499) 193-17-73.
3. Гематологический научный центр РАМН. Адрес: Нов. Зыковский проезд, д. 4а. Проезд: м. "Динамо", авт. №105 до ост. "1-я улица 8 Марта". Время приема: будни с 9:00 до 12:30. Телефоны: 612-35-33 (для справок, регистратура), 612-45-11 (экспедиция), 612-05-72 (зав. отделением).
4. Московская областная станция переливания крови. (Станция обеспечивает кровью

больницы Подмоскovie, в том числе Областной онкоцентр в Балашихе, в котором проходит лечение дети со всего Подмоскovie/)

- Адрес: ул. Металлургов, д. 37а. Проезд: м. "Шоссе Энтузиастов", тролл. №30 до ост. "Новогиреево". Время приема: будни с 8:00 до 12:00. Телефон: 304-02-06.
5. Городская клиническая больница № 71. Адрес: Можайское шоссе, д. 14. Проезд: м. "Кунцевская", авт. №610, 612, 45 до ост. "Улица Багрицкого". Время приема: будни (кроме пятницы) с 9:30 до 12:00. Телефон: 443-78-93.

Зернова Анна

Дефицитный инженер

Известно, в нашей стране не хватает специалистов — "штучных" проектировщиков, создающих новые технологии и продукты, и "массовых" технологов, обеспечивающих серийный выпуск. Недостаток инженеров, выпускаемых российскими вузами, государство предлагает восполнить за счет сокращения гуманитарных специальностей и увеличения количества бюджетных мест на технических специальностях. Однако, может оказаться, что этих мер недостаточно для того, чтобы привлечь необходимое количество инженерно-технических кадров.

Естественно, технический вуз должен выпускать технических специалистов, но подобное сокращение лишает мест определенное количество преподавателей, которые преподавали на не инженерных специальностях (например, лингвистика или менеджмент). В отдельном рассмотрении так же нуждаются гуманитарные специальности,

сопряженные с инженерными, например инженерный менеджмент.

На факультетах инженерных специальностей сейчас конкурс 4,5 человека на место (в некоторых вузах эта цифра не превышает значения 2 человека на место). Но верить этим показателям нельзя. Ведь абитуриенты подают документы в несколько вузов. Из 450 человек 400 расходятся по другим заведениям. И на факультетах недобор.

Бороться с дефицитом инженеров предлагают разными способами. Для массовой подготовки этих специалистов надо привлечь сами компании. В частности, они должны будут помогать организовывать производственную практику. Для того чтобы увеличить интерес к профессии, планируется повысить стипендии студентам-отличникам на технических факультетах.

Решать проблему необходимо комплексно, считают специалисты, и перемены должны произойти не только в сфере высшего образо-

вания. Привлекать людей на технические специальности нужно уже со школьной скамьи.

Например, если во времена бывшего СССР организовывались, хотя бы, экскурсии школьников на производство, сейчас данным вопросом занимаются буквально единицы работодателей.

Проявлять инициативу по привлечению людей в отрасли, где нужны инженеры, должны и компании, обращая внимание не на престижность вуза, а на подготовку специалистов. Пока только отдельные промышленные предприятия высказывают заинтересованность, пытаются заключать соглашения с вузами по подготовке и трудоустройству студентов. Именно возможность быстрого трудоустройства по окончании вуза привлекает внимание студентов к тем или иным отраслям.

Потребность в высококлассных инженерах действительно растет. Молодых специалистов работодатели приглашают на оклад от 20 000 рублей, в то время как высококвалифицированные инженеры могут рассчитывать на зарплату от 60 000 рублей. Не хватает сейчас

инженеров для конструкторских работ, инженеров-технологов, инфраструктурщиков. Чуть лучше обстоит ситуация с инженерами биологических и инновационных технологий.

Для того чтобы молодежь поверила в престижность профессии инженера, придется развеять некоторые мифы. Большое количество юристов и экономистов появилось из-за того, что эти специальности предполагали высокий доход и обеспеченную жизнь. Теперь нужно сделать профессии инженеров, наладчиков технологического оборудования, специалистов по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, электромехаников и прочие модными и перспективными. Абитуриентам и выпускникам технических вузов надо рассказывать, в каких отраслях их ждут и сколько денег заплатят. Работодатели должны увеличить оклады технических специалистов. И только тогда будет появляться конкуренция на рынке труда.

Андрей Чаленко

ОН ОКОНЧИЛ МЭИ

Рассказ о М.А. Карцеве, выпускнике МЭИ, одном из ведущих конструкторов отечественных ЭВМ

Я познакомился с Михаилом Александровичем Карцевым, когда был первокурсником, а он учился на пятом курсе РТФ. Мы оба тогда работали в факультетской стенгазете "Радиост". Он был сменным редактором, а я начинающим "корреспондентом". Я до сих пор помню выпущенный им, скорее всего к Новому Году, номер "Радиост". В нем были великолепные карикатуры, нарисованные его однокурсником Гурием Вильшанским.

М.А. Карцев родился в 1923 году в Киеве. Он прошел всю войну. После демобилизации в 1947 году поступил в МЭИ. А закончил учебу он не с курсом Р-47, а с курсом Р-46, т.к. за один из курсов он сдал экзамены экстерном. Учитывая, что первые годы фронтовики обычно учились хуже недавних школьников, случай исключительный.

Снова мы встретились уже на работе в лаборатории электросистем (ЛЭС) Энергетического Института АН СССР. Создателем и руководителем ЛЭС был член корр. Исаак Семенович Брук. Лаборатория занималась исследованием крупных энергосистем, и важное значение в этой работе имело физическое и математическое моделирование таких систем. С физическим моделированием дело обстояло более или менее удовлетворительно, ну а вести математическое моделирование, имея на вооружении только электромеханические калькуляторы марки "Рэйнметалл", было, конечно, не с руки. Поэтому у Брука в конце 40-х годов и зародилась мысль о применении для этой цели цифровых ЭВМ. Отечественных ЭВМ тогда еще не существовало, и Брук решил проблему радикально: если отечественной ЭВМ нет, ее нужно сделать собственными руками. Он принял на работу несколько молодых специалистов, окончивших РТФ МЭИ, и поставил перед ними задачу сделать ЭВМ. Работа закипела. Была создана ЭВМ М-1 последовательного действия. Михаил Александрович начал работу в ЛЭС еще до окончания института в 1950 году. Когда возник план создания ЭВМ параллельного действия, он сразу включился в эту работу и скоро возглавил этот проект. Была создана ЭВМ М-2. По основным техническим параметрам она напоминала всем известную "Стрелу", разработанную в огромном СКБ-245, но была значительно меньше по габаритам и значительно дешевле. В серию пошла, конечно, "Стрела", поскольку это была плановая разработка, а И.С. Брук был "кустарь-одиночка без мотора". Между прочим, несколько экземпляров М-2 изготовили в Китае. (Техническое описание М-2 учившийся в ЭНИИне китайский аспирант "нечаянно" увез с собой.). Позднее М-2 была модернизирована. У нее заменили оперативную память на электронно-лучевые трубки на память на ферритовых сердечниках и увеличили ее объем до 4096 слов (16384 байт). В этой работе уже принимал участие ваш покорный слуга вместе с выпускниками Р-50 Л. Ивановым, Е. Филиновым и В. Ильиным.

В отличие от других пионеров отечественной вычислительной техники И.С. Брук не имел "антиидеологической крышки", поскольку ЛЭС официально не выполняла оборонных заказов. Поэтому, как рассказывали нам старшие коллеги, в начале 50-х годов на них время от времени "наезжали" борцы супротив кибернетики. К счастью И.С. Брук был близко знаком с академиком Бергом, и Аксель Иванович, который не только имел огромный авторитет в Академии Наук, но и работал по большому числу очень серьезных оборонных заказов, каждый раз его выручал, подключая к некоторым серьезным заказам. Уже недавно, на праздновании столетия со дня рождения И.С. Брука я узнал от старших коллег, что в то время на М-2 выполнялись полуподпольные расчеты и ядерных реакторов, и ракетных траекторий. Входные и выходные данные этих расчетов передавались из рук в руки в виде анонимных и совершенно бессмысленных на вид наборов чисел, так что никакой враг, равно как и никакой чербер, попади эти расчеты к ним в руки, ничего бы понять не смогли. Ну а вычислительных мощностей в те годы в Союзе не хватало, и любая возможность что-то посчитать на ЭВМ представляла огромную ценность.

Позднее ЛЭС выделилась из состава ЭНИИна и превратилась сначала в Лабораторию управляющих машин и систем (ЛУМС), а затем в Институт электронных управляющих машин (ИнЭУМ).

В 1958 году в стране начались работы по ПРО. ИнЭУМу было поручено разработать для этой цели специальную ЭВМ. Во главе разработки стал М.А. Карцев. Машина называлась М-4 и предназначалась для статистической обработки сигналов, поступающих от радаров. Она была разработана, изготовлена на заводе и направлена на полигон. Затем появился второй экземпляр этой машины М-4-М. Вскоре вышло постановление о создании нового компьютера под малоизвестным названием 5Э71. Там была другая элементная база и другие конструктивные решения. Эта машина производилась серийно с 1964 года и использовалась в системе предупреждения о ракетном нападении.

Об ЭВМ 5Э71 стоит рассказать подробнее. Слишком много было в ней необычного. Когда М.С. Карцев вел разработку этой машины, произошел конфликт между ним и И.С. Бруком. Последний стал всячески притеснять М.С. Карцева, однако, сделать это было невозможно, ведь на нем висел очень важный оборонный заказ. У Михаила Александровича осталось очень мало людей и совсем немного времени на выполнение этой работы. А в результате выполнения работы должна была появиться высоконадежная серийная ЭВМ, едва ли не первая в нашей стране. Все остальные машины тогда обычно выпускались в малых количествах. И проектировать ее стали совсем необычным путем. Элементную базу машины разработал Лена Иванов. База была проверена и отлажена на небольшом макете, после чего началось проектирование машины. Вся машина была спроектирована только на бумаге.(!) Возникли две проблемы. Во-первых, при наладке таких больших электронных систем обычно возникают трудности, вызванные паразитными наводками. А, во-вторых, обычно очень много времени уходит на обнаружение и ликвидацию случайных схемных и монтажных ошибок. А времени на их поиск уже не оставалось. Первая проблема была решена за счет того, что весь монтаж был выполнен экранированным проводом. При этом, естественно, возросли паразитные емкости, и тактовую частоту, а, следовательно, и быстродействие машины пришлось снизить. Потери быстродействия были компенсированы на уровне программного обеспечения. Ведь машина была предназначена для решения определенных задач, и программы для реализации этих задач писали свои программисты. А у М.А. Карцева были очень сильные программисты, как правило, выпускники мехмата, которые разрабатывали не только программы, но и алгоритмы решения задач, и среди них были хорошие специалисты по теории вероятности и статистике, не первый год занимавшиеся обработкой радарной информации. (Вот тут опыт работы с М-4 пригодился.) Вторая же проблема была решена за счет того, что был разработан программный комплекс, который позволял по описанию монтажной схемы воссоздать логическую схему устройства и сделать эмулятор машины, на котором можно было отлаживать программы для несуществующей машины и с помощью специальных тестов находить ошибки, допущенные при проектировании. В результате конструкторская документация, разработанная только на бумаге, безо всякого опытного образца ушла на завод. Никто не верил, что из этого что-нибудь получится. Но первый экземпляр машины заработал уже через неделю после изготовления. В 5Э71 была и еще одна особенность. Все детали там работали с большой недогрузкой, что, конечно, понижало быстродействие, но резко повышало надежность машины. Повышению надежности способствовали и конструктивные решения. Типовые элементы замены (ТЭЗ'ы) были по тем временам необычно большого размера. Один ТЭЗ состоял из 12 печатных плат размера обычного тогдашнего ТЭЗ'а, которые были соединены между собой проводами на пайке. За счет этого существенно уменьшилось количество контактов на разъемах, да и разъемы были массивные и надежные. К этому следует добавить, что через Заказчика удалось пробить стопроцентный входной контроль всех полупроводниковых приборов. У поставщиков синим огнем горел план, но, в конце концов, их заставили работать, как надо. Потом мне рассказывали, что если где-нибудь на Камчатке раз в месяц случался отказ или даже сбой, туда на специально выделенном самолете посылали представителя разработчика разбираться с этим делом. А сколь надежны были примерно в это же время ЭВМ серии "Ряд", я думаю, некоторые еще помнят.

Про ЭВМ 5Э71 мне рассказывали еще одну забавную историю. Машина уже не первый год выпускалась серийно, и процесс этот шел без сучка, без задоринки. В конце концов, рабочая документация в цеху так истрепалась, что ее решили заменить. С содержащихся в архиве подлинников сняли копии, и вдруг пошел сплошной брак. Все были в панике. По счастью опытный начальник цеха вопреки приказу старые сынки не уничтожил, а где-то припрятал. Посмотрели и на одном чертеже обнаружили сделанное авторучкой исправление с подписями представителя разработчика и Заказчика. По непонятной причине извещение на корректировку документации выпущено не было, и цех так и работал по этому исправленному документу. Виноватых искать не стали: не было уже ни прежнего военпреда, ни представителя разработчика, а производство пошло нормально.

Как тут не вспомнить великолепный анекдот, который я слышал в свое время от своих друзей из Лефортова. Американская разведка украдала чертежи новейшей русской ракеты. По документации попытались изготовить ракету и не смогли. Крепежные отверстия на деталях не совпадали. Гайки на болты не навинчивались и т.д. Пришлось американцам обращаться за помощью к англичанам. Те послали самого Джеймса Бонда. Бонд привез не только комплект технической документации, но и комплект извещений на корректировку документации. На этот раз собрать ракету удалось без труда. А когда ракету стали запускать, она взорвалась на старте и разнесла в пух и прах весь стартовый комплекс. Американцы и англичане решили, что понять таинственную русскую душу им не под силу. А дело было в том, что Джеймс Бонд не украл ЖУИ (журнал учета изменений), куда записываются все изменения, которые были

внесены во время наладки и испытаний изделия. Он даже не знал, что такие документы бывают.

Бывшая лаборатория М.А. Карцева после многих перепетий превратилась в отдельное предприятие под названием НИИВК. Михаил Александрович был первым человеком в стране, который начал разрабатывать суперкомпьютеры с матричными процессорами. Таким суперкомпьютером была ЭВМ М-10. Серийный выпуск М-10 начался в 1974 году. Эти суперкомпьютеры использовались для обработки радиолокационной информации и для научных расчетов в некоторых организациях Академии наук. Взгляды на пути создания суперкомпьютеров Михаила Александровича и академика С.А. Лебедева разошлись. Первый сделал ставку на матричную структуру, а второй пошел по пути создания компьютеров с одним процессором огромного быстродействия. Первый путь позволял получить заметно большую производительность компьютера, но на нем можно было решать не все задачи. НИИВК имел дело с определенным набором задач, и универсальность ему не требовалась.

Следует сказать, что М.С. Карцев никогда не копировал иностранных компьютеров, а всегда вел оригинальные разработки. Его всегда интересовали все технические новшества. В частности, НИИВК был одной из первых организаций в Союзе, которая занялась применением оптоволоконных линий в вычислительной технике.

Кандидатская диссертация М.С. Карцева была посвящена конструированию арифметических устройств. В ней был использован опыт создания М-2. А докторскую диссертацию он защищал по суперкомпьютерам.

Михаил Александрович соединял в себе таланты инженера, ученого и администратора, что довольно редко встречается в одном человеке. Он очень легко и быстро воспринимал знания из далеких для него областей. Так, будучи инженером, он разговаривал с программистами на их языке и разбирался не только в тонкостях программирования, но и в математических алгоритмах, хотя и не имел специального математического образования. Став руководителем НИИ, он по-прежнему вникал во все технические вопросы и мог предложить инженерное решение той или иной сложной проблемы.

Еще во второй половине 70-х годов М.А. Карцев начал разработку нового суперкомпьютера М-13. Разработка была завершена, а производить его оказалось нелегко. Только после смерти М.А. Карцева в 1986 году началось серийное производство суперкомпьютера М-13, а государственные испытания ЭВМ М-13 были завершены в 1991 году.

В. Константинов

*К Дню Победы мы публикуем
стихотворение еще одного
выпускника МЭИ, написавшего
когда-то всем известный
гимн МЭИ*

Владимир Пузов

Июнь 45-го *

Ко Дню Победы мне исполнилось четыре.
Нам патефон бесплатно починили,
и на дружков глядел я свысока -
что значит быть семьей фронтовика!

Ну а потом мы продали козу -
она меня спасала от рахита,
и мама стол заставила нехитро,
тонюсенько нарезав колбасу.

И по бульажной теплой мостовой
трясла нас "эмка" пыльная к вокзалу.
Мне мама перед сном еще сказала:
-Ну вот и приезжает папа твой.

Я этого никак не понимал,
поскольку не видал его ни разу,
и детских мой сопротивлялся разуму,
когда меня военный обнимал.

А я его насупленно разглядывал
и, доверяя взрослому не вполне,
заплакал вдруг: пустите меня, дяденька!
Пустите, слышите! Мой папа - на войне!..

* Стихотворение отобрано Евгением Евтушенко
для составляемой им Антологии русской поэзии.

С этим и другими номерами "Энергетика" Вы можете ознакомиться в интернет на сайте Энергетик-онлайн по адресам: www.auditoriya.info и www.profcoma.net

Выпуск подготовлен коллективом Профкома студентов МЭИ. Благодарим всех за предоставленные материалы.
Ждем Ваши замечания и интересные предложения в Профкоме студентов МЭИ (ауд. В 211). Тел. 673-3860.

Адрес редакции: Красноказарменная ул, 14, комн. 3-109. Тел.: 673-03-02, 62-41. Гл. редактор Т. Семенова, исп. редактор О. Валенцов. Верстка Т. Семеновой.

Газета отпечатана в типографии МЭИ. Объем 2,5 п.л. Тираж 3000. Учредители: трудовые коллективы МЭИ, ОКБ МЭИ и редакции газеты.

Газета зарегистрирована в Министерстве печати и массовой информации России, рег. № 668. При перепечатке ссылка обязательна. Подписано к печати 4.05.2011