

ЭНЕРГЕТИК

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

15 июня 2010 года №3(3322) ИЗДАЕТСЯ С 4 НОЯБРЯ 1927 ГОДА



Выпуск Профкома студентов МЭИ



ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

19 мая 2010 года на сайте ректора МЭИ <http://rector.mpei.ru> состоялась традиционная Интернет-конференция, в ходе которой студенты и сотрудники МЭИ могли задать в режиме on-line любой интересующий вопрос. Сергей Владимирович Серебрянников ответил на все вопросы. "Энергетик" публикует часть этой интернет-конференции с наиболее интересными вопросами.

Ректор: Рад приветствовать всех, кто нашел время посетить сайт ректора МЭИ. За время с нашей прошлогодней встречи в жизни МЭИ прошло много интересных и важных событий. МЭИ вступил в год своего 80-летия. Это и много и мало. 80 - преклонный возраст для человека, но юный возраст для университета, занимающего видное место в образовательной среде не только постсоветского, но и мирового пространства. Надеюсь, что с приращением в этом году элитного статуса национального исследовательского университета МЭИ сделает очередной шаг по пути своего развития.

Татьяна: Здравствуйте! Первое образование я получила платно. Ходит слух, что я не использовала свое право на бесплатное образование, могу ли поступить бесплатно сейчас к Вам?

Ректор: Нет. В соответствии с Законом об образовании государство гарантирует на конкурсной основе бесплатность высшего профессионального образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Илья: Здравствуйте, Сергей Владимирович. Я студент 4 курса ИТАЭ. В 2007 году я перевелся из Красноярского государственного технического университета на 2 курс, на платную форму обучения. Я жил все это время не в общежитии, а на съемной жил. площади. Сейчас я не в состоянии платить аренду. Могу ли я, в связи с этим, поселиться в общежитии МЭИ?

Ректор: В институте существует процедура временного поселения в общежитие. При наличии свободных мест на факультете деканаты имеют право на предоставление общежития сроком на два семестра.

Студент: Здравствуйте. Вчера на кафедре нам сказали, что теперь зачисление в магистратуру будет производиться не на основе рекомендаций кафедры, наличия руководителя и хорошего среднего балла, а на основе вступительного экзамена или гос. экзамена, который будет дополнительно оценен по 100 балльной системе. Действительно ли это так? Что, теперь в магистратуру при наличии удачно сданного экзамена может попасть любой, возможно просто так написавший туда заявление? А тот, кто стремился к этому, но по какой-то причине зачтенный на гос. экзамене или попавший преподавателю не в настроении - может забыть об этом?

Ректор: Ничего нового в процессе поступления в магистратуру в этом году нет. В прошлом году также принимались вступительные экзамены. Все сдающие в один день находятся в равных условиях и сдают экзамен комиссии, а не одному преподавателю. А почему Вы считаете, что в магистратуру не "может попасть

любой"? Мне кажется, что возможность должна быть у всех.

Акбар: Уважаемый Сергей Владимирович! Я очень хотел бы учиться в вашем институте на факультете электроэнергетики. Сам я учусь на I курсе Таджикского Технического Университета на энергетическом факультете по специальности электрические станции. Могу ли я перевестись в ваш вуз и что мне нужно для этого.

Ректор: 1. В соответствии с Соглашением о предоставлении равных прав на поступление в учебные заведения гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 22 июня 1999 г. №662, граждане Республики Таджикистан принимаются на бюджетную и договорную формы обучения МЭИ на конкурсной основе наравне с гражданами РФ. Восстановление и перевод на второй и последующие курсы для обучения на бюджетной и договорной основе регламентируются "Правилами приема, перевода на второй и последующие курсы на госбюджетной и договорной основе в МЭИ в 2010 г." и осуществляются отборочной комиссией МЭИ по приему, переводу и восстановлению на второй и последующие курсы. Аттестационные испытания проводятся в те же сроки, что и для российских граждан, в форме собеседования по дисциплинам, которые пересчитываются при поступлении как изученные. Если аттестационной комиссией устанавливается разница в учебных планах, приказом по МЭИ учащемуся временно присваивается статус слушателя. 2. Граждане Республики Таджикистан имеют право поступать в российские вузы, как все иностранные граждане, через отборочную приемную комиссию для иностранных граждан на договорную форму обучения.

Елена: Уважаемый, Сергей Владимирович! Скажите, пожалуйста, правильно ли не дать возможность сдать диплом по физике (100 баллов) на другой факультет, после 25 июля окончания подачи документов). Но при этом разрешается фактически менять условия поступления с общежитием или без. На мой взгляд, это несправедливо - одни меняют условия после 25 июля, другие нет. Это же относится и к другим категориям льготников. Призеры имеют только одну льготу (при подаче подлинника), а др. льготники могут пользоваться своей льготой в неограниченном количестве. Спасибо.

Ректор: В 2010 г. в соответствии с порядком приема в вузы и правилами приема в МЭИ поступающий может подать документы в 3 института (центра подготовки) внутри МЭИ. Являясь победителем или призером олимпиад школьников, включенных в "Перечень олим-



пиад школьников на 2009-2010 учебный год", он имеет право на соответствующие льготы в каждом из этих институтов (центров подготовки). Документы, подтверждающие право на установленные законодательством льготы при зачислении в вузы, представляются в приемную комиссию МЭИ при подаче заявления о поступлении и не принимаются во внимание при зачислении, если были предъявлены после окончания срока приема документов. Обратите внимание, что победители и призеры олимпиад школьников, имеющие право на зачисление без вступительных испытаний, будут рекомендованы к зачислению в первую очередь и должны до 5.08.10 г. представить оригинал документа об образовании. В противном случае они будут считаться отказавшимися от зачисления.

Еркимбаев Адильбек Омйрбекович: Сам я выпускник МЭИ 1985 года, сейчас с.н.с. ОИВТ РАН. Сын моего товарища (тоже МЭИшника, работает на Калининградской ТЭЦ-2) поступил в этом году в МЭИ на ИЭЭ на бюджет с общежитием. Но при зачислении он оказался на специальности, которую он не указывал ни как основную, ни как дополнительную. Чем он и его родители были озадачены и огорчены. Можно ли исправить ситуацию сейчас или в будущем перейти на желаемую специальность? В наше время, при хорошей учебе и настойчивости это было возможно, а как сейчас?

Ректор: Перевод с одной специальности на другую в период обучения в МЭИ возможен по окончании учебного семестра по личному заявлению студента при наличии вакантных мест на выбранной специальности и отсутствии задолженностей по изучаемым дисциплинам. В случае, если при переходе с одной специальности на другую имеется разница в программах обучения, студенту предоставляется время на досдачу недостающих зачетов и экзаменов. По вопросу перевода студент должен обратиться в дирекцию своего института или к проректору МЭИ по учебной работе.

Александр Гуревич: Уважаемый, Сергей Владимирович! Я являюсь студентом 3-го курса

Гуманитарно-прикладного института МЭИ. В связи с тем, что в данный момент я являюсь работником банка, для меня затруднительно посещать многие лекционные занятия. Однако некоторое время назад я узнал о том, что в МЭИ действует система свободного посещения лекций на старших курсах. Распространяется ли действие этой системы на Гуманитарно-прикладной институт?

Ректор: В соответствии с Уставом МЭИ и Правилами внутреннего распорядка студенты обязаны посещать обязательные занятия, выполнять в установленные сроки все виды учебных занятий, предусмотренных графиком учебных занятий. Вопрос о посещении консультаций и лекций на трех старших курсах решает дирекция института. (Устав МЭИ, п.6.5).

Григорий: Уже выпущен приказ 777 от Министерства Образования, в котором список олимпиад, дающих льготы абитуриентам. Есть ли в этом списке МЭИ?

Ректор: В 2009-2010 учебном году МЭИ участвовал в организации и проведении трех олимпиад школьников, включенных в перечень: олимпиады школьников "Шаг в будущее" по предмету математика (2 уровень) и предмету физика (2 уровень) (совместно с МГТУ им. Баумана), интернет-олимпиады школьников по физике (2 уровень) (совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом и Санкт-Петербургским государственным университетом информационных технологий, механики и оптики), объединенной московской межвузовской математической олимпиады (3 уровень) (совместно с Департаментом образования г. Москвы и Советом ректоров вузов Москвы и Московской области). В настоящее время МЭИ готовит заявку на проведение в 2010-2011 учебном году Межрегиональной физико-математической олимпиады школьников на базе энергетических вузов России.

Александра: Почему в МЭИ изучение иностранных языков после 1 курса только платное?

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

Ректор: В соответствии с действующими в МЭИ учебными планами, составленными на основе государственных образовательных стандартов, изучение иностранного языка предусматривается в течение одного года, что обусловлено соответствующим выделением бюджетных средств. Обучение сверх установленных стандартом часов выходит за рамки бюджетного финансирования и является дополнительной услугой.

Алёна: Здравствуйтесь, Сергей Владимирович! Я студентка ГПИ. Хотела бы задать следующий вопрос: я закончила зимнюю сессию на отлично, и слышала о том, что студентам предоставляется бесплатное обучение в следующем семестре. Но в списках себя я не обнаружила, а такую возможность предоставили двум студентам из моей группы. Хотела бы уточнить, по какому принципу происходит отбор студентов на бюджетное место?

Ректор: На специальность "Государственное и муниципальное управление" 2007 года набора в соответствии с решением Ученого совета МЭИ №05/09 от 5 мая 2009 г. было выделено два места на предоставление льгот по оплате обучения. В соответствии с п. 3 "Положения о предоставлении 100% скидки студентам по оплате за обучение" студенты, получившие льготы и сдавшие сессию на отлично и не имеющие взыскания, сохраняют право на указанную льготу. В Вашей группе льготы получили студенты Петухов А. Г. (сдаёт все сессии на отлично и имеет благодарность по МЭИ) и Чекаданова А. Г., сдавшая сессию на отлично и подтвердившая льготы прошлых семестров. Поэтому вакантных мест на получение льгот по этой специальности в текущем семестре не было.

Мия: Добрый день, Сергей Владимирович! Обращаюсь к Вам с вопросом, так как до сих пор не смогла получить на него ответ в нашем институте. Я обучаюсь в МЭИ по гослинии из Грузии. На данный момент у меня стоит вопрос о приобретении Российского гражданства, не отказываясь от гражданства Грузии. Я обучаюсь в магистратуре и защищаюсь в июне. Если возникнет ситуация, что я получу гражданство до июня месяца, то в каком порядке я буду заканчивать магистратуру? Как грузинская студентка по гослинии или как уже как гражданка РФ. За обучение я не плачу.

Ректор: 1. Что значит "в каком порядке заканчивать институт"? МЭИ обучает всех студентов одинаково, все студенты, независимо от гражданства и формы поступления, получают одинаковое высшее образо-

вание. Все проходят через государственную итоговую аттестацию. Все, успешно завершившие обучение в МЭИ, становятся "выпускниками МЭИ". Все получают диплом государственного образца. До последнего времени диплом, выдаваемый иностранным студентам, отличался лишь дополнительной страницей приложения на английском языке. Но с этого года и это различие ушло в прошлое - "Гознак" теперь изготавливает все дипломы одинаковыми. Так что по Вашему диплому невозможно будет сказать "в каком порядке" Вы заканчивали институт. 2. Из Правил приема для иностранных граждан: "Поступающие в магистратуру по направлениям Федерального агентства по образованию зачисляются на дополнительные места, финансируемые из средств федерального бюджета, без вступительных испытаний". В данной ситуации, теоретически, существует два варианта действий: 1. Поменять категорию обучения - из иностранного контингента перейти в российский. На основании письменного заявления от студента процедура проводится Учебное управление. Условие такого перевода - обязательное вступительное испытание в магистратуру по конкурсу, как на бюджетную, так и на договорную форму. 2. Не менять категорию обучения (по-прежнему числится в контингенте иностранных студентов).

Колесников Денис: Здравствуйтесь. Я участвовал в Интернет-олимпиаде школьников по физике и стал её призёром (диплом 2 степени). Скажите пожалуйста, как он может мне помочь или какие преимущества он даст мне при поступлении в ваш ВУЗ?

Ректор: Поскольку вопрос был задан заранее, то даю развернутый ответ. В соответствии с правилами приема в МЭИ в 2010 г. вы можете быть зачислены без вступительных испытаний на любое направление подготовки (специальность) институтов: ЭнМИ, ИТАЭ, ИПЭЭФ (исключая направление "Экономика"), ИЭТ, ИЭЭ, АВТИ, ИРЭ, ЦП МЭИ-ФЕСТО, ЦП ИББ (исключая специальности: "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии", "Комплексная защита объектов информатизации"). Интернет-олимпиада школьников по физике, организаторами которой являются Санкт-Петербургский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, включена в перечень олимпиад школьников на 2009/2010 год и имеет второй уровень. Льготы, предоставляемые при поступлении в МЭИ в 2010г. победителям и призерам олимпиад школьников, включенных в "Перечень олимпиад школьников на 2009 -

2010 учебный год". Победителям и призерам олимпиад школьников, включенных в "Перечень олимпиад школьников на 2009 - 2010 учебный год" (приказ Минобрнауки РФ от 21 декабря 2009 г. №777) по математике и/или физике, а также по комплексу предметов, если в перечень общеобразовательных предметов, соответствующих профилю олимпиады, входит математика и/или физика, при поступлении в МЭИ предоставляются перечисленные ниже льготы. При поступлении в МЭИ (г. Москва) Победители и призеры олимпиад школьников первого и второго уровней, а также победители олимпиад школьников третьего уровня зачисляются без вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности) кроме направления "Экономика" ИПЭЭФ, соответствующие профилю олимпиады. Результаты призеров олимпиад третьего уровня признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. При поступлении на направление "Экономика" ИПЭЭФ результаты победителей и призеров олимпиад школьников первого и второго уровней по математике признаются как наивысшие результаты вступительного испытания (100 баллов) по математике. При поступлении в филиал МЭИ в г. Волжском Победители и призеры олимпиад школьников первого и второго уровней, а также победители олимпиад школьников третьего уровня зачисляются без вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады. Результаты призеров олимпиад третьего уровня признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. При поступлении в филиал МЭИ в г.

Смоленске Победители олимпиад школьников первого, второго и третьего уровней зачисляются без вступительных испытаний на все направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады, исключая специальности конкурсной группы "Экономика". Результаты призеров олимпиад школьников первого, второго и третьего уровней признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. При поступлении на специальности конкурсной группы "Экономика" (специальности: "Менеджмент организации", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Прикладная информатика в экономике") результаты победителей и призеров олимпиад школьников первого и второго уровней признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний (100 баллов) по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Особенности зачисления победителей и призеров олимпиад школьников. В случае если в конкурсной группе количество заявлений от победителей и призеров олимпиад школьников, представивших оригинал документа об образовании, превышает количество бюджетных мест, устанавливается следующий порядок зачисления:

1. Победители по двум предметам
2. Победители по одному предмету
3. Призеры, имеющие диплом 2-й степени по одному предмету и диплом 2-й или 3-й степени по другому предмету
4. Призеры, имеющие диплом 2-й степени по одному предмету
5. Призеры, имеющие диплом 3-й степени по 2-м предметам
6. Призеры, имеющие диплом 3-й степени по одному предмету



ЭНЕРГО-2010

С 1 по 3 июня 2010 г. в МЭИ прошла научно-практическая конференция «Повышение надежности и эффективности эксплуатации электрических станций и энергетических систем» ЭНЕРГО-2010, посвященная 80-летию Московского энергетического института.

В конференции приняли участие представители 71 организации, в том числе Минэнерго и Минобрнауки РФ, Совета Федерации и ГосДумы РФ, ведущих энергетических компаний России, ближнего и дальнего зарубежья.

Заседания конференции проводились по девяти секциям, где со 156 докладами выступили 242 зарегистрированных участника.

Главное отличие «ЭНЕРГО-2010» — ее практическая направленность. Участниками конференции стали организации, занимающиеся производством, транспортировкой, распределением и потреблением тепловой, электрической и атомной энергии.

Не секрет, что сегодня отечественная энергетика требует модернизации значительной части устаревшего оборудования. Однако востребованность внедрения эффективных научно-технических решений для продления ресурса оборудования, повышения его надежности и экономичности, снижения экологического ущерба на предприятиях отрасли оставляет желать лучшего.

По отзывам участников, «ЭНЕРГО-2010» способствовала решению накопившихся проблем в энергетике. Проведение конференции решено сделать регулярным.

Пресс-служба МЭИ

XXXIX МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

26 апреля в Московском энергетическом институте состоялась XXXIX Московская олимпиада по теоретическим основам электротехники.

В ней приняли участие команды: Московского энергетического института, Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Смоленского филиала МЭИ, Самарского государственного технического университета, Саратовского государственного технического университета, Ивановского государственного энергетического университета.

Кроме того, в личном первенстве приняли участие также студенты Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина.

По итогам подсчета баллов команды распределились следующим образом: 1 место - МЭИ (200 баллов), 2 место - СПбГПУ (121 балл), 3 место - МГТУ (111 баллов), 4 место - СфМЭИ (96 баллов), 5 место - ИГЭУ (83 балла), 6 место - СГТУ (81 балл), 7 место - СамГТУ (45 баллов).

Результаты личного первенства: 1 место - Конкин Р.Н. (РГУНГ, 69 баллов), 2 место - Федулов И.В. (МЭИ, 60 баллов), 3 место - Махкамов Т.А. (МЭИ, 52 балла), 4 место - Ву Ван Куанг (СПбГПУ, 51 балл), 5 место - Жирнов А.А. (МГТУ, 48 баллов), 6 место - Ленин Д.А. (МЭИ, 45 баллов), 7 место - Ямбаев Т.Р. (СамГТУ, 37 баллов), 8 место - Лапшин Д.А. (СГТУ, 33 балла), 9 место - Ву Куанг Ши (СПбГПУ, 29 баллов), 10 место - Кормилицин Д.Н. (ИГЭУ, 28 баллов), Корнеев Д.С. (МЭИ, 28 баллов), Гагалин О.И. (СфМЭИ, 28 баллов).

Поздравляем команду МЭИ в составе: Махкамов Темура (Э-12-08), Ленин Дмитрий (Э-09-08), Федулов Игорь (ЭЛ-05-08), Аушев Олег (ЭЛ-13-08), Церковский Юрий (ЭЛ-12-08), Кретинин Сергей (Э-12-08), Купчинов Александр (ЭЛ-03-08), Богатый Евгений (Э-14-08), Алеев Никита (Э-07-08), Корнеев Дмитрий (Э-09-08).



ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

подробную информацию можно получить у сотрудников отдела международного сотрудничества (ауд. Г-217, Г-221).

чтобы общежитие МЭИ не вернулось в каменный век!

Никита: Дошли данные, что специалисты, выпускаемые кафедрой ФЭМАЭК, мало востребованы на территории РФ. Что Вы на это скажете? Можете ли привести реальные числа?

Ректор: Никита, спасибо за вопрос! На самом деле специалисты, выпускаемые кафедрой ФЭМАЭК, востребованы и даже очень востребованы. В 2009 году на обучающихся по кафедре 50 выпускников пришли 62 заявки из Московских, областных и др. российских организаций: ВНИИ кабельной промышленности, "Электронизолит" (г. Хотьково), "Пульсар", ССТ (г. Мытищи) и др.

Игорь: Почему в МЭИ такие длинные обеды? Можно ли их сократить до 30 минут?

Ректор: Длительность обедов установлена, исходя из количества посадочных мест в предприятиях питания МЭИ и количества студентов и преподавателей университета. Сокращение этого времени может создать проблемы с нормальным питанием у части студентов и сотрудников.

Юлия: 1. Можно ли перевестись на другой факультет после первого курса? 2. Почему студент не может каждый год ездить в Алушту?

Ректор: Юлия! 1. Вопрос перевода на другой факультет может быть рассмотрен. Не скрою, что здесь есть проблемы, связанные с признанием правильности соблюдения всех положений при приеме абитуриентов на 1-й курс. Если Вам необходима более полная информация - обратитесь в Учебное управление МЭИ. 2. Студент может ездить в Алушту каждый год, а вот в лагерь попасть можно только получив путевку. Распределением путевок занимается студенческий профком МЭИ.

Светлана: Сергей Владимирович! Недавно МЭИ выиграл звание национальной исследовательской университет, а в общежитии нет горячей воды. Я понимаю, что мое высказывание кажется не логичным, но о каком престиже может быть речь, если ты можешь помыться с 4 до 7 утра? Так плохо с водой стало лишь когда стали заселять с уплотнением! Я живу на 16 этаже, и вода доходит до меня лишь изредка. Да, это простой бытовой вопрос, но если бы лично вы жили у нас в общежитии и не могли бы ни помыться, ни постирать весь день, как бы вы себя чувствовали? А если бы вы случайно заболели и в течение недели мылись в холодной воде? Сделайте хоть что-нибудь,

Внутри каждой группы абитуриенты ранжируются по рейтинговому баллу, в качестве которого используется:

- балл ЕГЭ по математике для абитуриентов, сдававших ЕГЭ
- среднее арифметическое пятибалльных оценок по алгебре и геометрии, умноженное на 20 (если в документе об образовании присутствует только одна оценка, используется она) для выпускников учреждений СПО, не сдававших ЕГЭ.

Алексей Петрович: Мой сын дважды участвовал во Всероссийской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" (дипломы 3 и 1 степени), является лауреатом премии Президента РФ, имеет две научные публикации по автономным транспортным роботам и применению микроконтроллеров. Неоднократный победитель Региональных научных конференций молодых исследователей Волгоградской области. Он в этом году оканчивает школу, и хотел бы учиться в МЭИ. Может ли мой сын рассчитывать на льготы при поступлении в Ваш вуз? Готовите ли вы инженеров по специальности "Роботы и робототехнические системы"?

Ректор: В 2010 г. МЭИ проводит прием на обучение по специальности "Роботы и робототехнические системы" в Институт Энергомашиностроения и механики. Льготы, которые имеют поступающие в вузы, определяются законодательством РФ. Участие в конференциях дает льготы при зачислении только при прочих равных условиях. Если речь идет о том, что Ваш сын имеет диплом победителя олимпиады школьников "Шаг в будущее" этого года, то он, безусловно, может быть зачислен в МЭИ без вступительных испытаний.

Виктор: 1. Появится ли военная кафедра? 2. Существуют ли работы в институте? 3. Есть

ли бесплатные кружки в институте помимо спортивных занятий? 4. Можно ли выезжать в разные страны тем, кто на бюджете?

Ректор: Виктор! 1. Военная кафедра, по моему, в ближайшем будущем не появится. Открытие или закрытие ее - это прерогатива Министерства обороны РФ. Но если Вы хотите заниматься военным делом или какими-то техническими сторонами военного дела, то для этого есть РОСТО, ДОСААФ. Есть предложения по развитию этих направлений в вузах, в том числе и у нас. 2. В институте существуют "работы" или по-другому вакансии. Однако заполняются они с трудом. Видимо объясняется это размером оплаты труда. 3. Безусловно, есть. Кроме большого числа спортивных секций, в которых ребята могут заниматься дополнительно к основным учебным занятиям по физкультуре, в Доме культуры МЭИ работают такие творческие коллективы как ансамбль скрипачей, ансамбль народных инструментов, студия балетного танца, студия современного танца, вокальная студия, камерный хор МЭИ, рок-клуб и др. 4. Любой российский студент МЭИ, независимо от того бюджетник ли он или учится с возмещением расходов на обучение, имеет право выезжать за границу. Естественно, что подобные выезды должны проходить в свободное от учебы время: в выходные дни или на каникулах. Но студенты могут выезжать за границу и на учебу по программам, которые МЭИ реализует со своими зарубежными партнерами. Сводный перечень подобных программ приведен на Портале МЭИ в разделе "Международная деятельность". Стоит так же отметить, что в МЭИ практикуются обменные программы с нашими вузами-партнерами. В мае этого года состоялся выезд двух групп (по 10 человек каждая) наших студентов в Чешский технический университет (г. Прага) и во Вроцлавскую политехнику (Польша). Более

О ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ МЭИ ПО ПРОГРАММЕ ШОС

Управление внешних связей МЭИ сообщает о продолжении работы по плану Шанхайской Организации по Сотрудничеству (ШОС) по созданию Международного Университета ШОС, в программе которого МЭИ утвержден Головным Университетом по направлению Энергетика.

В Москве по инициативе Министерства образования и науки РФ в период с 25 по 29 апреля 2010 г. проходила III Неделя по вопросам образования среди государств-членов ШОС.

Центральным мероприятием III Недели образования явилась Международная конференция "Пути гармонизации высшего образования государств-членов ШОС", в работе которой приняли участие представители государственных органов управления образованием, ректоры ведущих высших учебных заведений, представители научно-педагогической общественности и студенчества государств-членов ШОС.

Участники этого представительного международного форума выразили единое мнение о том, что гармонизация систем высшего образования заинтересованных государств-членов ШОС является определяющей и непереносимой предпосылкой как для наращивания интеграционных связей в области образования на пространстве ШОС, так и для успешного достижения общих для всех стран ШОС целей по модернизации и повышению эффективности национальных систем образования. Исходя из этого, участники конференции рекомендовали уделить на начальном этапе приоритетное внимание организации регулярного обмена информацией и опытом между Министерством образования стран ШОС по вопросам осуществления национальной государственной политики в сфере образования и формирования на этой основе совместных образовательных проектов государственного уровня. Признано целесообразным во все большей мере вовлекать в этот процесс ведущие высшие учебные заведения и научные центры, широкие круги научно-педагогической общественности, что должно обеспечить активизацию сотрудничества на межвузовском уровне, прежде всего, в области повышения качества предоставляемых образовательных услуг с применением инновационных образовательных технологий и дальнейшего расширения академической мобильности научно-педагогических кадров и учащихся.

Значительным шагом по дальнейшему продвижению в этом направлении стало подписание Меморандума о сотрудничестве головных (базовых) вузов заинтересованных стран ШОС в рамках создаваемого Университета ШОС.

Высокую научную и практическую оценку получили курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава головных (базовых) вузов Университета ШОС и международная студенческая конференция "Университет ШОС глазами студентов".

Участники студенческой конференции с большой заинтересованностью поддержали проводимую работу по созданию Университета ШОС, которая открывает новые широкие возможности для активизации студенческих обменов для обучения по наиболее востребованным в современных условиях специальностям, взаимного изучения культур и языков государств-членов ШОС.

Разработанные в рамках III Недели образования предложения и рекомендации по дальнейшему наращиванию уровня взаимодействия государств-членов ШОС имеют важное научно-практическое значение для подготовки материалов к очередному Совещанию министров образования государств-членов ШОС и формирования Плана основных мероприятий по реализации Концепции Университета ШОС на период 2010-2011 годов.

МЭИ, являясь головным (базовым) вузом по направлению Энергетика, также подписал Меморандум о сотрудничестве в рамках Университета ШОС. Кроме того, будучи координатором всего направления Энергетика, МЭИ заключил двусторонние соглашения с рядом вузов-партнеров о реализации пилотного проекта запуска обучения в рамках Университета ШОС в 2010 году. Такие соглашения подписаны с Алматинским институтом энергетики и связи (Казахстан), Павлодарским государственным университетом им. С.Торайгырова (Казахстан), Кыргызским государственным техническим университетом им. И.Разакова (Киргизия) и Таджикским техническим университетом им. академика М.Осими (Таджикистан). Обучение первых студентов в МЭИ в рамках Университета ШОС начнется уже в сентябре 2010 г.

Управление Внешних связей рассматривает работу по программе ШОС, как весьма важную и перспективную, хотя многие вопросы требуют дальнейшего уточнения и конкретизации.

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

Ректор: Все, о чем сказал В. Смирнов, можно расценивать лишь как "проект", "предложения", "мысли". Поэтому, коснется это МЭИ или нет - отвечать нельзя. По проблеме военной кафедры в МЭИ я уже отвечал.

Андрей Николаевич: Год назад жизнь МЭИ омрачили два позорных события, которые получили широкий резонанс в среде сотрудников. Это дело о взятках на кафедре инженерной графики и дело о вскрытых финансовых преступлениях Петрушко в бытность его зав. кафедрой высшей математики. Дело о коррупции рядового преподавателя Яниной довели до его логического конца - наказания, а дело Петрушко как-то "заглохло". Неужели и вправду говорят, что его "прикрывает" кто-то из руководства института? А ведь борьба с коррупцией, как сказал президент Медведев, должна быть повсеместной и бескомпромиссной. Спасибо.

Ректор: Да, дело о получении взятки преподавателем кафедры Инженерной графики было доведено до суда. Других дел, связанных со взятками, в 2009 году в МЭИ не было.

Фирюза: Каковы возможности перевода из Казанского Государственного Энергетического Университета на 5 курсе на бюджетную форму обучения, если у меня красный диплом бакалавра?

Ректор: Принятие на первый курс магистратуры осуществляется путем проведения вступительных испытаний. Правила поступления в магистратуру размещены на портале МЭИ.

Галина: Каков порядок перевода студентов, обучающихся на платной основе, на бюджетную форму обучения? Каким документом это регламентировано? На сколько это реально при успеваемости на 4 и 5 и участии в общественной жизни?

Ректор: Порядок перевода студентов с платной на бюджетную форму обучения определен решением Ученого Совета МЭИ, с которым можно ознакомиться в дирекции вашего института или учебном отделе МЭИ (Ж-307). Для перевода на бюджетную форму необходимо сдать одну сессию "на отлично" или две сессии "без троек". Для ряда студентов имеются льготы.

Дмитрий: Как Вы относитесь к Посвящениям в МЭИ? Какие изменения будут происходить (если будут) относительно посвящения.

Ректор: Уважаемый Дмитрий! Я хорошо отношусь ко всем традициям МЭИ, в том числе и к Посвящению в студенты. Задача ректората, дирекций институтов и студенческих органов самоуправления сделать так, чтобы ни у кого не возникло желания прервать эту традицию по причинам дисциплинарного характера.

Роман Мнев: Почему для зачисления в аспирантуру ждут выдачи диплома магистра? Экзамены ведь сдаются раньше. Выпускникам приходится бегать от военкомата, будучи, фактически, уже аспирантами.

Ректор: Для зачисления в аспирантуру необходимо наличие высшего образования, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Для магистров проблемы с отсрочкой от призыва в связи с поступлением в аспирантуру не существует: до 30 июня включительно действует отсрочка в связи с получением высшего образования, а с 1 июля выпускник магистратуры является зачисленным в аспирантуру. В МЭИ приказ о зачислении издается до 1 июля и, следовательно, в военкомат может быть представлена справка установленного образца.

Анна Макарова: Как распределяется количество мест в магистратуру? По факультету? По специальности? С чем связано ограничение числа мест?

Ректор: Количество мест на обучение (в том числе и в магистратуру) определяется по результатам конкурса, проводимого Министерством образования и науки среди вузов России, на основании их предложений и в соответствии с существующими потребностями той или иной отрасли хозяйства. Внутри МЭИ это распределение зависит также и от возможностей каждой отдельной кафедры и института.

Михаил Новиков: Как распределяются места в аспирантуру? Сколько всего мест?

Ректор: План приема в аспирантуру вуза устанавливается Министерством образования и науки РФ. К сожалению, данный план вузы получают в конце мая - начале июня. Поэтому о количестве бюджетных мест для приема в аспирантуру МЭИ в 2010 году сейчас сказать нельзя.

Vladimir: В других вузах практикуется такое: без сданных зачетов можно сдавать экзамены. Например, без зачета по физкультуре или философии можно сдать экзаменационную сессию. Почему у нас такого нет? Планируется ли такая система в МЭИ?

Ректор: Положение "О курсовых экзаменах и зачетах в МЭИ (ТУ)", утвержденное



Ученым советом МЭИ (пункт 8), устанавливает следующую последовательность итоговой семестровой аттестации: "к экзаменам, в том числе досрочным, допускаются студенты при условии сдачи всех зачетов, то есть полностью выполнившие установленные по дисциплинам учебного плана данного семестра практические, лабораторные, расчетно-графические, курсовые и другие виды работ, независимо от формы и основы обучения".

Алексей: Почему до сих пор не решены вопросы в общежитии на ул.1-я Синичкина с горячей водой? Она не поступает на верхние этажи. А также не стабильно работает интернет, и стоит ровно половину стипендии студента, при ужасном качестве услуги. Все эти "общажные" проблемы продолжают уже больше 2-х лет. Недавно я захотел продолжить обучение, или хотя бы пройти учебную практику во Франции. В отделе по международным связям сказали, что у нас плохо развиты отношения с этой страной. Пришлось все этапы проходить самому и вести личную переписку с университетами. Неужели наш институт такого низкого уровня? Или у нас только хорошие связи с Германией? Ведь во Франции делают не мало хорошего оборудования, и у них есть чему поучиться (пример тому - Гренобльский политех)!

Ректор: На вопрос о горячей воде ответ был дан ранее. Очень хорошо, что у Вас возникло желание продолжить обучение или проходить практику в университетах, в том числе за рубежом. В настоящее время наши студенты учатся и работают над выпускными работами в Чехии, Финляндии, в том же Гренобле и других местах. Чтобы понять, что заставило Вас вести переписку лично, а не через отдел международных связей, нужно знать все нюансы проблемы. Готов их выступить от Вас. Приходите на прием. По вопросу функционирования интернет. В кабинете №204

дирекции студгородка находится отдел, занимающийся всеми вопросами, связанными с ЛВС и доступом в интернет. Все претензии по работе ЛВС фиксируются в специальном журнале. Анализ причин сбоев за последнее время показал, что их главная причина - человеческий фактор, а не технические проблемы. Происходит несанкционированное вмешательство абонентов в настройки сети. Так как администрация студгородка понимает важность качественной работы ЛВС и интернета для студентов, данный вопрос находится у нее на постоянном контроле.

Евгений Кукин: Один из преподавателей сказал, что "автоматы" в МЭИ запрещены. МЭИ такой особенный университет или это инициатива преподавателя?

Ректор: В соответствии с Положением "О курсовых экзаменах и зачетах в МЭИ (ТУ)" "автоматы" запрещены при аттестации только на экзаменах. Зачеты могут быть проставлены по итогам контрольных мероприятий, проводимых в семестре.

Helga Andre: Когда дорога до МЭИ станет полноценной? Или уже снесите этот дом, или отремонтируйте в конце концов (за 3 года можно успеть!). Наверное, слово ректора тут хоть что-то значит.

Ректор: Видимо речь идет о тротуаре дома по Красноказарменной 9 или 7? Ремонт фасада этого дома находится под контролем Управы "Лефортово". Был проведен тендер на ремонт, но реально денег не оказалось и на сегодня ремонт не начинается по причине отсутствия средств.

Дарья: Женский туалет на 4 этаже в корпусе Д. Все двери сломаны уже долгое время, постоянно прокурены. Когда будут приняты меры?

ВИЗИТ ВО ВРОЦЛАВ

В рамках сотрудничества между МЭИ и Вроцлавским Техническим Университетом (ВТУ, Польша), в период с 8 по 16 мая группа студентов МЭИ, в которую входили также представители студенческого городка, посетила Вроцлав.

Обменная программа с ВрТУ начала активно действовать в 2008 году, когда впервые два университета обменялись группами студентов для ознакомления с вузом-партнером, обмена опытом работы студенческих организаций и знакомства с достопримечательностями Москвы и Вроцлава.

Для студентов МЭИ во Вроцлаве была организована интересная программа. Они посетили кафедры и лаборатории ВрТУ, ознакомились с условиями проживания в общежитии, были приняты ректором университета, а также проректором по делам студентов и деканом механико-энергетического факультета. Кроме того, студенты приняли участие в Juvenalii (празднике студентов), встретились с представителями научных кружков, посетили Панораму, посвященную битве под Рацлавицами, совершили поездку на теплоходе по Одеру, для них была организована экскурсия по историческому центру города.

Прием и сопровождение студентов МЭИ осуществляли польские студенты вместе с преподавателями ВрТУ К.Кубасом и координатором сотрудничества МЭИ-ВрПИ М.Бараньски.

В октябре этого года студенты из ВрТУ, которые установили дружеские связи со студентами МЭИ, приедут с ответным визитом в Москву. Мы с нетерпением ждем их и надеемся организовать для них не менее интересную программу.

ЗНАКОМСТВО С ЧТУ

С 1 по 9 мая группа из семи студентов МЭИ и двух представителей администрации студенческого городка МЭИ, посетила Чешский технический университет (ЧТУ).

Подобные мероприятия, имеющие целью ознакомления с зарубежными университетами-партнерами, с достопримечательностями, культурой и традициями зарубежных государств стали для нас традиционными и проходят на обменной основе. С чешской стороны данную программу курирует начальник Отдела международного сотрудничества ЧТУ наш давний коллега и друг Ян Пожар.

За время знакомства с Чешским техническим университетом наши студенты посетили корпус университета, в том числе лекционные залы, залы для самостоятельных занятий и общежитие ЧТУ. Ознакомились с условиями проживания, порядком пропускного режима. Посетили студенческий Клуб, выполняющий роль профкома студентов, побывали на презентации студентов обучающихся в ЧТУ из трех стран - Греции, Италии и Словакии.

Наша делегация осмотрела такие достопримечательности Праги, как Старую площадь, собор святого Витта, Карлов мост, Троицкий дворец, пражский зоопарк, смотровую башню. Студенты также посетили Карловы Вары, Вышеград и другие места.

Знакомство с университетом-партнером и с достопримечательностями красавицы Праги оставило неизгладимое впечатление у студентов МЭИ.

ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Лауреату премии "Почет и признание", доктору технических наук профессору кафедры Светотехники Московского энергетического института Артему Еремовичу Атаеву Указом Президента РФ от 12 апреля 2010 года №453 за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов присвоено почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации".

Поздравляем Артема Еремовича и желаем ему дальнейших успехов в научно-педагогической деятельности!

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКТОРА МЭИ

Ректор: Про туалеты. В институте существует программа "Туалет", в соответствии с которой ежегодно проводится ремонт 1-5 туалетов. До конца года наиболее "нуждающиеся" в ремонте туалеты будут приведены в порядок.

Руслан Худабердин: Почему на летний период студенты должны съезжать из общежития, либо платить 4500 рублей в месяц? Нельзя ли как-нибудь уменьшить эту сумму?

Ректор: Поступило два практически одинаковых вопроса, связанных с выездом студентов на летний период и оплатой за проживание в общежитии при условии, если студенту разрешено в нем остаться. Хотелось бы напомнить, что переселение студентов в общежитиях студенческого городка происходит ежегодно в летний период для выполнения ремонтно-строительных работ, связанных как с подготовкой общежитий к принятию студентов нового набора, так и с выполнением мероприятий по усилению мер пожарной безопасности, в том числе заменой устаревшей электропроводки. Выезд на летний период регламентируется правилами проживания в общежитии, действующим в Университете приказом, согласованным с профкомом студентов и студсоветами общежитий. Места, не попадающие в ремонтную зону в летний период, используются Университетом для размещения абитуриентов, родителей, аспирантов-заочников и студентов, прибывающих из филиалов Университета, а так же для размещения делегаций вузов-партнеров. Возможность проживания в летний период по тарифу, действующему во время обучения, предоставляется лицам, участвующим в работе приемных комиссий своих институтов, в работе кафедральных структур. Студенты, работающие в ССО, студенты, устроившиеся на работу в летние месяцы в различные структуры Университета (кафедры, дирекции своих институтов, ВОХР, подразделения студенческого городка), а так же студенты, изъявляющие желание оказывать помощь в подготовке общежитий к размещению студентов нового набора, проживают в эти летние месяцы с оплатой как бюджетные студенты, вне зависимости от того, по какой категории оплачивалось проживание в течение учебного года.

Наталья Павлова: Будет ли отменяться специалитет и вводится обязательная магистратура? Если да, то с какого года и в каком формате?

Ректор: В 2003 году Россия подписала Болонскую декларацию и к 2010 году обязалась воплотить основные принципы Болонского процесса. "Болонским" принято называть процесс создания странами Европы единого образовательного пространства. В настоящее время Болонский процесс объединяет свыше 40 стран. Одной из задач болонского процесса является переход на двухступенчатую систему высшего образования (бакалавриат - магистратура). В

соответствии с новыми государственными образовательными стандартами МЭИ будет осуществлять прием по этой системе с 2011 г. Студенты, поступившие в МЭИ ранее, по 2010 год включительно, будут продолжать обучаться по тем программам, на которые они поступили. Понятия "обязательная магистратура" не существует. Студент может получить высшее образование и уйти из вуза, защитив диплом бакалавра по истечении четырех лет, или, сдав экзамены, на конкурсной основе продолжить обучение в магистратуре.

Никита: Ваше мнение по поводу ЕГЭ?

Ректор: Отношения к ЕГЭ очень сложное. На мой взгляд, эта форма контроля знаний выпускников школ не может быть единственным критерием при поступлении в высшие учебные заведения.

Алиса Лисичкина: В зимнюю сессию оказалось, что стипендию платят только тем, кто получил допуск к сессии до экзаменационной сессии. Ну и, соответственно, успешно сдал экзамены. Почему так? Ведь бывает, что сдаешь зачет накануне экзамена, а потом успешно сдаешь все экзамены.

Ректор: Согласно инструкции "О порядке назначения и выплаты стипендий и других формах материальной поддержки студентов МЭИ" от 23.01.04 академическая стипендия может быть назначена студентам, которые выполнили в установленные сроки все виды учебных заданий, предусмотренные графиком учебного процесса, обучающимся на "хорошо" и "отлично".

Бражников Евгений: Почему с каждым годом путевок в Алушту для студентов МЭИ всё меньше и меньше. В Алуште построены новые корпуса, кого туда будут селить? Студентов или опять продавать на сторону?

Ректор: Уважаемый Евгений! Задавая Ваш вопрос, Вы немного лукавите. На протяжении последних десяти лет количество льготных путевок для студентов МЭИ в лагерь "Алушта" колебалось в районе 500-600 путевок в сезон (в каком-то году меньше, в каком-то году больше). Плюс к этому около 100-150 путевок получали студенты наших филиалов в Смоленске и Волжском. По сравнению с прошлым летним оздоровительным сезоном в этом году будет небольшое увеличение (порядка 10%). Количество льготных путевок зависит от объема бюджетного финансирования оздоровления и отдыха студентов, выделяемого Министерством образования и науки. К сожалению, последние годы объемы бюджетных средств не увеличиваются, а себестоимость оздоровления одного студента растет. Но даже в этих непростых условиях университет нашел возможность построить новые корпуса для лагеря. И размещаться в них в

первую очередь будут студенты МЭИ. Причем, на мой взгляд, это должны быть наши лучшие студенты, которые своей отличной учебой, своим участием в научной работе, своей яркой общественной работой заслужили это право.

Алина: Очень часто сталкиваюсь с проблемой, что студентам необходимы медикаменты. Почему в институте нет ни одной аптеки?

Ректор: Несколько лет "назад" на втором этаже (сачок) работал аптечный киоск. Его "хозяйка" отказалась от него из-за нерентабельности. В институте существует медпункт, и в случае острой необходимости там можно получить необходимые лекарства.

Ирина: Сергей Владимирович! Хватает ли у Вас времени на чтение книг? Какая Ваша любимая книга и почему?

Ректор: Времени маловато, но все же я читаю не только документы, но и книги. Не задумывался о том, что какая-то книга любимая. Интересных книг, да и сюжетов много. В разном возрасте и разном жизненном положении могут быть интересны и любимы разные книги. В свое время при прочтении был в восторге от повестей К.Паустовского. Тяжело давались произведения Н.Лескова, но зато - это прекраснейший русский язык! Сейчас, правда, не читаю, а слушаю "Четвертый позвонок" М.Ларина.

Анучин Алексей Сергеевич: Являюсь доцентом кафедры АЭП. Отдал своего первого сына в детский сад МЭИ. Отдал не глядя, о чем очень жалею. Там не хватает профессиональных воспитателей (по-моему, одна сотрудница с соответствующим образованием), переполненные группы, детьми просто не занимаются. На празднике 8 марта я услышал детсадовское пианино и понял, что надо сына отсюда увести. Теперь ходим в логопедический сад на Ухтомской улице. Про разницу рассказывать не буду, и плачу в два раза меньше, чем в МЭИ. Сейчас подрастает второй сын. В какой садик отдавать? Если мы говорим о привлечении в МЭИ молодых преподавателей, то обеспечивать нужно и социальную сферу.

Ректор: Уважаемый Алексей Сергеевич! Я постараюсь изложить ответ на Ваше обращение в виде описания ситуации с детским садом, как она представляется мне.

В детском саду МЭИ работают три педагога с высшим педагогическим образованием, один - с высшим техническим, и один - со средним специальным, т.е. явно не один человек. Группы детского сада заполнены по нормативам: до 15 детей в первой младшей группе, а во всех остальных - не более 20 детей. Занятия с детьми педагоги проводят в соответствии с программой

воспитания. Может быть она (программа) требует коррекции, но сегодня это так. Конечно, в логопедическом детском саду программа иная, да и по нормативам детей в таком саду вдвое меньше.

Что касается платы за содержание детей в детском саду МЭИ, то она составляет 800 рублей в месяц и практически равна соответствующей оплате в муниципальных детских садах. Правда, льготным категориям граждан оплата может быть уменьшена.

К сожалению, общая нехватка бюджетного финансирования вуза (а детский сад финансируется из бюджета, как и весь МЭИ) не позволяет сделать многого в МЭИ и его социальной сфере. Вкладывая внебюджетные средства (и немалые), мы стараемся хоть в некоторых направлениях изменить ситуацию в лучшую сторону.

Нелли: На сколько поднимется оплата за обучение на факультете Лингвистики в следующем году?

Ректор: Решение о размере оплаты за обучение принимается ежегодно Ученым советом МЭИ. Планируемое повышение оплаты в следующем учебном году не превысит уровень инфляции за 2009 г., который согласно официальным данным составил в среднем по России 8,9% и по Москве 9,8%.

Ксения: Участвует ли МЭИ в рейтингах, если да, то какие занимает места? Почему в поликлинике №100 врачи не принимают справки из частных поликлиник?

Ректор: МЭИ участвует в различных рейтингах. В большинстве из них мы входим в десятку лучших (по некоторым показателям вообще - первые). Один из последних рейтингов - рейтинг Агентства "Рейтор" университетов мира. В нем МЭИ на пространстве бывшего СССР делит 8-9 место вместе с Белорусским государственным университетом. Что касается второго вопроса, то могу сказать, что принимаются справки из тех частных поликлиник, которые дают развернутые обоснованные выписки о перенесенном заболевании, что соответствует принятым московским городским стандартам. Если у Вас есть еще какие-либо вопросы по работе поликлиники № 100, то Вы можете обратиться за разъяснениями к Главному врачу поликлиники Людмиле Ивановне Фоминной.

Полную версию интернет-конференции можно найти на сайте ректора МЭИ по адресу <http://rector.mpei.ru/>

*Фото Николая Ханхасаева
(пресс-служба МЭИ)*

ФИНСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ

24 мая 2010 года МЭИ посетила совместная делегация компании "Fortum" и Технического университета Лаппеенранта (Финляндия).

В составе финской делегации работали шеф Технологического офиса компании "Fortum" - Петра Лунстрём и профессор Технического университета Лаппеенранта (LUT) Джармо Паатанен.

В ходе визита состоялась встреча с проректором по научной работе МЭИ профессором Скибичким Н.В. и заведующей отделом коммерческого сопровождения и международного научно-технического сотрудничества Научного Уравнения МЭИ Прудниковой Ю.И.. Гости ознакомились с материально-технической базой, образовательными и научными ресурсами МЭИ. Целью визита являлось обсуждение перспектив сотрудничества МЭИ и компании "Fortum".

Одновременно, состоялся обмен мнениями по выполнению соглашения между МЭИ и LUT по подготовке студентов МЭИ по системе "двух дипломов" в рамках Договора о сотрудничестве.

Гости ознакомились с территорией МЭИ. Посетили ТЭЦ, Институт электроэнергетики, Институт тепловой и атомной энергетики, кафедру Паровых и газовых турбин и кафедру Химии и электрохимической энергетики.

КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ученый Совет МЭИ предложил дирекциям филиалов МЭИ, институтов и центров подготовки до 15 июня 2010 г. откорректировать проекты для Программы развития МЭИ как национального исследовательского университета.

Это стало необходимым после уточнения госорганами порядка реализации программ развития вузов, в отношении которых установлена категория НИУ. Так, приоритетным аспектом программ должны являться создание или модернизация научных лабораторий, оснащаемых высокотехнологичным оборудованием. Закупки товаров, работ и услуг, проводимые в рамках выполнения Программы развития, теперь могут носить только инфраструктурный характер и исключают затраты на текущую деятельность университета.

Более подробно с документами, регламентирующими работу по реализации Программы развития МЭИ, можно ознакомиться на сайте Программы <http://ftemk.mpei.ac.ru/prj/news.aspx>.

СТУДЕНТЫ ИЗ ГОЛЛАНДИИ

4 мая МЭИ принимал большую группу студентов из Ассоциации студентов Cover Study Association (студенты Университета Гронингена, Нидерланды).

Группа голландских студентов для ознакомления с обучением в МЭИ по направлению "Информационные технологии" были приглашены на кафедру "Прикладной математики".

Для иностранных гостей профессорами кафедры были прочитаны обзорные лекции на английском языке: профессором Кутеновым В.П. лекция по теме "Распределенные и параллельные вычисления и системы", а профессорами Вагиным В.Н. и Еремеевым А.П. "Методы и системы искусственного интеллекта. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений". Посещение кафедры завершилось обменом мнениями и ответами на вопросы.

После обеда состоялось знакомство с Институтом электроэнергетики МЭИ. Заместитель заведующего кафедрой Электроэнергетических систем Тульский В. Н. рассказал о кафедре. Гостям были продемонстрированы лаборатории и учебные классы.

"СИЛОВЫЕ МАШИНЫ" ИЩУТ ТАЛАНТЛИВЫХ И ЭНЕРГИЧНЫХ

ОАО "Силовые машины" - ведущий производитель и поставщик оборудования для гидравлических, тепловых, газотурбинных и атомных электростанций - по праву находится в рейтинге 100 крупнейших предприятий России.

Это лидер отечественного энергомашиностроительного рынка, успешно конкурирующий на глобальном рынке с всемирно известными мировыми производителями энергетического оборудования - "Сименсом", "Альстомом", "Дженерал электрик". С 2000 года компания объединяет ведущие предприятия энергомашиностроительного комплекса страны: Ленинградский Металлический завод, "Электросилу", Завод турбинных лопаток, Калужский турбинный завод, "Энергомашэкспорт" и ООО "Силовые машины - завод Реостат". Представительства "Силовых машин" расположены во многих странах: Аргентине, Болгарии, Вьетнаме, Германии, Греции, Египте, Индии, Китае, Мексике, Сербии и других.

"Силовые машины" занимают четвертое место в мире по объёму установленного оборудования, им принадлежит около 80% рынка энергетического оборудования России и стран СНГ. На счету компании - свыше 800 объектов в нашей стране и за рубежом, на четырёх континентах в 57 странах.

Сегодня "Силовые машины" выполняют проекты по изготовлению современного энергетического оборудования в России и странах СНГ, Индии, Вьетнаме, Китае, странах Латинской Америки, Африки и многих других. Они также обеспечивают сервисную поддержку и предоставляют широкий спектр услуг, включая обслуживание, модернизацию, ремонтно-восстановительные работы для всех видов энергооборудования различной степени сложности.

"Силовые машины" - это более 12 тысяч высококвалифицированных конструкторов, инженеров, техников, рабочих. Одно из приоритетных направлений кадровой политики компании - привлечение молодых специалистов. "Силовые машины" стремятся принимать на работу самую одарённую молодёжь, оказывать ей максимальное содействие в карьерном росте, реализации творческого и управленческого потенциалов. В компании ценят неутомимую энергию молодых работников и доверяют им реализацию важнейших проектов, требующих свежего подхода и высокой профессиональной компетентности.

В "Силовых машинах" ведётся систематическая работа по профессиональной подготовке и повышению квалификации работников. Будущих руководителей готовят со студенческой скамьи, предоставляя инициативным сотрудникам возможности для роста и обучения. Ежегодно десятки студентов проходят практику на филиалах компании. Она даёт будущим выпускникам неоценимые преимущества в планировании и управлении своей карьерой и будущим.

"Силовые машины" сотрудничают с профильными вузами Санкт-Петербурга и Москвы в сфере подготовки и целевой адаптации молодых специалистов, поощряют студенческие исследовательские теоретические и прикладные разработки. Стажировка молодых специалистов осуществляется по индивидуальным планам, под руководством опытных профессионалов. Стажёрам и практикантам доверяют участие в отраслевых конференциях, симпозиумах, семинарах и выставках.

"Силовые машины" стремятся создать все условия для того, чтобы работники были разносторонне развиты, получали неоценимый опыт. В компании регулярно проводятся корпоративные мероприятия, комплексные спартакиады филиалов. К услугам работников "Силовых машин" - столовые, медсанчасти, база отдыха, расположенная в Ленинградской области, детский оздоровительно-спортивный лагерь.

Компания приглашает к сотрудничеству активных молодых людей, имеющих ответственный подход к работе, желание и способность к самостоятельной деятельности, ориентированных на результат и стремящихся к совершенствованию. "Силовые машины" готовы оказывать максимальное содействие в карьерном росте и реализации творческого потенциала, вкладывать энергию, опыт и знания в подготовку молодых квалифицированных специалистов. Мы ждём вас в нашей команде!

Работа на "Силовых машинах" это:

- полностью "белая" заработная плата;
- современные условия труда;
- инновационные автоматизированные технологии производства;
- послепломное обучение и повышение квалификации специалистов;
- содействие в продолжении академической карьеры;
- ежегодный оплачиваемый отпуск (28 дней);
- вкусное и недорогое питание в столовых филиалов и комплексов;
- доступное и качественное медицинское обслуживание;
- доступный и комфортный отдых на корпоративной загородной базе.

Наиболее востребованные специальности:

- паротурбинные, газотурбинные установки и двигатели;
- гидромашин, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;
- динамика и прочность машин;
- гидроаэродинамика.

Контакты: Тел. (812) 326-72-50

E-mail: job-spb@power-m.ru, Nikishova_SV@lmz.power-m.ru

Сайт: www.power-m.ru

Алексей Миронов, заместитель начальника исследовательского отдела по отработке паровых турбин СКБ "Турбина" филиала ОАО "Силовые машины" "Ленинградский Металлический завод":

- Конструкторские бюро нашей компании ведут активный приём молодых специалистов - выпускников московских и петербургских профильных учебных заведений, в том числе и МЭИ. В связи с этим группа работников "Силовых машин" принимала участие в ярмарке вакансий, которая проходила в МЭИ нынешней весной. Нам было важно донести до выпускников информацию о существующих вакансиях и перспективах в нашей компании. Мы провели предварительные собеседования и составили список потенциальных претендентов.

Отмечу, что научная школа МЭИ славится своими достижениями. В разное время главными конструкторами Ленинградского Металлического завода становились выпускники МЭИ, и в настоящее время многие ключевые должности также занимают выпускники этого института. К счастью, преподаватели МЭИ традиционно поддерживают связь с нашей компанией и проводят целый ряд важных для нас научно-исследовательских работ, к которым привлекают студентов и аспирантов вуза. Поэтому мы заинтересованы в том, чтобы к нам приходили лучшие выпускники МЭИ.

В свою очередь мы можем им предложить интересную работу. Молодые специалисты смогут принять участие в создании новых продуктов, о которых наверняка слышали на лекциях. В частности, в нашем подразделении - СКБ "Турбина" - ведутся работы по созданию самой мощной в мире быстроходной турбины мощностью 1200 МВт для АЭС, турбины мощностью 660 МВт на сверхкритические параметры пара и многие другие. Также большой интерес представляют проекты по модернизации ранее установленных турбин и уже отработавших свой ресурс. Под эти направления планируется создание новых отделов, куда мы хотим пригласить молодых специалистов, в том числе и выпускников МЭИ.

В отличие от прошлых лет в последнее время мы повысили требования к уровню подготовки принимаемых студентов, показателям их успеваемости, практическим навыкам проектирования, работе в программных пакетах по 3D проектированию.

Наша компания - одним из ключевых игроков на мировом рынке энергооборудования. Ведётся активная заочная борьба между различными производителями за повышение КПД агрегатов, повышение их надёжности, удобства ремонта и эксплуатации, снижение металлоёмкости. Всё это ставит новые задачи перед "Силовыми машинами", которые мы надеемся успешно решить, в том числе и с помощью талантливой молодёжи.

РОЗОВЫЙ ИКАРУС ДО СМОЛЕНСКА

В субботу 20 марта группа ребят из нашего института совершили поездку в Смоленск. Она была организована для того, чтобы отвезти собранные студентами МЭИ вещи в смоленскую школу-интернат. Вещей набралось очень много, и эта заслуга каждого, кто не остался в стороне и внёс свой вклад в наше общее дело. Приносили всё: одежду, книги, канцтовары, спортивные принадлежности, ну и, конечно, игрушки!

Утром 20 марта "курьеры"

Профкома студентов МЭИ собрались на "сачке". Автобус ещё не подошёл, поэтому было достаточно времени, чтобы переместить все пакеты и коробки с вещами из переполненной комнаты В-211 к месту предполагаемой парковки автобуса. И вот подъехал долгожданный розовый Икарус! О, да! Он огромен! Если бы приехало что-то поменьше, нас завалило бы коробками до потолка. Уже через 15 минут после отъезда автобус погрузился в царство сна, поэтому около 5 часов пути пролетели незаметно.

По приезду в Смоленск мы связались с председателем Профкома студентов Смоленского филиала МЭИ Константином. Нас, утомившихся после дороги, проводили в помещение смоленского профкома, где ожидал стол со вкусностями и компотом. Через некоторое время общения со смоленскими профкомовцами сложилось впечатление, что встретились давние друзья, хотя раньше никто никого не знал. Нас объединял МЭИ, и какая разница - Москва или Смоленск? Правда, что такое "посвят", смолянам пришлось объяснить. У них это вечер, состоящий из торжественной части в актовом зале.

Далее нас ожидала культурно-познавательная программа. Смоленск - город-герой, один из самых древних городов Руси. Он старше Москвы и в 2013 году он отмечает своё 1150-летие. Мы посетили Успенский кафедральный собор, расположенный на холме и видный практически из всех частей города - роскошный собор как внутри, так и снаружи, просто дух захватывает. Смоленская крепостная стена - оборонное сооружение, выстроенное в 1595-1602 годах. На одном из кусков стены висит табличка, сообщающая о том, что здесь находится тайник, который можно будет вскрыть только в 2017 году - что-то вроде послания потомкам. Интересно, что там? Мы также посетили музей "Смоленщина в годы Великой Отечественной войны". Особенно поразили фляжки и портсигары с выпаряными надписями "Умираю за Родину".



21 марта, воскресенье, утро - День Д. В смоленскую школу-интернат мы выдвинулись на 3-х легковых авто, вещи для детей вез ЗИЛ с блатными номерами Е-КХ. Не удивляйтесь, в Смоленске даже у мусоровозов такие номера. Парадокс, однако же. Одновременно с нами к интернату подъехал розовый автобус (думала наш, ан нет) - дети возвращались из кинотеатра. Всё их внимание было приковано к новоприбывшим. Дети вежливо здоровались с нами, не понимая, что мы тут делаем и зачем тут.

Собственно, весь оставшийся день мы и занимались тем, что открывали детям зачем мы тут. С мелкими попрыгали, побегали, провели подвижные игры в спортивном зале. Хочется верить, что в этот момент они были действительно счастливы - это была наша цель. По крайней мере, они громко и искренне смеялись, и у них "горели" глаза. С ребятами постарше мы поиграли в "Крокодила" - поделились на 2 команды (парни против девчонок) и дали жару. Показывали такие слова, для которых можно задействовать всех сразу, например, "фруктовый сад", "невесомость", "парад", "масленица", "индийские слоны" (последние детям особенно понравились - не каждый день покатаешься на спине у взрослого). Со взрослыми ребятами мы поговорили об их будущем, о перспективах и возможностях, о том, как важно не попасть в дурную компанию.

Вообще, это ужасно и дико! У некоторых детей живы кто-то из родителей или братья с сестрами, но все они отказались от своих обязанностей. Приютским детям не хватает ласки, внимание и заботы! Поэтому по возможности надо чаще организовывать такие поездки и встречи.

P.S. Хочу выразить огромную благодарность всем тем людям, благодаря которым состоялась поездка, а именно: Профкому МЭИ - председателю Земнухову Сергею, первому заместителю председателя - Гузенко Елене, всем тем, кто помогал. Конечно же, большое спасибо ребятам из СФ МЭИ (ждём к нам!): Костю и Эндрию, Игоря, Лёшу, Диму А., Диму С. и остальных.

Спасибо нашему МЭИ и всем Вам, кто помог нам в нашем общем деле, принес что-то из дома, либо сдал деньги (пусть это были 10 рублей, зато от чистого сердца).

Натали Раство

А МОЖЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ?

Работой обеспечат, Квартиру дадут, Жизнь устроят. Похоже на утопию? Нет, это правда. В советское время каждый студент знал эти три постулата, как каждый физик - закон Ома. В те далёкие годы у выпускников не болела голова, где взять денег на квартиру. Они не бегали на собеседование за собеседованием. Они не искали работу через Интернет. Они твёрдо знали, что после окончания ВУЗа их ждёт распределение...

Учитывая проблемы с трудоустройством выпускников вузов, тема распределения особенно актуальна в наше время. Некоторые преподаватели и сотрудники МЭИ с ностальгией вспоминают те годы и жалеют о развале этой системы.

Попробуем разобраться, нужно ли распределение сейчас? Решит ли оно проблему? Обрадуются ли студенты такому "подарку"?

А для начала не мешало бы вспомнить, как это было...

В советское время институты были обязаны трудоустроить своих выпускников. Уже на 5 курсе каждый студент знал, где и кем будет работать. Он должен был отдать "дань" за бесплатное обучение в виде трех лет отработки по специальности. Если он поступал по направлению своего района, то после обучения его отправляли обратно, в родное село. Если же направления не было - распределяли туда, где требовались рабочие руки. Страна огромна, мы обязаны освоить её всю. Кто будет учить детей в сельской школе? А лечить людей на дальнем востоке? Правильно - молодые специалисты. Так они и уезжали покорять новые просторы, набираться опыта и набивать шишки. Встречали выпускника "хлебом-солью" - новой (а иногда и не очень) квартирой, или чуть покосившимся домом (с удобствами во дворе). Обещали всему научить, в трудностях помочь и профессионалом сделать. В отдалённых деревнях соблазняли и высокой зарплатой: можно было взять несколько ставок, из-за отсутствия людей.

Моя знакомая, Елена Борисовна, рассказывала, как работала учителем и русского языка, и математики, и даже библиотекарем в сельской школе. Как истинный гуманитарий в точных науках она не разбиралась совсем: максимум - столбиком посчитать умела. Но даже таких знаний хватало, чтобы преподавать математику в пятом классе. Три ставки предполагали и зарплату в тройном размере - почти 400 рублей - огромные по тем временам деньги.

Молодого специалиста всячески старались "привязать" к месту. Давали жильё, вовлекали в общественную жизнь. Через три года в квартире уже поселился уют и новый модный

гарнитур, через стенку жили любимые соседи, через дорогу - закадычные друзья, а на работе "грозило" повышение. Разумеется, мало кто хотел менять тёплое место на пугающую неизвестность.

В советское время, учитывая уровень обучения в сельских школах, абитуриентам делали скидку: добавляли пару баллов при поступлении. Также они могли получить направление из районного отдела образования - оно добавляло целых пять баллов. Но... после обучения молодой многообещающий специалист должен был вернуться на свою малую Родину - "отработать" льготное поступление. Полина Андреевна (в то время просто Полина, закончившая журфак одного из столичных ВУЗов) поступила по направлению родного рабочего посёлка Сапожок. И должна была вернуться обратно, освещать проблемы животноводства, рассказывать о зерновых культурах и брать интервью у местных пенсионеров. Хорошее, благое дело. Только вот... Полина мечтала покорить Москву, грезилась центральным телевидением и злободневными репортажами. В итоге, она и сейчас работает на местном телеканале, грустно помахав мечте рукой. За три года она просто "разучилась" писать на столичном уровне и полностью погрязла в сельском быте...

Испорченная жизнь или карьера вверх и "всё как у людей" - выбор не только госпожи Удачи. Своё лепту сюда вносили состоятельные родители или же удачное замужество. На 5 курсе девушки спешно искали женихов. Популярностью пользовались парни из крупных городов...

- Вик, да он же страшенький! Да и ботаник к тому же!

- Ну и что? Зато я смогу остаться в Питере, как его жена, и не поеду в Удмуртию!

Семьи не разбивали. Если муж распределён в Таганрог, жена (как жена декабриста) едет с ним. Старались найти две вакансии в этом городе, или давали кому-то из них свободный диплом: районный отдел образования устроит. Правда, не всегда по специальности...

Елена Борисовна вспоминает, как в 17 лет пришла работать в детскую школу-интернат. Любимой темой разговора местных тётюшек была уборщица Ольга Михайловна. "С университетским-то образованием и полы мост!" - ухмылялись в учительской. А ларчик просто открывался: муж Ольги Михайловны преподавал историю, и она поехала с ним, взяв свободный диплом.

Справедливости ради, стоит заметить, что эта система была не такой уж и бесполезной. Всё же, плюсов у неё тоже было много:

- после окончания ВУЗа не надо было ломать голову, куда пойти работать и где найти жильё, студент знал, что учиться не напрасно, что сразу после окончания института не придётся осваивать смежные профессии, такие как охранник или секретарь;
- предприятия получали подпитку молодыми кадрами, свежими идеями и новыми силами;
- студент занимался той работой, которую сознательно выбрал и которой сознательно несколько лет обучался.

Преподаватель кафедры ЭС Марина Алексеевна Кознинова полностью "За" систему распределения. Она считает, что нужно заставить отработать три года, чтобы научиться своей профессии.

Некоторые студенты поддерживают эту позицию. Гаврилов Стас, студент 3 курса: "Поменять место на три года я не против. Это было бы новое приключение. Я же энергетик, в деревне не работал бы, а путешествовать люблю". А Александра Демидова, студента 4 курса, даже работа в деревне не пугает: "Природа, свежий воздух. Ничто не отвлекает от работы. От нечего делать буду читать умные книжки и самосовершенствоваться. Да и страну посмотрю".

Возможно ли распределение сейчас? Как к нему отнеслись бы студенты и преподаватели? Далгат Магомедов, студент 3 курса, считает, что раньше это было в порядке вещей, а сейчас бы просто поднялся бунт! Ведь все любят свободу выбора, считает Тимур. Его одногруппник Алексей Алексеев напротив считает распределение нужным и востребованным. Ведь "человек наберётся опыта, а без опыта сейчас нигуда". В качестве усовершенствования он предлагает так называемое "распределение по контракту", т.е. заключать с выпускником договор сроком от года до трёх с выбором места работы. С одной стороны, идея здравая, никакой тебе обязательности. Отработал годик, опыта набрался, себя показал, на людей посмотрел - и в свободное плавание. Но, с другой стороны... Интересно, какие места будут выбирать студенты? Москва, Питер, Красноярск, в крайнем случае. В деревню ехать по собственной воле никто не захочет. Тогда возникает вопрос: куда же трудоустроить такое количество выпускников в крупных городах? А в провинции кто будет работать? Или мы остановим там жизнь? Ещё Алексей предложил распределять всех по месту жительства. Где родился, там и пригодился. Но... Мы ведь

помним историю Полины Андреевны? Помним. Понравилась? Вряд ли.

Очень интересную идею предложил Тимур Сосранов: распределять всех по способностям и успеваемости. Отличник - в Москву поедешь, двоечник - в деревню глухую. Опять же, палка о двух концах. С одной стороны, есть стимул: престижная работа, жизнь в крупном городе. Но... Тогда получается, что в крупных городах будут исключительно квалифицированные специалисты, в деревнях же - посредственности и троечники? Хорошая картина мира... Зато юмористам бы прибавилась тема для развлечения публики: чем дальше человек от столицы, тем, следовательно, он глупее.

Но единогласно студенты МЭИ говорят о конкурсной основе. Основная идея - давать работу по способностям. Важен стимул. Первым ученикам - перспективную работу в ведущих компаниях... Главный недостаток советской системы, считают они, распределение независимо от успеваемости. Плохо ли учился, хорошо ли - работу получают все. Несправедливо...

О конкурсной основе говорит и доцент кафедры "Электроэнергетических систем" Тульский Владимир Николаевич: "Институт может работать, как кадровое агентство: по запросу предприятий направлять студентов в соответствии с требованиями к их знаниям, умениям и личностным характеристикам, а предприятия могут оплачивать оказанную услугу. За последний год мы заключили соглашения о сотрудничестве с несколькими организациями, работающими в сфере электроэнергетики. На основании этих соглашений, студенты старших курсов нашей кафедры прошли испытательный срок, после которого были приняты на работу. Работа на предприятиях позволила студентам подобрать темы выпускных дипломных работ связанные с их обязанностями. Недавно мы получили благодарственное письмо от одной из таких фирм за качество подготовки специалистов".

Подведём итог: какой же должна быть современная форма распределения? Заведующий учебной лабораторией кафедры НВИЭ Кунакин Дмитрий Николаевич ответил на этот вопрос: "Нужно придумать другой подход. Взять лучшее из того опыта и добавить своё".

Екатерина Мостяева

ДЕЛЕГАЦИЯ СЕВЕРОКИТАЙСКОГО ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

28 апреля МЭИ посетила делегация елегация Северокитайского электроэнергетического университета. В состав Делегации китайских коллег включены Президент Университета проф. Ли Янжень, проф. Ху Конг - декана электромеханического факультета, проф. Чень Лей заместитель директора физико-математического факультета (выпускник МЭИ).

Договор о сотрудничестве между нашими вузами подписан еще в 1991 году. На современном этапе сотрудничество между университетами перешло на качественно новый уровень. Наши университеты являются вузами-координаторами головных вузов Шанхайской Организации по Сотрудничеству (ШОС) от своих стран по направлению "Энергетика" в программе создания и развития Международного Университете ШОС.

Делегация встретилась с ректором МЭИ С.В.Серебрянниковым. В ходе встречи были рассмотрены и обсуждены новые перспективные направления сотрудничества в свете того, что МЭИ получил статус Национального инновационного университета.

После встречи с ректором китайская делегация посетила Институт электроэнергетики. Гостям были показаны лаборатории, учебные классы. Состоялось знакомство с профессорско-преподавательским составом этого Института. В ходе переговоров с заместителем заведующего кафедрой Электроэнергетических систем В.Н.Тульским рассматривались вопросы организации стажировок, курсов повышения квалификации, а также вопросы организации включенного обучения студентов наших вузов.

ИЗ ИРАНА В МЭИ

17 мая МЭИ посетила делегация Кашанского университета (Иран).

В составе иранской делегации, направленной в МЭИ Посольством ИРИ, присутствовали: Алмаси Каши Мохаммад - декан факультета фундаментальных наук, член Ученого совета университета; Салавати Найери Масуд - научный руководитель Кашанского университета, член Ученого совета, видный ученый в области нанохимии; Захеидфар Мустафа - директор института нанонаследований Кашанского университета, член Ученого совета университета.

В ходе визита состоялась встреча с заместителем проректора по международным связям Ширинским С.В. и начальником отдела международного сотрудничества МЭИ Тарасовым А.Е., в ходе которой стороны обменялись информацией об университетах и возможных областях сотрудничества. Гости предоставили краткую информацию о Кашанском университете (КУ), расположенном г. Кашан в центральной части Ирана. Количество студентов КУ - 7500. Основные факультеты: гуманитарный, фундаментальных наук (химия, физика, математика), технический, архитектуры и искусства, эфирных масел, текстильный, нанонаследований и нанотехнологии. Подготовка магистров ведется по направлениям: искусство и гуманитарные науки, лингвистика и культура, наука и технологии.

Директор ИЭЭ Кузнецов О.Н. кратко рассказал об истории создания и кафедрах в составе института. Делегация посетила кафедру Техники и электрофизики высоких напряжений (ТЭВН). Знакомление с кафедрой осуществлял зав. каф. Хренов С.И. Делегация ознакомилась с высоковольтным залом, посетили учебные лаборатории. Особый интерес вызвало посещение лабораторий Нанесения порошковых полимерных покрытий с помощью ручных распылителей и лабораторий сильных электрических полей и импульсных токов. Также гости ознакомились с кафедрой релейной защиты и автоматизации, после чего посетили кафедру Нетрадиционных и возобновляемых источников энергии [НВИЭ], где зам. зав. кафедрой Виссариев В.И. кратко рассказал об истории кафедры и кратко осветил современные направления деятельности.

САМЫЙ ПРОДАВАЕМЫЙ ЯД В РОССИИ

Этот напиток, в народе часто называемый "ягой", "зверем" или "джагой", очень популярен среди молодежи, преимущественно в кругу учеников старших классов и студентов. Правильно он им из-за специфического вкуса и быстрого опьянения.

В коктейле содержится 9% этилового спирта, а это значит, что одна банка яги эквивалентна 50 г водки. В составе так же содержится кофеин в пропорции 300 грамм на 1 литр. То есть одна банка "Ягуара" - это 3-4 чашки крепкого кофе, две банки - 6-8 чашек кофе, а это смертельная доза для взрослого человека.

Так же в него добавляют красители, ароматизаторы и консерванты. Именно пищевые добавки делают коктейль вкусным и привлекательным. Вот лишь некоторые из них:

- E-211 Бензоат натрия - вызывает изменения в ДНК, может стать причиной рака и вызывает болезнь Паркинсона.
- E129 "Красный очаровательный" - ракообразующий канцероген, запрещен в девяти странах Европы.

Поразительно, но у нас E-211 и E129 разрешены ГОСТом! Побочные эффекты от ягуара: язва желудка и паралич нервной системы, физическое и нервное истощение, бессонница, диарея, рвота, потеря концентрации. При стабильном употреблении этого напитка вы становитесь моральным и физическим инвалидом!

- Вот комментарии некоторых потребителей этого напитка:
- Ягуар пью уже два года. Зависимость бешенная. Пью по 2-3 банки за вечер. От меня ушла жена (хотя на сексуальную жизнь "яга" не действует - проверено неоднократно). Друзья косятся и частенько даже избегают меня в таком состоянии. Веселье и прилив сил от яги синтетические, ненастоящие. Видимо вокруг все это замечают. На зубы влияет сильно! Да и вообще на общее состояние здоровья. Совет всем кто только начинает - бросайте пока нетрудно. Потом придется туго. Бросить эту гадость невозможно! Несколько раз пробовал. Максимум продержался 3 недели. Потом снова начал при первом же стрессе.
 - Первый раз попробовал "ягу" примерно года 4 назад из любопытства. Пил "ягу" довольно часто, уж больно мощно снимает барьер - девушки, правила, друзья. После напитка энергии во мне было столько, что от меня можно было бы телефон заряжать. Через некоторое время начала мучить бессонница, да и в боках и в области сердца начало покалывать. "Яга" до добра не доведёт. То, что с ним легче - это, конечно, правда, но нужно видеть мир глазами которые нам дал Бог, а не зрением "Яги".
 - Тусы, пати, вечеринки - везде меня сопровождали алкогольные напитки. "Ягуара" пил много. Недавно начали болеть внутренние органы. Вдруг стало жутко плохо... и я упал. Не

- знаю что было дальше, но проснулся я в больничной палате.
- Моя девушка 5 месяцев назад подседа на "ягу". Выпивала по 5 банок в неделю. Похудела на 27 кг, заработала анорексию и язву желудка. Неделю назад загремела в больницу с отравлением. Ничего не хочет, говорит жить без яги не может. Напиток употребляют и школьники. Как они его покупают? Кто им его продает? Куда смотрят их родители? Неужели они чего не понимают? О чем они думают? Думают ли они вообще? Почему напиток не запретят?

Не смотря на все вредные качества этого продукта, он сих пор в продаже, мало того, на сегодняшний день "Ягуар" - самая продаваемая и известная марка коктейлей в России. Недавно выпустили новый дизайн "Ягуара". Повсюду на рекламных щитах реклама этого напитка.



Олег Пестаредов

РАЗ НЕТ ТЕМПЕРАТУРЫ, ТО ЗАВТРА ЗАЙДЕТЕ

Уверена, что каждый из вас иногда простужался, растягивал на тренировках ноги. Спасала и спасает нас от этих бед Московская городская поликлиника №100.

Открывая дверь, понимаешь, как тебе все здесь знакомо: расписание врачей, гардероб, куда непременно нужно сдать вещи, и, конечно, регистратура. Нельзя остаться равнодушным при виде милых дам, сидящих за стеклом и отдающих больным студентам карточки, ставящим печати. Но эта иллюзия разрушается, как только начинаешь вслушиваться в их разговор с вновь пришедшей студенткой/студентом.

- Можно карточку к терапевту?
- Ваш врач уже закончил работу.
- Ну, а хотя бы к дежурному?
- А у вас что? Температура высокая?
- Да нет, просто горло болит, хотел(а) проконсультироваться.
- Раз нет температуры, то завтра зайдете во время приема вашего врача.

Уверена, что если вы такое не испытывали на себе, то, наверняка, слышали. Возникают мысли о том, стоит ли терпеть этих работниц регистратуры или пожаловаться... Хотя кому жаловаться?

Миновал пост охраны, идешь по коридору. Вот кабинет, где работает добрый врач, который тебе поможет, думается вам, но не так все просто. Огромная очередь преграждает путь к выздоровлению. Проходит десять минут, тридцать, час, полтора, и наконец-то вы в кабинете. Но слышите уже знакомую фразу: "Температура есть?". Видимо это является основным показателем... Далее вам дают некоторые скудные рекомендации о том, как надо лечиться, хотя все это вы уже испробовали, ну а в завершении подписывают справку о нетрудоспособности. Прием окончен.

А есть еще окулист, стоматолог, хирург и много других незаменимых врачей. Чаще всего к ним попадают студенты во время медицинских осмотров на первом и третьем курсах, но и

тогда с ними не особо церемонятся. Например, стоматолог только сажает в кресло, спрашивает, болят ли зубки, есть ли пломбы. Если ответы отрицательные, то он даже не заглянет к вам в рот и отпустит, поставив печать с тридцатью двумя здоровыми зубами-циферками. Окулист, на мой взгляд, более внимательна к приходящим к ней студентам, по крайней мере, осматривает каждого и довольно тщательно. Но хуже всего дело обстоит с хирургом. Казалось бы, один из важнейших врачей, а осмотра не производит. Если у вас нет плоскостопия, сколиоза и еще десятка болезней со страшными непонятными названиями, то вы здоровы, и вот ваша карточка.

Естественно, не все врачи одинаковые. Возможно, просто мне так не везло с ними и мне попадались то равнодушные, то агрессивные. Но все равно, не смотря на эти минусы, приятно, что у нашего вуза есть медицинское учреждение, куда можно обратиться и вам, возможно, помогут вылечиться.

Спасибо тебе, поликлиника №100 за то, что ты наша. Но как же приятно выйти из ее дверей и вздохнуть с облегчением.

Елена Новикова

МЫ ПОРТИМ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ, ПОТОМУ ЧТО У НАС НЕТ ВЫБОРА

"Война - войной, а обед по расписанию!" - одна из моих любимых цитат во время обеда. Я опросила студентов своего потока куда кто ходит кушать, где нравится больше всего, где меньше и какие поправки они хотели бы внести.

По результатам опроса удалось выяснить, что одним из лучших мест питания в МЭИ является столовая на 7 этаже в "М" корпусе. Студенты признаются, что из всех столовых, там вкуснее всего готовят, но в свою очередь и цены оставляют желать лучшего. Нельзя не сказать об акции "Сытый студент", проводившейся в столовой №5 этого корпуса! Ежедневно с 9:00 до 9:30 каждый студент весь сентябрь мог получить на завтрак тарелку вкусной горячей каши абсолютно бесплатно! Надеюсь, дорогие обидчивейцы, вы воспользовались предоставленной "халявой"!

Радует недавно открывшаяся блинная в Главном корпусе на 3-м этаже. Студенты довольны, и считают это хорошим местом не только для обеда, но и местом, где можно провести время в уютной и комфортной обстановке во время перерывов и "окон". Спасибо институту за такое открытие!

Что касается других кафе и столовых главного корпуса, то здесь мнения обучающихся довольно противоречивые. Самыми худшими местами для обеда считаются "подвал" и кафе на втором этаже. Основная причина недовольства - большие очереди.

Говоря о местах небыстрого обслуживания, нужно упомянуть о "стекляшке" - столовой, расположенной напротив МТУСИ. "На кассе ругаются, размер блюд - по настроению поваров, большие очереди и толкучки. - говорят сокурсники. - Было время, когда мы с группой ходили туда каждый обед только потому, что там немного дешевле, чем в других местах. Но вскоре это место мы стали посещать всё реже из-за перечисленных фактов".

А что же нравится есть студентам из предложенного ассортимента блюд? Салаты, поставляемые комбинатом питания МЭИ, являются наиболее ходовым средством питания. Отдельно выделяю салаты в корпусе "Ж". Они гораздо разнообразнее, нежели в других столовых, и довольно вкусные. Но цены в этой столовой и небольшой зал всего с несколькими столами не всегда вызывает желание идти обедать в это место.

Какую цену считать приемлемой для обеда? Студенты считают, что не больше 200 рублей. И именно поэтому студенты МЭИ чаще обедают в столовой соседнего МТУСИ. Действительно, побывав там, могу с уверенностью сказать, что все недостатки наших столовых там устранены. И цены, и нет проблем с очередями, и большие порции. Значит, оказывается, удовлетворить капризы и потребности студентов в еде не так-то и сложно? Но почему же в нашем родном и любимом институте не находится таких мест, которые полностью отвечали бы требованиям учащихся? Ведь как показывает практика, это сделать вполне реально!

Марина Позднякова

Шоколадки, булочки, газировка, сэндвичи и пицца - вот обычный обед студента МЭИ, будущего "светила" энергетика. Как вы уже заметили, в этом наборе блюд явно чего-то не хватает, а именно витаминов - то что нужно для полноценного питания юного гения. В последнее время вредная пища буквально заполонила прилавки столов, и родной институт не исключение. Ну а неправильное питание, как мы знаем, является скрытой причиной большинства заболеваний человека.

Зайдя в главный корпус и поднявшись по центральной лестнице этого величественного здания, упираешься в святая святых - столовую. Если можно так называть это место, где нельзя купить ни первого, ни второго, да и компота там нет. Попадая в такую ситуацию, юному первокурснику ужасно сложно устоять перед прелестями шоколадок, пиццы, мороженого и газировки. А поесть там намного проще и быстрее, чем идти и искать другую столовую, которая спрятана в подвале и не каждый о ней знает. Но даже если и дойти до неё, то становится очевидным, что за время обеда покушать в ней просто невозможно, придётся либо толкаться, либо ждать весь обед. Да и цены в ней далеко не студенческие - пара шоколадок стоит дешевле полноценного обеда в этой столовой, и будущий повелитель энергии, чтобы сэкономить деньги просто вынужден отказываться от этого весьма не дешёвого предложения. Но, даже пережив муки очереди и поплакав над кровавыми рубликами, перед лицом изголодавшегося возникает ещё одна проблема - а где всё это съесть? И очередной поиск - поиск места. А это не так просто, ведь кушать хотят все, а уходить - нет. И только пройдя все испытания, и потратив на них больше калорий, чем в купленной порции, можно смело наградить себя неспешной трапезой, и теперь уже не ты стоишь с подносом в руках и озираешься, ища себе место. И так изо дня в день приходится выбирать меньшее из двух зол.

Я, как среднестатистическая девушка, следящая за фигурой и здоровьем, от лица всего женского пола требую создания палатки с разнообразными йогуртами и фруктами, что есть вкусно, полезно, быстро. Для приобретения таких прекрасных, а главное витаминизированных продуктов, есть магазины, расположенные недалеко от нашего alma-mater, скажете Вы. Но не нужно забывать, что на часовом перерыве хочется и с друзьями увидеться, и график достроить, который накануне почему-то не оказался сам по себе на миллиметровке.

Вот и получается, что мы будущие гении портимы своё здоровье, не по своей вине и глупости, а лишь только потому что выбора у нас нету. А ведь для грандиозной работы мозга, нужно такое же грандиозное питание, включающее в себя, белки, сложные углеводы, а также полезные жиры и витамины, которые мы видим так редко.

Екатерина Суздалева

С этим и другими номерами Энергетика Вы можете ознакомиться в интернет на сайте Энергетик-онлайн по адресам: www.auditoriya.info и www.profcoma.net

Выпуск подготовлен коллективом Профкома студентов МЭИ. Благодарим всех за предоставленные материалы. Ждем Ваши замечания и интересные предложения в Профкоме студентов МЭИ (ауд. В.211). Тел. 673-3860.

Адрес редакции: Красноказарменная ул. 14, комн. 3-109. Телефоны: 673-03-02, 62-41. Редактор Т.Семенова. Верстка Т.Семеновой. Газета отпечатана в типографии МЭИ. Объем 2 п.л. Тираж 3000. Учредители: трудовые коллективы МЭИ, ОКБ МЭИ и редакции газеты.

Газета зарегистрирована в Министерстве печати и массовой информации России, рег. № 668. При перепечатке ссылка обязательна. Подписано к печати 08.06.2010